

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №32  
имени 19-й гвардейской стрелковой дивизии г.Томска  
(МАОУ СОШ №32 г.Томска)**

**Комплексная программа  
«Одаренные дети»  
на 2024 – 2026 годы**

**Томск**

**2024 год**

**ПАСПОРТ**  
**комплексной программы**  
**«Одаренные дети»**

Наименование	Комплексная программа «Одаренные дети»
Сроки реализации подпрограммы	2024 – 2026 годы
Заказчик подпрограммы	Администрация МАОУ СОШ № 32 г. Томска
Основания для разработки	<p>Необходимость реализации ключевых направлений «Знание», «Творчество» проекта «Школа Минпросвещения России», создание системы деятельности педагогического коллектива для выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей, развития и продвижения талантливых и одаренных обучающихся в современных условиях образования. Реализация задачи 3 Программы развития (способствовать развитию современной мотивирующей образовательной среды, обеспечение результативного участия обучающихся в спортивных соревнованиях, конкурсном и олимпиадном движении, конференциях на разных уровнях).</p> <p><b>Нормативные документы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);</li> <li>2.государственная программа Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» (постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. № 377);</li> <li>3.Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>4.Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»</li> <li>5.Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>6.Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р);</li> <li>7.Постановление Правительства Российской Федерации от 19.10.2023 № 1738 "Об утверждении Правил выявления детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития"</li> <li>8.Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642, с изменениями на 19 мая 2021 года);</li> </ol>

	<p>9.Программа «Развитие образования в Томской области» (утверждена Постановлением Администрации Томской области от 27.09.2019 № 342а, с изменениями с изменениями на 28 ноября 2023 года, редакция действующая с 1 января 2024 года);</p> <p>10.Устав МАОУ СОШ № 32 г. Томска (с изменениями и дополнениями);</p> <p>11.Программа развития МАОУ СОШ № 32 г. Томска на 2024 – 2026 годы (принята решением Педагогического совета от 10 мая 2024 года, приказ № 175-о) и др.</p>
Основные разработчики подпрограммы	<p>Невгод Н.И., заместитель директора по УВР, координатор НОУ «МША»</p> <p>Колмогорова Н.Л., заместитель директора по УВР</p> <p>Тужикова Т.А., к.пед.н., заместитель директора по НМР</p>
Целевая группа подпрограммы	Учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования, представители воспитательного штаба при партнерстве вузов
Этапы реализации подпрограммы	<p>I этап – Организационно-формирующий (до 01 ноября 2024 года);</p> <p>II этап – Реализационный (ноябрь 2024 - май 2026 года);</p> <p>III этап – Итогово-обобщающий (июнь- декабрь 2026 года).</p>
Цели комплексной программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание системы деятельности педагогического коллектива для выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развития одаренности;</li> <li>• организация проектной/ научно-исследовательской деятельности обучающихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации;</li> <li>• развитие системы личностно-ориентированного образования детей как условие формирования личности с высоким уровнем интеллекта, способной к творческой самореализации.</li> </ul>
Основные задачи подпрограммы	<p>1.Продолжить дальнейшее развитие системы работы с одаренными и талантливыми обучающимися в общеобразовательной организации с учетом современных требований.</p> <p>2. Координировать системно и целенаправленно деятельность с одаренными и талантливыми детьми, обеспечивая их наставничество/ поддержку.</p> <p>3. Способствовать развитию конкурентоспособности, мотивации обучающихся к обучению по предметным областям, через предметные декады, конкурсное движение, конференции.</p> <p>4. Обеспечить активное включение обучающихся школы при поддержке педагогов в олимпиадное движение: ВСОШ, олимпиады вузов и др.</p> <p>5. Совершенствовать систему включения обучающихся школы в смены-интенсивы ТРЦ «Пульсар», ОЦ «Сириус», конференции разных уровней, мероприятия перечня Министерства просвещения России, регионального перечня.</p>
Задачи подпрограммы по этапам	<p><b>I этап – Организационно-формирующий (до 01 ноября 2024 года):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разработка содержания и формирование текста программы, целевых индикаторов, утверждение на ПС ОО;</li> <li>-создание условий для организации деятельности по программе, в том числе:</li> <li>-расстановка кадров, закрепление ответственных и координаторов;</li> <li>- организационные мероприятия циклограммы диагностики педагогов-психологов, педагогов по выявлению</li> </ul>

	<p>одаренных/талантливых обучающихся, изучение круга их интересов и потребностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- включение МАОУ СОШ № 32 г. Томска в смены – интенсивы ТРЦ «Пульсар», ОЦ «Сириус»;</li> <li>-организационные мероприятия /события НОУ МША;</li> <li>- формирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ)/ индивидуальных маршрутов развития обучающихся (ИПР);</li> <li>-корректировка (разработка) отдельных нормативных документов, локальных актов (при необходимости);</li> <li>- включение в конкурсное движение по разным направлениям, предметным областям;</li> <li>- формирование общего механизма управления комплексной программой.</li> </ul> <p><b>II этап – Реализационный</b> (ноябрь 2024 - май 2026 года):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация комплекса мероприятий согласно тактико-оперативному плану, включая:</li> <li>- проведение педагогами – психологами, педагогами диагностических исследований по выявлению одаренных и творческих обучающихся;</li> <li>- организация консультаций с обучающимися в процессе проектной деятельности, подготовки к конкурсам, олимпиадам;</li> <li>- разработка диагностических материалов, заданий для углубленного изучения предметных областей;</li> <li>-организационно-информационное сопровождение ВСОШ, иных олимпиад, конкурсного движения, участия обучающихся в олимпиадных тренингах/профильных сменах;</li> <li>- организация и проведение школьного этапа, обеспечение участия в муниципальном и региональном этапах ВСОШ;</li> <li>- организация, реализация и сопровождение проектной деятельности, Фестиваля проектных идей, научно-практической конференции «Старт в науку»;</li> <li>-проведение предметных декад согласно графику на год;</li> <li>-отслеживание процесса промежуточных (текущих) результатов, контрольные срезы, корректировка, в рамках реализационного этапа программы.</li> </ul> <p><b>III этап – Итоговый</b> (июнь- декабрь 2026 года)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ результатов реализации программы, выявление эффектов;</li> <li>- обобщение результатов, тиражирование опыта реализации программы;</li> <li>-определение перспектив развития достигнутых результатов, прогнозирование и конструирование дальнейших путей развития по направлениям.</li> </ul>
<p>Планируемые результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Достижение показателей магистральных направлений не ниже среднего уровня;</li> <li>2.системное включение обучающихся в учебно-исследовательскую, поисковую и проектную деятельность на уровнях НОО, ОО, СО;</li> <li>3.обеспечение конкурентоспособности ОО, поступления в профессиональные учебные заведения (вузы/сузы);</li> <li>4. результативное участие во ВСОШ разных уровней, ОРМО и других олимпиадах;</li> <li>5.результаты во всероссийских конкурсах перечня Минпросвещения России, вузов;</li> </ol>

	<p>6. участие на конкурсной основе в сменах-интенсивах ТРЦ «Пульсар», ОЦ «Сириус»;</p> <p>7. системное педагогическое наставничество в конкурсном и олимпиадном движении (региональная модель наставничества)</p> <p>8. вовлеченность в информационно-просветительские события для обучающихся в предметные декады/ мотивация изучения предметных областей учебных планов</p>
Целевые индикаторы программы	<p>1. Число/доля обучающихся, разрабатывающих, реализующих, участвующих в проектах на уровнях НОО, ООО, СОО (охват %);</p> <p>2. наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении»;</p> <p>3. победители/ призера муниципального и регионального этапов, не менее 20);</p> <p>4. результативная представленность не менее в 3 мероприятиях перечня;</p> <p>5. участие на конкурсной основе не менее в сменах-интенсивах ТРЦ «Пульсар»/ОЦ «Сириус» (не менее 3-5 человек);</p> <p>6. охват разными формами педагогического наставничества не менее 80% обучающихся;</p> <p>7. Выполнение муниципального задания по охвату дополнительным образованием обучающихся в ОО.</p>
Система оценки результатов и контроля реализации подпрограммы	<p>1. Мониторинг участия и фиксация достижений проекта, базы данных;</p> <p>2. контроль отв. лиц через ВШК в рамках ВСОКО, системный анализ, мероприятия и управленческие решения.</p>
Механизмы управления подпрограммой	<p><b>Механизмом управления подпрограммой является созданная проектная группа, включающая:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заместителя директора по УВР (координатор программы – Невгод Н.И.);</li> <li>- координаторов направлений подпрограммы (уровень НОО - Колмогорова Н.Л., Тарасенко А.В., заместитель директора по ВР, согласно должностным обязанностям);</li> <li>- руководителей МО;</li> <li>- педагогов – психологов.</li> </ul> <p><b>Координатор программы осуществляет следующие функции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организует и координирует проведение мероприятий на этапах реализации программы, включая представителей вузов, иных организаций;</li> <li>• проводит мониторинг реализации программы совместно с координаторами направлений, руководителями МО, педагогами-психологами, обобщает и представляет его результаты;</li> <li>• запрашивает у руководителей МО, организаторов участников программы информацию, необходимую для подготовки отчета о его реализации;</li> <li>• представляет ежегодный отчет о реализации программы в школе;</li> <li>• разрабатывает совместно с основными исполнителями и соисполнителями предложения о совершенствовании</li> </ul>

мероприятий программы.

***Координаторы направлений программы, руководители МО, ресурсных лабораторий осуществляют следующие функции:***

- разрабатывают содержание в рамках программы (планы НОУ МША, конференций и т.д.) с указанием конкретных работ, мероприятий;
  - реализуют мероприятия программы в соответствии с ее целями и задачами, установленными сроками и показателями на основе сетевого взаимодействия и социального партнерства;
- координируют работу с педагогами на уровне МО, способствуют созданию условий для мотивации к участию в олимпиадном и конкурсном движении, развитию талантности и одаренности.

### **Введение**

Комплексная программа «Одаренные дети» призвана реализовать в МАОУ СОШ № 32 г. Томска основные положения Декларации прав ребёнка, Закона РФ «Об образовании», проекта «Школа Минпросвещения России», направленных на развитие обучающихся школы. Она является подтверждением особого статуса детства как особого периода, не зависящего от социальных, политических, национальных, конфессиональных и других отличий. Данная программа находится в числе приоритетных направлений деятельности школы и служит основой сотрудничества и консолидации её с социальными партнерами, родителями и общественностью, что подчеркивает ее актуальность в системе общего образования города и региона.

Анализ участия обучающихся школы в различных конкурсах, смотрах, олимпиадах показывает, что в коллективе имеется категория одаренных и талантливых детей. Вместе с тем, как отмечалось на Педагогических советах, возможности и способности творческих обучающихся не всегда в полной мере удается реализовать. Целенаправленная и систематическая работа с данными обучающимися, индивидуальные программы развития, педагогическое наставничество в формате наставнических пар позволят активизировать работоспособность, достичь результатов в проектной деятельности, олимпиадном и конкурсном движении, в участии в конференциях.

Создание благоприятных условий для работы с одаренными детьми – это внедрение передовых образовательных технологий, технологий поддержки обучающихся, нормативно-правовое обеспечение деятельности, формирование банка данных «Талантливые и одаренные обучающиеся», укрепление материально-технической базы при полноте использования имеющейся ЦОС.

В основу комплексной программы положены ведущие методологические принципы современной педагогики и психологии:

1. Системный подход, при котором педагогическая система работы с одаренными/талантливыми детьми рассматривается как совокупность следующих взаимосвязанных компонентов: цели образования, субъекты педагогического процесса, содержание образования, методы и формы педагогического процесса и материальная база.
2. Личностный подход, предполагающий опору в воспитании и обучении на естественный процесс саморазвития задатков и творческого потенциала личности, создание для этого соответствующих условий.

3. Деятельностный подход, предполагающий обучение школьников выбору цели и планированию деятельности, ее организации и регулированию, контролю, самоанализу и оценке результатов деятельности.
4. Культурологический подход, обусловленный объективной связью человека с культурой как системой ценностей, при которой одаренный ребенок становится творцом новых элементов культуры, развивается как творческая личность.

Реализация этих методологических принципов позволяет выделить основные способы решения проблем при работе с одаренными детьми, осуществлять планирование и прогнозирование деятельности по направлению.

Стратегия работы с одаренными и творческими обучающимися включает:

#### **I. Диагностику:**

- создание банка методик для диагностирования учащихся с 1 по 10 классы по определению интеллектуальных способностей; банка одарённых талантливых детей;
- изучение круга интересов умственной деятельности учащихся путем анкетирования;
- изучение личностных потребностей одарённых/талантливых обучающихся путем собеседования;
- изучение работы обучающихся на уроке путем наблюдения;
- разработка индивидуальных программ развития/работы с одаренными/талантливыми обучающимися.

#### **II. Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала одаренных детей:**

1. Организация консультативной помощи для учащихся целенаправленных на творческую самореализацию и самодостаточность.
2. Информирование учащихся о новейших достижениях науки в избранной ими области умственной деятельности.
3. Знакомство обучающихся с новинками литературы и организация им помощи ее в подборе для участия в событиях, развития.
4. Привлечение творческих учителей, работников культуры для общения с детьми.
5. Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся..

#### **III. Развитие творческих способностей:**

1. Доступность и широкое привлечение обучающихся к проведению олимпиад, конкурсов, конференций.
2. Проведение школьных олимпиад.
3. Использование в практике работы с одарёнными детьми следующих приемов:
  - выполнение проблемных поисковых и исследовательских работ;
  - выполнение проектов;
  - повышение степени сложности заданий.
5. Углубленное изучение отдельных предметов.
4. Введение широкого круга разнообразных по тематике элективных курсов, кружков различной направленности.

#### **IV. Стимулирование – поощрение дальнейшей творческой деятельности:**

1. Создание постоянно действующих стендов, посвященных выпускникам – медалистам, победителям и призерам олимпиад.
2. Выносить на публичное своевременное поощрение успехов обучающихся (линейки, передачи школьного телевидения и т.д.).
3. Отправление/вручение благодарственных писем родителям, в том числе на родительских собраниях.

Программа содержит план по реализации программы и НОУ МША, график и планы проведения в ОО предметных декад, утвержденные в установленном порядке, а также алгоритм действий администрации, руководителей метапредметных МО, педагогических работников в процессе работы с талантливыми и одаренными детьми.

#### **Нормативная база программы**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. государственная программа Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» (постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. № 377);
3. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
4. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
5. Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р);
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 19.10.2023 № 1738 "Об утверждении Правил выявления детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития"
8. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642, с изменениями на 19 мая 2021 года);
9. Программа «Развитие образования в Томской области» (утверждена Постановлением Администрации Томской области от 27.09.2019 № 342а, с изменениями с изменениями на 28 ноября 2023 года, редакция действующая с 1 января 2024 года);
10. Устав МАОУ СОШ № 32 г. Томска (с изменениями и дополнениями);
11. Программа развития МАОУ СОШ № 32 г. Томска на 2024 – 2026 годы (принята решением Педагогического совета от 10 мая 2024 года, приказ № 175-о) и др.

#### **Цели и задачи программы, в том числе по этапам.**

##### **Цели программы:**

- создание системы деятельности педагогического коллектива для выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развития одаренности;



- организация проектной/ научно-исследовательской деятельности обучающихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации;
- развитие системы личностно-ориентированного образования детей как условие формирования личности с высоким уровнем интеллекта, способной к творческой самореализации.

#### **Основные задачи программы:**

1. Продолжить дальнейшее развитие системы работы с одаренными и талантливыми обучающимися в общеобразовательной организации с учетом современных требований.
2. Координировать системно и целенаправленно деятельность с одаренными и талантливыми детьми, обеспечивая их наставничество/ поддержку.
3. Способствовать развитию конкурентоспособности, мотивации обучающихся к обучению по предметным областям, через предметные декады, конкурсное движение, конференции.
4. Обеспечить активное включение обучающихся школы при поддержке педагогов в олимпиадное движение: ВСОШ, олимпиады вузов и др.
5. Совершенствовать систему включения обучающихся школы в смены-интенсивы ТРЦ «Пульсар», ОЦ «Сириус», конференции разных уровней, мероприятия перечня Министерства просвещения России, регионального перечня.

#### **Задачи по этапам реализации программы:**

##### **I этап – Организационно-формирующий (до 01 ноября 2024 года):**

- разработка содержания и формирование текста программы, целевых индикаторов, утверждение на ПС ОО;
- создание условий для организации деятельности по программе, в том числе:
- расстановка кадров, закрепление ответственных и координаторов;
- организационные мероприятия циклограммы диагностики педагогов-психологов, педагогов по выявлению одаренных/талантливых обучающихся, изучение круга их интересов и потребностей;
- включение МАОУ СОШ № 32 г. Томска в смены – интенсивы ТРЦ «Пульсар», ОЦ «Сириус»;
- организационные мероприятия /события НОУ МША;
- формирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ)/ индивидуальных маршрутов развития обучающихся (ИПР);
- корректировка (разработка) отдельных нормативных документов, локальных актов (при необходимости);
- включение в конкурсное движение по разным направлениям, предметным областям;
- формирование общего механизма управления комплексной программой.

##### **II этап – Реализационный (ноябрь 2024 - май 2026 года):**

- реализация комплекса мероприятий согласно тактико-оперативному плану, включая:
- проведение педагогами – психологами, педагогами диагностических исследований по выявлению одаренных и творческих обучающихся;
- организация консультаций с обучающимися в процессе проектной деятельности, подготовки к конкурсам, олимпиадам;

- разработка диагностических материалов, заданий для углубленного изучения предметных областей;
- организационно-информационное сопровождение ВСОШ, иных олимпиад, конкурсного движения, участия обучающихся в олимпиадных тренингах/профильных сменах;
- организация и проведение школьного этапа, обеспечение участия в муниципальном и региональном этапах ВСОШ;
- организация, реализация и сопровождение проектной деятельности, Фестиваля проектных идей, научно-практической конференции «Старт в науку»;
- проведение предметных декад согласно графику на год;
- отслеживание процесса промежуточных (текущих) результатов, контрольные срезы, корректировка, в рамках реализационного этапа программы.

### **III этап – Итоговый (июнь- декабрь 2026 года)**

- анализ результатов реализации программы, выявление эффектов;
- обобщение результатов, тиражирование опыта реализации программы;
- определение перспектив развития достигнутых результатов, прогнозирование и конструирование дальнейших путей развития по направлениям.

### **Планируемые результаты программы**

1. Достижение показателей магистральных направлений не ниже среднего уровня;
2. системное включение обучающихся в учебно-исследовательскую, поисковую и проектную деятельность на уровнях НОО, ОО, СОО;
3. обеспечение конкурентоспособности ОО, поступления в профессиональные учебные заведения (вузы/сузы);
4. результативное участие во ВСОШ разных уровней, ОРМО и других олимпиадах;
5. результаты во всероссийских конкурсах перечня Минпросвещения России, вузов;
6. участие на конкурсной основе в сменах-интенсивах ТРЦ «Пульсар», ОЦ «Сириус»;
7. системное педагогическое наставничество в конкурсном и олимпиадном движении (региональная модель наставничества)
8. вовлеченность в информационно-просветительские события для обучающихся в предметные декады/ мотивация изучения предметных областей учебных планов.

### **Целевые индикаторы реализации программы**

1. Число/доля обучающихся, разрабатывающих, реализующих, участвующих в проектах на уровнях НОО, ОО, СОО (охват %);
2. наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении»;
3. победители/ призеры муниципального и регионального этапов, не менее 20);
4. результативная представленность не менее в 3 мероприятиях перечня;
5. участие на конкурсной основе не менее в сменах-интенсивах ТРЦ «Пульсар»/ОЦ «Сириус» (не менее 3-5 человек);
6. охват разными формами педагогического наставничества не менее 80% обучающихся;
7. Выполнение муниципального задания по охвату дополнительным образованием обучающихся в ОО.

**Тактико-оперативный план мероприятий программы**

Задачи	Мероприятия	Ожидаемый результат	Ответственные
<b>I этап – Организационно-формирующий (до 01.11. 2024 года):</b>			
1.Разработка содержания, формирование окончательного текста подпрограммы Программы развития ОО.	Формирование текста подпрограммы с учетом особенностей среды и системы управления МАОУ СОШ № 32 г. Томска, муниципального образования «Томск».	Текст программы, утверждение на ПС ОО (до 01.11. 2024 года)	Крюкова М.Н. Тужикова Т.А.
2.Расстановка кадров для реализации программы.	Закрепление ответственных по направлениям программы /планам:	<p>Закрепление ответственных по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общее координирование событий программы (Невгод Н.И., заместитель директора по УВР);</li> <li>-организация проектной деятельности на уровнях ОО и СОО - Невгод Н.И., заместитель директора по УВР; на уровне НОО – Колмогорова Н.Л., заместитель директора по УВР; в рамках воспитательной работы, дополнительного образования – Тарасенко А.В., заместитель директора по ВР;</li> <li>-НОУ МША - Невгод Н.И., заместитель директора по УВР;</li> <li>- в рамках проекта статуса Центра гражданского образования базовой образовательной организации регионального проекта «Развитие гражданского образования в образовательных организациях Томской области на 2021-2025 годы» - Томилина Е.Н., руководитель ЦГО «Успех»;</li> <li>- в рамках проекта Центра медиаобразования регионального проекта «Формирование благоприятной медиаобразовательной среды в системе общего образования Томской области» – Швадленко М.К., руководитель Центра медиаобразования, Гутникова О.Ю.,</li> </ul>	Директор ОО, администрация

		педагог дополнительного образования; - внутришкольный этап ВСОШ – руководители метапредметных МО (сентябрь, ежегодно).	
3. Внедрение модели управления программой в деятельность МАОУ СОШ № 32 г. Томска	Мероприятия плана ВШК и мониторингов ВСОКО	Информационные справки по реализации ВСОКО, представленность информации в Отчете по самообследованию ОО (апрель, ежегодно)	Директор, заместители директора ОО
4.Корректировка (разработка) отдельных нормативных документов согласно изменениям, в деятельности по направлению (по мере необходимости).	Корректировка (разработка) отдельных нормативных документов в рамках программы (при необходимости).	Нормативные документы и локальные акты по направлению: Положения и локальные акты по проведению ВСОШ, участию в событиях (по мере объявления/проведения мероприятия).	Директор, заместители директора ОО
5.Разработка программы стажировки РВЦИ в формате КПК по теме «Формирование индивидуального маршрута развития талантности и одаренности обучающегося».	Программа стажировки РВЦИ в формате КПК по теме «Формирование индивидуального маршрута развития талантности и одаренности обучающегося» и ее реализация на базе ОО, партнеров, на платформе ТРЦ «Пульсар»	Отчет в ТРЦ «Пульсар» о реализации программы стажировки, презентации из опыта работы на платформе ТРЦ «Пульсар» (до 01.10.2024).	Тужикова Т.А.
6. Организационные мероприятия циклограммы диагностики педагогов-психологов, педагогов по выявлению одаренных/талантливых обучающихся, изучение круга их интересов и потребностей	Циклограмма диагностики одаренных/талантливых обучающихся педагогами-психологами, анкеты для педагогов по изучение круга их интересов и потребностей данной категории детей	Справки по итогам диагностики, ИПР, закрепление педагогов для поддержки одаренных/талантливых обучающихся	Невгод Н.И. педагоги, классные руководители
7.Включение в конкурсное движение по разным направлениям, предметным областям	Информационно-мотивационная работа с обучающимися, знакомство с перспективными планами, проспектами конкурсов, смен на сайте РТЦ «Пульсар», перечнем событий статуса Минпроса РФ, региональных ассоциированных событий	Перспективный список мероприятий, включение событий в ИПР	Классные руководители, учителя предметники -
<b>II этап – Реализационный (ноябрь 2024 - май 2026 года):</b>			

1.Реализация комплекса мероприятий согласно плану, циклограмме диагностик на текущий учебный год	Мероприятия по мере объявления операторами, их проведение согласно циклограмме на текущий учебный год.	Исполнение в полном объеме комплекса мероприятий, размещение информации на сайте ОО. Выполнение показателей ключевых направлений «Знание», «Творчество». Протоколы административных совещаний, ПС.	Невгод Н.И., заместитель директора по УВР Тарасенко А.В., заместитель директора по ВР
2.Контроль реализации программы, мониторинг участия в олимпиадном, конкурсном движении	Сверка баз данных по прохождению (по кварталам), формирование заявок на КПК, сетевые образовательные события	Наличие информационно-аналитических материалов, своевременность прохождения КПК.	Тужикова Т.А. Невгод Н.И. заместители директора по УВР руководители МО
3. Внедрение разработанных организационных моделей в рамках программы	Комплекс мероприятий по внедрению моделей в рамках программы	Наличие информационно-аналитических материалов, отчетов для принятия управленческих решений по совершенствованию работы с талантливыми/одаренными обучающимися	Заместители директора, руководители МО
<b>III этап – Итоговый (июнь-декабрь 2026)</b>			
1.Подведение итогов реализации программы, выявление эффектов.	Заседания МО, ПС, МС, административные совещания по обсуждению механизмов совершенствования работы с талантливыми/одаренными детьми в ОО.	Информационные справки, управленческие решения по реализации подпрограммы	Заместители директора, руководители МО
2.Обобщение результатов, тиражирование педагогического и управленческого опыта.	Выступления, презентации, статьи в сборниках разных уровней.	Информационные справки, управленческие решения по реализации подпрограммы	Заместители директора, руководители МО
3.Определение перспектив развития достигнутых результатов, прогнозирование и конструирование дальнейших путей развития по направлениям.	Анализ достижений, перспективы развития деятельности.	Информационные справки, управленческие решения по реализации подпрограммы	Заместители директора, руководители МО

#### Система оценки результатов и контроля реализации подпрограммы

- 1.Мониторинг участия и фиксация достижений проекта, базы данных;
- 2.контроль отв. лиц через ВШК в рамках ВСОКО, системный анализ, мероприятия и управленческие решения.

## Механизмы управления программой

<p>Механизмы управления подпрограммой</p>	<p><b>Механизмом управления подпрограммой является созданная проектная группа, включающая:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- заместителя директора по УВР (координатор программы – Невгод Н.И.);</li><li>- координаторов направлений подпрограммы (уровень НОО - Колмогорова Н.Л., Тарасенко А.В., заместитель директора по ВР, согласно должностным обязанностям);</li><li>- руководителей МО;</li><li>- педагогов – психологов.</li></ul> <p><b>Координатор программы осуществляет следующие функции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• организует и координирует проведение мероприятий на этапах реализации программы, включая представителей вузов, иных организаций;</li><li>• проводит мониторинг реализации программы совместно с координаторами направлений, руководителями МО, педагогами-психологами, обобщает и представляет его результаты;</li><li>• запрашивает у руководителей МО, организаторов участников программы информацию, необходимую для подготовки отчета о его реализации;</li><li>• представляет ежегодный отчет о реализации программы в школе;</li><li>• разрабатывает совместно с основными исполнителями и соисполнителями предложения о совершенствовании мероприятий программы.</li></ul> <p><b>Координаторы направлений программы, руководители МО, ресурсных лабораторий осуществляют следующие функции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• разрабатывают содержание в рамках программы (планы НОУ МША, конференций и т.д.) с указанием конкретных работ, мероприятий;</li><li>• реализуют мероприятия программы в соответствии с ее целями и задачами, установленными срока и показателями на основе сетевого взаимодействия и социального партнерства;</li></ul> <p>- координируют работу с педагогами на уровне МО, способствуют созданию условий для мотивации к участию в олимпиадном и конкурсном движении, развитию талантности и одаренности.</p>
---	--