

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Протокол от 12.04. 2025 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 32 г. Томска
_____ Н.С.Беспалова
Приказ от 14.04.2025 г. № 128-о

**Отчет о самообследовании
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 32
имени 19-й гвардейской стрелковой дивизии г. Томска
(МАОУ СОШ № 32 г. Томска)**

Томск 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

<u>Часть 1. Аналитическая часть</u>	
1. Введение.....	3
2. Информационная справка.....	4
3. Анализ показателей деятельности МАОУ СОШ № 32 г. Томска.....	10
3.1. Оценка учебных достижений обучающихся.....	10
3.2. Оценка образовательных достижений обучающихся.....	21
3.3. Оценка системы управления МАОУ СОШ № 32 г. Томска.....	23
3.3.1. Информационная открытость МАОУ СОШ № 32 г. Томска.....	25
3.3.2. Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних.....	26
3.3.3. Реализация воспитательных проектов и программ, программ дополнительного образования.....	27
3.3.4. Организация физкультурно – оздоровительной и спортивной работы.....	31
3.3.6. Создание условий для реализации индивидуальных учебных планов.....	31
3.3.7. Оценка востребованности выпускников.....	32
3.3.8. Оценка кадровых ресурсов.....	33
3.3.9. Сетевое взаимодействие.....	37
3.3.10. Оценка условий осуществления образовательного процесса.....	38
3.3.10.1. Учебно-методическое обеспечение.....	40
3.3.10.2. Библиотечно-информационное обеспечение.....	40
3.3.10.3. Материально-техническое обеспечение.....	41
3.3.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	42
<u>Часть 2. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ № 32 г. Томска....</u>	<u>45</u>

1. Введение

Аналитический отчет о результатах самообследования деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 32 имени 19-й гвардейской стрелковой дивизии г. Томска (далее МАОУ СОШ № 32 г. Томска) составлен в соответствии нормативными документами, регламентирующими данную процедуру:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 13, часть 3 ст. 28) (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию – приказы Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136; от 14.12.2017 г. № 1218;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации; Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Цель самообследования:

- ✓ обеспечить доступность, достоверность и открытость информации о деятельности МАОУ СОШ № 32 г. Томска в течение 2024 года;
- ✓ подготовить отчет о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- ✓ оценить деятельность МАОУ СОШ № 32 г. Томска за 2024 год по следующим направлениям оценки: оценка образовательной деятельности; системы управления; содержания и качества подготовки учащихся; организации образовательного процесса; востребованности выпускников; качества кадрового обеспечения; учебно-методического обеспечения; библиотечно-информационного обеспечения, состояния материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- ✓ оценить достижения МАОУ СОШ № 32 г. Томска;
- ✓ определить комплекс мер, направленных на решение выявленных проблем организации и осуществления процесса образования (процесса обучения и воспитания).

Методы получения информации: сбор и обработка информации по основным направлениям оценки, экспертиза, анкетирование, опрос.

Отчет о самообследовании МАОУ СОШ № 32 г. Томска подготовлен в соответствии с приказом директора от 16.02.2024 № 65-о «Об организации работы по проведению процедуры самообследования по итогам 2024 года». Данным приказом утвержден состав временной рабочей группы для проведения экспертизы деятельности МАОУ СОШ № 32 г. Томска за 2023 год:

- ✓ Беспалова Н.С., директор;
- ✓ Крюкова М.Н., заместитель директора по ВР;
- ✓ Тужикова Т.А., заместитель директора по МР;
- ✓ Невгод Н.И., заместитель директора по УВР;
- ✓ Колмогорова Н.Л., заместитель директора по УВР;
- ✓ Непомнящая Ю.А., советник директора по воспитанию;
- ✓ Годомчук А.В., заместитель директора по АХР.

Отчет о результатах самообследования, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ № 32 г. Томска за период с 01 января 2024 года по 31 декабря 2024 года (в сравнении с 2023 календарным годом), принят Педагогическим советом (протокол от 12.04.2025г. № 5), утвержден приказом директора от 14.04.2025 г. № -128о).

2. Информационная справка

Общие сведения о МАОУ СОШ №32 г. Томска в соответствии с Уставом

1. Полное наименование учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 32 имени 19-й гвардейской стрелковой дивизии г. Томска
2. Краткое наименование учреждения	МАОУ СОШ № 32 г. Томска
3. Организационно-правовая форма	Учреждение
4. Тип учреждения	Автономное
5. Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
6. Юридический и фактический адрес	634034, г. Томск; ул. Пирогова, 2; телефон 46-78-01. Электронная почта: sch32@admin.tomsk.ru ; сайт: https://sh32-tomsk-r69.gosweb.gosuslugi.ru/
7. Учредитель	Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование «Город Томск». От имени муниципального образования «Город Томск» в отношениях с учреждением осуществляют функции и полномочия Учредителя (собственника):
7.1. Осуществляет функции и полномочия Учредителя	Администрации Города Томска
7.1.1. Юридический адрес	634050, г. Томск, пр. Ленина, д.73 Тел. (+7 3822) 52-68-69, факс (+7 3822) 52-68-60 e-mail: mail@admin.tomsk.ru
7.2. Осуществляет полномочия собственника имущества, принадлежащего учреждению на праве оперативного управления	Департамент управления муниципальной собственностью администрации Города Томска
7.2.1. Юридический адрес	Адрес: 634050, г.Томск, пер.Плеханова, д.4 Телефон/факс: (3822) 52 69 60 e-mail: dn@red.tomsk.ru
7.3. Осуществляет функции и полномочия Учредителя	Департамент образования администрации Города Томска
7.3.1. Юридический адрес	634021, г. Томск, ул. Шевченко, д.41А Почтовый адрес: 634021, г. Томск, ул. Шевченко, д.41А Тел./факс: (3822) 90 – 99 - 44 e-mail: departament@obr.admin.tomsk.ru
8. Лицензия на осуществление образовательной деятельности Уровни образования: -дошкольное образование; -начальное общее образование; -основное общее образование; -среднее общее образование Дополнительное образование: -дополнительное образование детей и взрослых	Регистрационный № 2066 от «06» февраля 2020г. Серия 70JI01 № 0001100 Срок действия - бессрочно Выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области
9. Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 971 от «12» февраля 2020 г. серия 70A01 № 0000739 Срок действия - до 21 декабря 2025 г. Выдано Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской

	области
10. Устав МАОУ СОШ № 32 г. Томска (с изменениями и дополнениями)	Утвержден приказом департамента образования администрации Города Томска от 02.12.2015 г. № 716 «Об утверждении новой редакции устава и наделении полномочиями в сфере государственной регистрации»; зарегистрирован в Федеральной налоговой службе по г. Томску 08.12.2015 г.
11. Директор МАОУ СОШ № 32 г. Томска	Беспалова Наталья Семеновна
12. Контактный телефон, адрес электронной почты, сайт	Телефон 8 (3822) 46-78-01 Электронная почта: sch32@admin.tomsk.ru ; сайт: https://sh32-tomsk-r69.gosweb.gosuslugi.ru/
13. Заместители директора: Тужикова Татьяна Александровна, заместитель директора по НМР Кузнецова Марина Ивановна, заместитель директора по УВР Колмогорова Надежда Леонидовна, заместитель директора по УВР Невгод Наталья Ивановна, заместитель директора по УВР Крюкова Мария Николаевна, заместитель директора по ВР Непомнящая Юлия Александровна, советник директора по воспитанию Годомчук Асмара Вахидовна, заместитель директора по АХР	Телефон 8(3822) 46-78-01 Электронная почта: sch32@admin.tomsk.ru ; сайт: https://sh32-tomsk-r69.gosweb.gosuslugi.ru/
13. Количество учащихся	1094
14. Контингент учащихся	Крюкова М.Н. на ВШУ – 10 на учёте в ОУУП ПДН ОП УМВД по Кировскому району г. Томска, КДН и ЗП Кировского района г. Томска – 5 из социально опасных семей - 0 из многодетных семей - 115 из малообеспеченных семей – 113 из неполных семей – 149 дети-сироты, дети, находящиеся под опекой – 21 дети-инвалиды – 8 дети с ОВЗ, имеющие протоколы ПМПК – 72 мигранты – 2

Статусы МАОУ СОШ № 32 г. Томска. Реализация инновационных проектов и программ, обеспечивших в 2024 году деятельность МАОУ СОШ № 32 г. Томска в режиме развития, условия для непрерывного профессионального совершенствования педагогов, повышения качества образования, формирования развивающей образовательной среды, обеспечивающей реализацию потребностей участников образовательных отношений:

- ✓ Ресурсно-внедренческий центр инноваций (РВЦИ) Томской области, инновационные проекты «Совершенствование педагогических компетенций по сопровождению школьников в процессе обучения и воспитания, конкурсном и олимпиадном движении» (октябрь 2023-2026);
- ✓ Центр гражданского образования «Успех» регионального проекта «Развитие гражданского образования в Томской области на 2021 – 2025 годы» (1 дополнительная общеобразовательная программа);
- ✓ базовая организация регионального проекта «Формирование предпринимательской компетентности детей и молодежи Томской области на 2021 – 2025 годы»;

- ✓ Центр медиаобразования инновационной сети регионального проекта «Формирование благоприятной медиаобразовательной среды в системе общего образования Томской области» (ТРЦ «Пульсар»);
- ✓ базовая площадка программы для детей-мигрантов Центра русского языка (ТРЦ «Пульсар»);
- ✓ базовая площадка ФИП ТОИПКРО инновационного проекта «Quality School (QS)».

Функционирование МАОУ СОШ № 32 г. Томска в режиме развития определено *Программой развития МАОУ СОШ № 32 г. Томска на 2024 – 2026 годы (далее – Программа развития, утверждена Педагогическим советом от 10.05.2024 № 8).*

Основополагающая цель Программы развития – создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой образовательной системы в едином образовательном пространстве региона и муниципалитета, обладающей конкурентоспособностью, ориентированной на качественную подготовку обучающегося, адаптированного к современному социуму и воспитанного на российских традиционных духовно-нравственных ценностях. общедоступного качественного образования, его конкурентоспособности в городе Томске и регионе.

Основные задачи Программы развития:

1. Включить в контекст внешней среды существующее состояние МАОУ СОШ № 32 г. Томска, обеспечив ее развитие, открытость и конкурентоспособность в едином образовательном пространстве региона и муниципалитета на основе объективности внутренней оценки образовательных результатов.
2. Обеспечить достижение качественных образовательных результатов (личностных, метапредметных, предметных) не ниже соответствующих образовательных результатов, предусмотренных во ФГОС и ФООП.
3. Способствовать развитию современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной среды, обеспечению результативного участия образовательной организации спортивных соревнованиях, конкурсном и олимпиадном движении школьников на разных уровнях.
4. Создать условия для перехода образовательной организации на высший уровень освоения проекта «Школа Министерства просвещения».
5. Обеспечить достижение целевых ориентиров рабочей программы воспитания на уровнях начального, основного и среднего общего образования через содержание и доступность дополнительного образования, совершенствование его качества и внеурочной работы, ее соответствие требованиям Министерства просвещения.
6. Продолжить широкое внедрение на основе сетевого взаимодействия корпоративной модели совершенствования мастерства педагогов, обеспечивающей их персонифицированное профессиональное развитие, методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
7. Расширить возможности образовательного партнёрства для профориентационной деятельности, успешной адаптации обучающихся к современному социуму, как при продолжении образования, так и при выходе на рынок труда.
8. Развивать использование цифровой среды для расширения возможности образовательного процесса, ориентированного на достижение планируемых образовательных результатов.
9. Создать условия для психологически благоприятного школьного климата при результативном функционировании ППС-службы.

МАОУ СОШ № 32 г. Томска в качестве ведущих ценностей считает следующие:

- ✓ Развивающая и цифровая образовательная среда как ценность. Эта ценность направлена на развитие у обучающихся УУД, формирование гражданской позиции, патриотизма, духовности и нравственности, навыков проектно-исследовательской деятельности для подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору, при безусловном сохранении его здоровья.
- ✓ Конкурентоспособность, имиджевость/деловая репутация образовательной организации. Конкурентоспособный педагог и учащийся - конкурентоспособная школа. Востребованность, имиджевость/ деловая репутация как ценности позволяют нам по-

новому взглянуть на единое образовательное пространство, совершенствование процесса обучения и воспитания, их качество и результат с позиции различных субъектов, обеспечив его доступность на всех уровнях.

- ✓ Сетевое взаимодействие и партнерство как ценность образовательной среды педагога и обучающегося. Они рассматриваются как ценность и ресурс развития, оптимизации кадрового потенциала в информационную и цифровую эпоху. Это значительный шаг в развитии доступного качественного образования в университетском Томске.
- ✓ Непрерывность развития и совершенствования профессионального мастерства на основе персонифицированной модели. Развивается педагог – развивается и ребенок. Профессионализм и мастерство педагога позволяют обеспечить доступное качественное образование, придать образовательной деятельности воспитывающий характер, добиться исследовательского характера в деятельности учащихся. Декларируется ценность непрерывного развития и роста педагогов, совершенствование профессионального мастерства, обобщение, тиражирование и масштабирование опыта в другие организации на основе персонифицированной модели.
- ✓ Сохранение и продолжение традиций отечественной культуры и педагогики. Ценностное ядро педагога и учащегося – сохранение культурно-исторической памяти, семейных и традиционных ценностей, духовно-нравственное развитие, формирование гражданской идентичности и патриотизма. Они есть гаранты национальной безопасности и национальной системы образования.
- ✓ Финансовая и ресурсная обеспеченность деятельности школы. В настоящее время эта ценность является гарантом устойчивого развития школы, показателем профессионализма управления школьной командой, сохранения и укрепления престижа учительской профессии.

Стратегические направления развития МАОУ СОШ № 32 г. Томска в 2024 году:

- ✓ инновационное развитие единого образовательного пространства с ориентацией на формирование конкурентоспособной личности и инициативности школьников, гражданской идентичности и патриотизма, духовности и культуры на основе музейной педагогики, краеведения как средств обучения на близком материале, что является приоритетом национальной отечественной педагогики;
- ✓ выявление и развитие талантливых детей при ресурсном обеспечении, использовании современных технологий, сопровождение/поддержка детей с ОВЗ в образовательной среде школы;
- ✓ использование ресурсов сетевого взаимодействия и социального партнерства в совершенствовании качества обучения и воспитания, непрерывном образовании педагогов и повышении квалификации на основе внутришкольной объективной системы оценивания образовательных результатов.

МАОУ СОШ № 32 г. Томска развивает содержание образовательной деятельности, внедряет обновленные концепции предметных областей, таких как: математика и информатика, русский язык и литература, естественные науки (физика, география, биология, астрономия), обществознание, ОБЗР, ИЗО, труд (технология), физическая культура.

Приоритетным является ориентир на углубленное изучение отдельных предметов, сетевое взаимодействие с вузами, образовательными и иными организациями.

Широко внедряются концепция совершенствования психологических служб, диагностические материалы реестра методик, коррекционно-развивающие программы педагогов-психологов, учителей-логопедов, социального педагога.

С 01.09.2023 МАОУ СОШ № 32 г. Томска реализует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО, с дополнениями и изменениями), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО с дополнениями и изменениями), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО, с дополнениями и изменениями).

В рамках дорожной карты внедрения ФОП НОО, ООО и СОО в МАОУ СОШ № 32 г. Томска в августе 2024 года утверждены новые основные образовательные программы, в которых

содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в федеральных программах. При разработке ООП МАОУ СОШ № 32 г. Томска непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Для внедрения ФОП осуществлена корректировка локальных актов – положений о рабочих программах, о курсах внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации, проектной деятельности и др. Педагоги прошли обучение применению федеральных программ в формате проектных семинаров и сессий. С отдельными педагогами проведены консультации по реализации содержательного компонента предметной области.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять рабочие программы с использованием ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения России.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МАОУ СОШ № 32 г. Томска ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 года введена на конкурсной основе должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями. Введение данной должности позволило активизировать работу школьного актива при поддержке классных руководителей, включиться в федеральный проект по направлению, в том числе в проведение Дней единых действий и других значимых событий, направленных на достижение личностных результатов обучающимися, усиление воспитательной составляющей образовательного процесса.

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Значимые достижения МАОУ СОШ № 32 г. Томска в 2024 году (таблица 1):

№	Мероприятие, организатор	Участники	Результат
1.	Смотр – конкурс школьных музеев	Полтанов А.Г., руководитель музея	1 место в Томской области

2.	Региональный конкурсный отбор программ обучения представителей ГОУ (ДО ТО, ТРЦ «Пульсар»)	Крюкова М.Н., Тужикова Т.А.	Победители конкурсного отбора
3.	Межрегиональная олимпиада по педагогике (ДОО ТО, ТГПУ)	Яврумян А.С., социальный педагог, педагоги дополнительного образования	Победители в номинациях
4.	Конкурс на стипендию ректора ТУСУР	Зюбин В.	Победитель
5.	Международные Голубковские чтения (МГПУ)	Тужикова Т.А., заместитель директора по МР	Включение в проект на конкурсной основе, очное участие в международной научно-практической конференции в Москве, публикация РИНЦ
6.	Профессиональный управленческий конкурс на платформе «Россия – страна возможностей»	Тарасенко А.В., заместитель директора по ВР	победитель регионального конкурсного этапа, приглашение в Москву, очное участие во всероссийском этапе
7.	Региональный конкурс образовательных пространств ОО (ДО ТО, ТОИПКРО)	Полтанов А.Г., руководитель школьного музея, Гутникова О.Ю., педагог дополнительного образования	1 место в номинации
8.	Конкурс на соискание премий Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры и на звание «Лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры, номинация «Педагогическим работникам общеобразовательных организаций».	Томилина Е.Н., учитель английского языка, руководитель МО	участие

3. Анализ показателей деятельности МАОУ СОШ № 32 г. Томска

3.1. Оценка учебных достижений учащихся: средняя по 2024 году (таблица 2)

№	Показатели	Фактический результат (в сравнении)	Причины положительной (отрицательной) динамики результатов
1.	Общая численность учащихся	1082 (уменьшилась на 8 человек)	Смена места жительства родителей (законных представителей) учащихся
2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	442 (уменьшилась на 43 человека)	Уменьшение числа первых классов при наборе
3.	Численность учащихся по	546	Смена места жительства

	образовательной программе основного общего образования	(увеличилось на 43 человека)	родителей (законных представителей) учащихся
4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	94 (уменьшилось количества учеников на 4 человека)	Смена места жительства родителей (законных представителей) учащихся Выбор учащимися 9 классов СПО для дальнейшего обучения
5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	517/52,4 % Отрицательная динамика на 3,6%	Недостаточный уровень мотивации учащихся к освоению предметных областей
6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,46 уменьшение среднего тестового балла на 1б	Недостаточный уровень мотивации учащихся к освоению предметных областей Низкие образовательные результаты в 9в, 9г классах
7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,026 Увеличение среднего тестового балла на 3,4б	Высокие образовательные результаты в 9а, 9б классах
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59 б отрицательная динамика среднего тестового балла на 3,9 б.	Усложнение содержания заданий КИМов, недостаточный уровень мотивации учащихся к освоению предметных областей
9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53 б отрицательная динамика среднего тестового балла на 2,9 б	Усложнение содержания заданий КИМов, недостаточный уровень мотивации учащихся к освоению предметных областей
10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/1% отрицательная динамика	Недостаточный уровень мотивации и подготовки учащихся к освоению предметных областей
11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/2,1 Увеличилось количество выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на 2 человека	Недостаточный уровень мотивации учащихся к освоению предметных областей
12.	Численность/удельный вес	Стабильно, нет	Использование учителями-

	численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		предметниками принципов индивидуализации и дифференциации в процессе обучения учащихся; осуществление взаимодействия между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения проблем успешности в обучении и социализации личности
13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Базовый уровень-0, стабильно Профильный уровень -0	Использование учителями-предметниками принципов индивидуализации и дифференциации в процессе обучения учащихся; осуществление взаимодействия между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения проблем успешности в обучении и социализации личности
14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек /2,1% Увеличилось количество учащихся, не получивших аттестат на 2	Недостаточный уровень мотивации учащихся к освоению предметных областей и подготовки к ГИА
15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Стабильно, нет	Использование учителями-предметниками индивидуализации и дифференциации обучения учащихся; осуществление взаимодействия между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения проблем успешности в обучении и социализации личности
16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека Положительная динамика на 1 человека	Высокие образовательные результаты учащихся 9а классов
17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек Уменьшилось количество выпускников на 3	Высокие образовательные результаты учащихся 11-х классов, использование учителями-предметниками принципов индивидуализации и дифференциации в процессе обучения учащихся; осуществление взаимодействия между семьёй и школой с целью организации

			совместных действий для решения проблем успешности в обучении и социализации личности
--	--	--	---

Ключевыми показателями качества предметных результатов учащихся являются результаты промежуточной и итоговой аттестации.

В 2023-2024 учебном году к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по решению Педагогического совета МАОУ СОШ № 32 г. Томска, были допущены 93 (96,9%) учащихся 9-х классов (1 учащаяся оставлена на повторное обучение по болезни, 2 учащихся по причине академической неуспеваемости). Основания участия в ГИА-9: 93 учащихся (100%) освоили ООП ООО, не имели академической задолженности, в полном объеме выполнили учебный план (имели годовые отметки по всем предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имели результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Из 93 выпускников 85 сдали экзамены в форме ОГЭ (91,4,8%) по русскому языку, 85 учащихся в форме ОГЭ (91,4%) по математике и 8 учащихся в форме ГВЭ-9 (8,6%). Аттестаты особого образца получили 5 учащихся 9-х классов.

Результаты ОГЭ по основным (базовым) предметам: русскому языку и математике (таблица 3):

	2022-2023 уч.г.				2023-2024 уч.г.			
Предмет	Русский язык		Математика		Русский язык		Математика	
	ОГЭ	ГВЭ-9	ОГЭ	ГВЭ-9	ОГЭ	ГВЭ-9	ОГЭ	ГВЭ-9
Всего учащихся	59	9	61	9	85	8	85	8
Абсолютная успеваемость	100%	100%	0/100	0/100	98,8%	100%	97,7%	0/100
Качественная успеваемость	67,8%	77,8%	26,2%	66,7%	63,5%	100%	80%	50%
Средний балл	25,4	4,1	13,08	4	24,4	4,3	17,02	3,5

Анализ результатов ОГЭ за последние 3 года по русскому языку и математике (таблица 4):

Предмет	Средний тестовый балл 2022		Средний тестовый балл 2023		Средний тестовый балл 2024		Абсолютная и качественная успеваемость 2022		Абсолютная и качественная успеваемость 2023		Абсолютная и качественная успеваемость 2024	
	ОО	Томская обл.	ОО	Томская обл.	ОО	Томская обл.	ОО	Томская обл.	ОО	Томская обл.	ОО	Томская обл.
Математика	15,08	15,86	13,08		17,2		94,8/55,5	86,35/45,47	95,1/26,2		97,7/80	
Русский язык	26,13	31,22	25,4		24,4		100/79,4	97,83/67,63	100/67,8		98,8/63,5	

Вывод:

- ✓ По результатам ОГЭ средний балл по математике в 2023-2024 учебном году выше показателей 2022-2023 уч.г. на 3,46. Средний балл по русскому языку ниже на 16.

✓ Абсолютная успеваемость по математике в 2023-2024 учебном году выше на 2,6%, качественная успеваемость выше 53,8%.

✓ Абсолютная успеваемость по русскому языку в 2023-2024 учебном году ниже на 1,2%, качественная успеваемость ниже на 4,3%. Низкие образовательные результаты учащихся 9-х классов по русскому языку обусловлены: недостаточной самоподготовкой учащихся по математике дома; слабым контролем со стороны родителей; допущением вычислительных ошибок; нежеланием учиться; слабой развитостью понятий и определений, наличием пробелов.

Результаты ОГЭ учащихся 9-ых классов по учебным предметам по выбору (таблица 5)

Предмет	2022-2023		2023-2024	
	Количество учащихся	% выбора экзамена	Количество учащихся	% выбора экзамена
География	36	50,7	32	37,6%
Обществознание	17	23,9	23	27%
Химия	10	14	9	10,5%
Биология	5	7	15	17,7%
Информатика и ИКТ	38	53,5	57	67%
Английский язык	4	5,6	8	9,4%
История	9	12,7	6	7%
Физика	4	5,6	17	20%
Литература	0	0	1	1,2%

Вывод: наиболее востребованными со стороны выпускников оказались следующие учебные предметы:

- ✓ информатика и ИКТ (67%);
- ✓ география (37,6%);
- ✓ обществознание (27%).

Анализ результатов ОГЭ по учебным предметам по выбору (таблица 6)

№	Предмет	Кол-во	Ниже порога		Выше порога		Средний балл	Качественная успеваемость %
			0	1	0	1		
1	География	32	0	0	32	100	3,6	62,5%
2	Обществознание	23	0	0	23	100	3,4	30,4%
3	Химия	9	0	0	4	100	3,8	75%
4	Биология	15	0	0	15	100	4	86,7%
5	Информатика и ИКТ	57	0	0	57	100	3,8	82,5%
6	Английский язык	8	0	0	8	100	3,8	62,5%
7	История	6	0	0	6	100	3,7	66,7%
8	Физика	17	0	0	17	100	3,4	41,2%
9	Литература	1	0	0	1	100	5	100

Выводы:

Высокие показатели качественной успеваемости по литературе (100%) информатике (82,5%), биологии (86,7%), химии (75%). Низкие результаты учащиеся показали по обществознанию (качественная успеваемость 30,4%). Это связано с тем, что учащиеся не осуществляли системную подготовку к ОГЭ: не посещали консультации, проводимые учителем, не готовились самостоятельно по темам, им определенным.

Высокий уровень качественной успеваемости показали учащиеся по литературе, информатике, химии, биологии. Это связано с осознанностью выбора данных предметов для сдачи ОГЭ, осуществлением индивидуального подхода к учащимся при подготовке к ОГЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА-11)

В 2023-2024 учебном году к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по решению Педагогического совета МАОУ СОШ № 32 г. Томска, были допущены 41 (100%) учащихся 11-х

классов. Федеральную медаль “За особые успехи в учении” 1 степени получили 2 учащихся, Федеральную медаль “За особые достижения в учении” 2 степени – 1 учащийся.

Результаты ЕГЭ по основным (базовым) предметам: русскому языку и математике (таблица 7)

Предмет	Русский язык	Математика (профильный уровень)	Математика (базовый уровень)
Количество участников ЕГЭ и %	41/100%	24/58,5%	17/41,5%
Преодолели минимальный порог %	41/100%	22/91,6%	17/100
Не преодолели минимальный порог	0	2/8,4	0
Средний тестовый балл	60,1	52,6	4,25
Средний тестовый балл по городу Томску/Томской области	65/62	62/60	

Результаты ЕГЭ по русскому языку (таблица 8):

Класс	Количество учащихся	Учитель	Средний тестовый балл	Томск/Томская область
11А	21	Солодова И.Н.	65,14	65/62
11Б	20	Солодова И.Н.	55,05	65/62

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень, таблица 9)

Класс	Количество учащихся	Учитель	Средний тестовый балл	Томск/Томская область
11А	18	Лободенко С.Б.	62,59	60/62
11Б	6	Лободенко С.Б.	42,6	60/62

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень, таблица 10)

Класс	Количество учащихся	Учитель	Средний тестовый балл
11А	3	Лободенко С.Б.	4,3
11Б	14	Лободенко С.Б.	4,2

Анализ результатов ЕГЭ за последние 3 года по русскому языку и математике (таблица 11)

Предмет	Средний тестовый балл по школе			
	2021	2022	2023	2024
Математика (профиль)	50,6	58,25	55,1	52,6
Русский язык	65,8	63,65	62,9	60,1

Вывод:

- ✓ по математике профильного уровня наблюдается отрицательная динамика среднего тестового балла на 2,5 в сравнении с результатами ГИА-2023;
- ✓ по русскому языку наблюдается отрицательная динамика среднего тестового балла на 2,8 балла в сравнении с результатами ГИА-2023 г. Это связано с особенностями контингента и увеличившейся нагрузкой обучающихся, недостаточным уровнем их подготовки.

Результаты ЕГЭ учащихся 11-ых классов по предметам по выбору

Количество учащихся 11-х классов, сдававших ЕГЭ по предметам по выбору (таблица 12):

Предмет	Количество сдававших экзамен/ % выбора экзамена			
	2021	2022	2023	2024
География	2 (3,8%)	1 (1,9%)	6 (8,3%)	3 (7,3%)
Обществознание	17 (32,1%)	19 (35,8%)	32 (44,4%)	12 (29,3%)
Химия	12 (22,6%)	3 (5,7%)	4 (5,5%)	5 (12,2)
Биология	6 (11,3%)	10 (18,9%)	9 (12,5%)	6 (14,6%)
Информатика и ИКТ	17 (32,1%)	16 (30,2%)	23 (32%)	16 (39%)
Английский язык	9 (16,98%)	4 (7,5%)	5 (7%)	3 (7,3%)
Физика	12 (22,6%)	10 (18,9%)	9 (12,5%)	5 (12,2%)
История	7 (13,2%)	8 (15,09%)	11 (15,2%)	3 (7,3%)
Литература	0(0%)	5 (9,4%)	2 (2,7%)	1 (2,4%)

Вывод: наиболее востребованными со стороны выпускников для прохождения ГИА в форме ЕГЭ оказались следующие учебные предметы:

- ✓ «Информатика» и ИКТ (39%)
- ✓ «Обществознание» (29,3%);
- ✓ «Биология» (14,6%).

Результаты ЕГЭ по выбранным предметам за последние 4 года (таблица 13):

Предмет	учитель	Средний тестовый балл по школе				Томская область/город Томск		
		2021	2022	2023	2024	2022	2023	2024
География	Казельская О.Г.	63,5	66	71,8	34,3	57,28	57,75	
Обществознание	Мокин Е.В.	49,4	45,7	53,3	49	55,17	52,25	
Химия	Лухтан Е.В.	56	45,3	37,25	58	54,5	57,62	58/63
Биология	Афанасьева Ю.Г	57,4	44,2	38,3	59	49,83	49,43	
Информатика и ИКТ	Ястребова Е.А.	57	54,68	57,4	47,71	59,72	57,87	55/56
Английский язык	Томилина Е.Н.	67,14	62,75	59,8	45,7	71,13	51,59	
Физика	Кошелева С.А.	47,1	54,6	57,2	55	57,99	55,07	66/58
История	Полтанов А.Г.	54,43	49	48,6	58,5	59,5	57,48	57/58
Литература	Солодова И.Н.	-	51,8	47,5	58	53,77	57,43	60/62

Анализ результатов показывает, что в сравнении с результатами 2023 года *повышение среднего тестового балла* произошло по химии на 20,75б., по биологии на 20,7б., по истории на 9,9б., по истории на 10,1б, по литературе на 10,5б. Это связано с использованием учителями-предметниками принципов индивидуализации и дифференциации в процессе обучения; осуществление взаимодействия между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения проблем успешности в обучении и социализации личности.

Понижение среднего тестового балла произошло по географии на 37,5б., обществознанию на 4,3б., информатике на 10,3б., английскому языку на 14,1б..Понижение связано с низким уровнем учебной мотивации, познавательной деятельности учащихся; недостатки в работе классных руководителей, учителей в части контроля посещаемости и успеваемости учащихся, своевременного и результативного взаимодействия с родителями (законными представителями данных учащихся, проведения системных коррекционных занятий, реализации в полном объёме плана работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении; отсутствие контроля со стороны родителей (законных представителей).

Количество учащихся, не преодолевших минимальный порог (таблица 14)

Предмет	Количество учащихся, не преодолевших минимальный порог			
	2021	2022	2023	2024

География	0	0	0	2
Обществознание	2	8	4	3
Химия	1	0	2	1
Биология	0	3	4	1
Информатика и ИКТ	2	2	2	3
Английский язык	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0
История	0	0	1	0
Литература	0	0	0	0

Количество учащихся, набравших 80 и более баллов по результатам ЕГЭ

В 2023-2024 учебном году 7 выпускников (14,6% от общего количества выпускников

11-ых классов) по результатам ЕГЭ набрали 80 и более баллов:

1. Немойкина А.Ю.: биология (88), химия (80);
2. Немойкина Н.Ю. химия (82);
3. Костыря А.А.: математика (98), информатика (85), русский язык (81);
4. Угорелова В.Е.: математика (92), русский язык (89);
5. Фролов М.К.: информатика (83);
6. Дотерер А.Е.: русский язык (81);
7. Завьялов Б.Е.: русский язык (81)

Результаты промежуточной (годовой) аттестации:

На конец 2023-2024 учебного года в ОО на уровне **начального общего образования** обучалось 442 учащихся (40,9% от общего количества учащихся ОО), из них по ФОП - 442 (100% от общего количества учащихся начальной школы). По итогам учебного года 442 учащихся переведены в следующий класс.

В течение нескольких лет учащиеся начальных классов сохраняют высокий уровень успеваемости. На протяжении последних пяти лет на уровне начального общего образования наблюдается положительная динамика качественной успеваемости.

Предметные результаты по итогам промежуточной (годовой) аттестации в динамике 5 лет (таблица 15):

Учебный год	Общее число учащихся 1-4/1 классов	Кол-во учащихся, обучающихся на «5» и «4» (2-4 классы), %	Кол-во неуспевающих учащихся, абсолютная успеваемость (2-4 классы) в %
2019-2020	503/139	277/ 76,3	1/99,7
2020-2021	512/137	234/62,4	0/100
2021-2022	489/136	243/68,8	0/100
2022 – 2023	485/105	276/72,6	0/100
2023-2024	442/95	238/68/6	1/99,7

Выводы: на уровне начального общего образования по итогам 2023-2024 учебного года абсолютной успеваемости (100%) достигли обучающиеся классов: 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3в, 3г, 3д, 4а, 4б, 4в, 4г, 4д. Высокие показатели качественной успеваемости (более 50%) во 2а классе (80,7%), 2б классе (58,3%), 2в классе (70,3%), 2г (50%), 3а классе (84%), 3б классе (74%), 3в (88,5%), 3д классе (70%), 4а классе (73%), 4б (77%), 4в классе (81,4%), 4г (68%).

На уровне **основного общего образования** на конец года обучалось 503 учащихся (45,4% от общего количества учащихся ОО), из них по ФОП – 503 (100% от общего количества учащихся основной школы). По итогам учебного года 502 учащихся переведены в следующий класс, из них 2 учащихся переведены условно с обязательной сдачей академической задолженности в следующем учебном году; 1 учащаяся оставлено на повторное обучение в 9 классе; 72 - получили основное общее образование (100%) .

Предметные результаты по итогам промежуточной (годовой) аттестации в динамике 5 лет (таблица 16)

Учебный год	Общее число учащихся	Кол-во учащихся, обучающихся на «5» и «4», %	Кол-во неуспевающих учащихся, абсолютная успеваемость в %
-------------	----------------------	--	---

2019-2020	464	219 (47, 2%)	2 (99,6%)
2020-2021	492	215 (43,6%)	5 (99%)
2021-2022	487	237 (48,6%)	4 (99%)
2022-2023	503	249 (49,5%)	3 (99%)
2023-2024	546	241/44,1%)	4(99,3%)

Выводы: в 5-9 классах качественная успеваемость по итогам 2023- 2024 учебного года составила 44,1% (ниже показателей 2022-2023 учебного года на 5,4%), абсолютная успеваемость по итогам 2023-2024 учебного года составила 99,3% (стабильно).

На уровне **среднего общего образования** обучалось 94 учащихся (8,7% от общего количества учащихся ОО). По итогам учебного года 100% учащихся переведены в 11 класс, 41 - получили среднее общее образование (100%).

Предметные результаты по итогам промежуточной (годовой) аттестации в динамике 5 лет (таблица 17):

Учебный год	Общее число учащихся	Кол-во учащихся, обучающихся на «5» и «4», %	Кол-во неуспевающих учащихся, абсолютная успеваемость в %
2019-2020	103	45 (43,7%)	1 (99%)
2020-2021	105	52 (49,5%)	4 (96,2%)
2021-2022	126	43 (34%)	0 (100%)
2022-2023	109	41 (37,6%)	0 (100%)
2023-2024	94	38 (40,4%)	0 (100%)

Выводы: наблюдается положительная динамика средней качественной успеваемости в сравнении с итогами 2023-2023 учебного года на 2,8%.

Показатели средней абсолютной и качественной успеваемости учащихся 2-11 классов за последние 5 лет (таблица 18):

Учебный год	Обще число учащихся 2 – 11 классов	Качественная успеваемость (количество/%)	Абсолютная успеваемость (кол-во неуспевающих/%)
2019-2020	930	541/58,1%	4/99,6%
2020-2021	972	501/51,5%	9/99%
2021-2022	966	523/54,6%	4/99,6%
2022-2023	922	566/57,1%	3/99,7%
2023-2024	987	517/52,4%	5/99,5%

Выводы:

1. В 5-9 классах качественная успеваемость по итогам 2023-2024 учебного года составила 44% (*ниже* показателей за 2022-2023 уч.г. на 5,5%), абсолютная успеваемость по итогам 2023-2024 учебного года составила 97,3% (*выше* на 1,5 % показателей за 2022-2023 уч.г.).

2. В 10-11 классах качественная успеваемость по итогам 2023-2024 учебного года составила 45,2% (*выше* на 7,6% показателей за 2022-2023 уч.г.), абсолютная успеваемость по итогам 2023-2024 учебного года составила 91,5% (*ниже* на 3,1% показателей за третью четверть 2023-2024 уч.г.).

3. В целом по образовательной организации (2-11 классы) **качественная успеваемость** по итогам 2023-2024 учебного года составила 52,5% (на 4,5% *ниже* показателя за 2022-2023 уч.г.); **абсолютная успеваемость** составила 98% (*выше* на 1,2% показателя за 2023-2024 уч.г.).

Результаты внутришкольного мониторинга профильного обучения

В 2023-2024 учебном году профильным обучением было охвачено 94 учащихся, что составляет 100% от общего числа учащихся 10 – 11 классов.

В 10а классе в рамках технологического профиля – информатика и ИКТ, математика; 10б, гуманитарного профиля - обществознание, история 11а классах в рамках технологического профиля – информатика и ИКТ, математика, физика; 11б классах в рамках универсального профиля – математика; в гуманитарной группе - обществознание, история, литература.

Результаты промежуточной аттестации по профильным предметам 11А класс (технологический профиль, 21 обучающийся, таблица 19):

Учебные предметы	Учитель	Первое полугодие 2023-2024	Второе полугодие 2023-2024
------------------	---------	----------------------------	----------------------------

		Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
Математика	Лободенко С.Б.	100	79	100	100
Информатика	Ястребова Е.А.	100	100	100	100
Физика	Кошелева С.А.	100	72	100	72

11Б класс (гуманитарный, универсальный, 29 учащихся, таблица 20):

Учебные предметы	Учитель	Первое полугодие 2022-2023		Второе полугодие 2022-2023	
		Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
Литература	Солодова И.Н.	100	83	100	67
Обществознание	Мокина Е.В.	100	100	100	83
История	Полтанов А.Г.	100	0	100	0

Вывод:

По всем профильным предметам в 11-х классах высокие показатели качественной успеваемости по профильным предметам.

Результаты ЕГЭ учащихся 11-ых классов по профильным предметам (таблица № 21):

Класс	Предмет	Количество учащихся / количество сдававших/%	Средний тестовый балл/ по Томску/ по Томской области
11А	Математика	21/18/85,7%	62,59/ 62/ 60
11А	Физика	21/5/23,8%	55/ 66/58
11А	Информатика	21/16/76,2%	47,71/56/55
11Б	Математика	20/6/30%	42,6/62/60
11Б	История	20/3/15%	58,5/58/57
11Б	Обществознание	20/12/60%	49/
11Б	Литература	20/1/5%	58/62/60

Одними из показателей качества профильного обучения на уровне среднего общего образования является доля выпускников, набравших по результатам ЕГЭ более 80 баллов, т.е. подтвердивших по результатам независимой оценки качества образования высокий уровень предметных результатов освоения ООП СОО, доля выпускников, получивших Федеральную медаль «За особые успехи в учении».

В 2023-2024 учебном году 7 выпускников (17% от общего количества выпускников 11-ых классов) по результатам ЕГЭ набрали 80 и более баллов.

Федеральную медаль “За особые успехи в учении” получили 2 учащихся, региональную медаль “За особые достижения в учении” – 1 учащийся.

Наиболее востребованными со стороны выпускников для прохождения ГИА в форме ЕГЭ оказались следующие учебные предметы:

- обществознание (29%);
- информатика (39%);
- биология (14,6%).

93% выпускников 11-х классов класса продолжили обучение в соответствии с выбранным на уровне среднего общего образования профилем в целях получения среднего и высшего профессионального образования (таблица 22):

Наименование профильного класса/группы	Количество выпускников в ООУ 11 кл. (чел.)	Продолжают обучение			
		в УВПО		в УСПО	
		Всего (чел.)	из них по профилю (чел.)	Всего (чел.)	из них по профилю (чел.)
Технологический	21	18	15	3	3
Гуманитарная группа	11	9		4	4
Универсальная	10	4		2	2

группа					
--------	--	--	--	--	--

3.2. Оценка образовательных достижений обучающихся (таблица 23)

№	Показатели	Фактический результат (в сравнении)	Причины положительной (отрицательной) динамики результатов
1.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	665 (60,45%)	В 2024 году особый акцент сделан на конкурсы перечня Министерства просвещения РФ и регионального уровня, имеющие несколько этапов и значительный содержательный компонент, а также на конкурсные отборы на профильные смены ОЦ «Сириус», ТРЦ «Пульсар».
2.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	270 (24,5%)	В 2024 году акцент сделан на конкурсы перечня Министерства просвещения РФ и регионального уровня, имеющие несколько этапов и значительный содержательный компонент, а также на конкурсные отборы на профильные смены ОЦ «Сириус», ТРЦ «Пульсар».
3.	Регионального уровня	49 (4,4%)	Наблюдается повышение количества учащихся, ставших призерами и победителями в мероприятиях регионального уровня. Это связано с активным включением обучающихся, проводимой целенаправленной работой, наставничеством педагогов по индивидуальному сопровождению обучающихся.
4.	Федерального уровня	131 (11,9%)	Наблюдается повышение на 5,2% количества учащихся, ставших призерами и победителями в мероприятиях федерального уровня. Это связано с расширением спектра мероприятий на данном уровне, планомерная работа по формированию у учащихся компетенций, необходимых для прохождения онлайн-олимпиад.
5.	Международного уровня	49 (4,4%)	В конкурсном движении акцент сделан на конкурсы перечня Министерства просвещения, имеющие несколько этапов и значительный содержательный компонент.
7.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	105 (100%)	Стабильность охвата профильным обучением учащихся на уровне среднего общего образования, охваченных профильным обучением.
8.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	175 (16%)	Дистанционное обучение реализуется в период временного приостановления образовательного процесса с целью предупреждения распространения гриппа, ОРВИ в ОУ.

9.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	1082 (100%)	Эффективная реализация сотрудничества с АНО Детский технопарк «Кванториум», сетевых проектов и программ программы развития МАОУ СОШ № 32 г. Томска, плана работы с вузами по реализации сетевых образовательных программ, сетевых образовательных программ дополнительного образования
----	--	-------------	--

В мероприятиях на муниципальном уровне приняли участие 201 человек. Из них победителями и призерами стали 71 человек.

В мероприятиях регионального уровня приняли участие 93 человек. Из них победителями и призерами стали 49 человек.

В конкурсах всероссийского уровня приняли участие 322 человек. Из них победителями и призерами стали 131 человек.

В мероприятиях международного уровня приняли участие 49 человек, победителями и призерами стали 19 человек.

Участие в школьном этапе ВСОШ приняли 618 учащихся (84% от общего количества учащихся 4-11 классов), т.е. наблюдается повышение количества учащихся, вовлеченных в олимпиадное движение школьников (на 90 человек в сравнении с 2023 годом).

На муниципальный этап прошло 34 учащихся. В сравнении с 2022-2023 учебным годом наблюдается положительная динамика (повышение на 2 человек) количества участников муниципального этапа ВСОШ. Динамика качественного показателя (результативности участия) участия учащихся в муниципальном этапе ВСОШ представлена в таблице 24:

<i>Учебный год</i>	<i>Количество победителей муниципального этапа</i>	<i>Количество призеров муниципального этапа</i>
2019-2020	4	5
2020-2021	3	3
2021-2022	2	4
2022-2023	8	8
2023-2024	5	12

Вывод: в сравнении с 2023 годом наблюдается уменьшение количества победителей (на 3 человека) и увеличение количества призеров муниципального этапа (на 4 человека).

В региональном этапе ВСОШ приняли участие 20 учащихся школы (в 2023 учебном году – 16 человек).

В течение 2024 года ученики МАОУ СОШ № 32 г. Томска принимали участие в образовательных событиях различного уровня и формата: реализованы традиционные мероприятия по сопровождению одаренных и талантливых детей: фестиваль проектных идей и НПК «Старт в науку», общий охват участников событий составил 845 человек; продолжено активное сотрудничество с детским технопарком «Кванториум» в части реализации предметной области «Технология», внеурочной и воспитательной деятельности: учащимися посещены мастер-классы по 3D - моделированию, основам программирования; 8 учащихся школы приняли участие в НТО, четверо стали призерами отборочного тура; сетевые образовательные программы с вузами Томска (НИ ТГУ, НИ ТПУ, ТГПУ); общее число участников сетевых программ – более 380 учащихся; сетевая программа обучения общественных управляющих – 21 человек из числа родителей, педагогов, обучающихся; сетевой проект ТДС (мероприятиями по духовно-нравственному воспитанию, в том числе дистанционные викторины, традиционные мастерские и мастер-классы – более 180 учащихся, 176 педагогов и работников иных организаций, в том числе музеев); сетевое образовательное событие программы Центра гражданского образования «Успех» – более 75 человек; сетевые события проекта Центра медиаобразования (Открытый областной форум «Школьные СМИ», ресурсные мастерские и др.) – более 150 человек; сетевые экспертно-методические площадки всероссийских конференций ТГПУ – более 170 педагогов.

Выводы:

- в МАОУ СОШ № 32 г. Томска созданы условия для самореализации и самоопределения педагогов и обучающихся, однако в 2024 году по сравнению с 2023 годом наблюдается понижение участия в мероприятиях разных уровней;
- вместе с тем наблюдается положительная динамика участия в ВсОШ, вузовских и межвузовских олимпиадах, ОРМО, олимпиаде по финансовой грамотности;
- положительная динамика доли учащихся, участников сетевых образовательных событий программ дополнительного образования;

3.3. Оценка системы управления МАОУ СОШ № 32 г. Томска

Управление МАОУ СОШ № 32 г. Томска осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (в том числе с учетом требований, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями), Томской области, муниципальными правовыми актами и Уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура управления представлена на сайте <https://sh32-tomsk-r69.gosweb.gosuslugi.ru/>

Текущее руководство деятельностью образовательной организации, стратегическое управление ее развитием, координацию участников образовательных отношений осуществляет директор.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, контрольно-регулирующую, организационно-исполнительскую, оценочно-результативную функции.

Коллегиальными органами управления МАОУ СОШ № 32 г. Томска являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Управляющий совет, Родительский комитет (Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся), Методический совет, Совет обучающихся.

В Уставе МАОУ СОШ № 32 г. Томска, локальных нормативных актах определены компетенции, обязанности, права, состав, порядок формирования коллегиальных органов управления, которые соблюдаются, о чем свидетельствуют результаты внутренней и внешней экспертизы деятельности органов управления.

Реализация принципа государственно-общественного управления обеспечивается функционирующей моделью «Управляющий совет МАОУ СОШ № 32 г. Томска»; информация о деятельности Управляющего совета, анализ деятельности органа ГОУ представлены на сайте <https://sh32-tomsk-r69.gosweb.gosuslugi.ru/>

В МАОУ СОШ № 32 г. Томска разработана необходимая нормативная и организационно-распорядительная документация: документы на имущество, на землю, заключение надзорных органов; локальные нормативные акты (положения, инструкции, планы и т.п.), принятые в установленном порядке и регламентирующие:

- процесс управления образовательной организацией;
- деятельность системообразующих организационных структур;
- порядок и условия оплаты труда и стимулирования труда работников;
- права, обязанность и ответственность учащихся;
- деятельность в части оказания платных образовательных услуг;
- деятельность в области охраны труда и обеспечения комплексной безопасности в общеобразовательном учреждении;
- открытость и доступность информации о деятельности МАОУ СОШ № 32 г. Томска;
- порядок и условия реализации в 2023 г. обновленных ФГОС, ООП на основе ФООП, ФГОС обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования; особенности и условия организации и осуществления образовательной деятельности;
- план мероприятий («дорожная карта») на 2021-2023 по подготовке и введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения

Российской Федерации от 31.05.2021 № 287, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, изменений в него, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.08.2022 № 732;

- анализ и оценку результатов образовательной деятельности, осуществляемой в том числе в дистанционном режиме, продуктов учебно-методической, научно-методической деятельности;
- инновационную деятельность;
- деятельность в области наставничества и сопровождения молодых специалистов.

Локальные нормативные акты, регламентирующие процесс управления, МАОУ СОШ № 32 г. Томска разработаны в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», представлены на сайте <https://sh32-tomsk-r69.gosweb.gosuslugi.ru/>

Деятельность МАОУ СОШ № 32 г. Томска в режиме развития (реализация инновационных проектов) обусловило необходимость осуществления проектно-целевого подхода в управлении инновационными процессами, проектами.

В 2024 году в систему управления были внесены организационные изменения в связи с осуществлением работниками профессиональной деятельности по отдельным предметам (музыка, ОБЖ) в отдаленном режиме (дистанционном) и организацией образовательной деятельности, процесса обучения с применением только дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, а также смешанного обучения. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР вменили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения; определили формы и способы взаимодействия участников образовательных отношений, с целью оповещения работников и сбора необходимых информационных данных.

Выводы:

- организация управления образовательной организацией соответствует уставным требованиям;
- деятельность коллегиальных органов управления регламентирована уставными требованиями, локальными нормативными актами; административно-управленческая команда способна осуществлять управление образовательной деятельностью в условиях кардинальных изменений;
- осуществляется стратегическое и оперативное управление организацией;
- реализуемая система управления образовательной организацией позволяет обеспечить необходимые условия осуществления образовательной деятельности, в том числе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, достичь общей удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в МАОУ СОШ № 32 г. Томска;
- система управления способствует достижению стратегической цели МАОУ СОШ № 32 г. Томска – создание механизма устойчивого развития в условиях изменений и вызовов времени; создание условий для профессионального роста и развития педагогов, обеспечения качества образования, открытости деятельности учреждения.

3.3.1. Информационная открытость МАОУ СОШ № 32 г. Томска

Открытость деятельности МАОУ СОШ № 32 г. Томска обеспечивается, прежде всего, информацией, представленной на официальном сайте образовательной организации.

Сайт не является отдельным, специфическим видом деятельности: он объединяет процесс сбора, обработки, оформления, публикации информации с процессом интерактивной коммуникации и в то же время представляет актуальный результат деятельности образовательной организации.

Размещение информации на официальном сайте МАОУ СОШ № 32 г. Томска осуществляется в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Официальный сайт МАОУ СОШ № 32 г. Томска является важным информационным ресурсом, обеспечивающим открытость деятельности организации, развитие единого образовательного информационного пространства; представление МАОУ СОШ № 32 г. Томска в Интернет — сообществе в части информирования об организации и состоянии деятельности

организации по различным направлениям: информационное (сведения об образовательной организации); структура и управление; нормативно-правовое обеспечение деятельности организации; особенности и образовательной деятельности (общее и дополнительное образование); условия осуществления образовательной деятельности (организационно-информационные, кадровые, материально – технические, инновационные, научно – методические и др.); состояние финансово-хозяйственной деятельности; порядок оказания платных образовательных услуг.

На официальном сайте также представлена информация, отражающая интересные факты из жизни МАОУ СОШ № 32 г. Томска, достижения обучающихся и педагогического коллектива, историю развития; демонстрирующая инновационный педагогический опыт.

Работа по созданию и поддержке, сопровождению сайта регламентирована приказом директора.

1 раз в квартал проводится внутренняя (в рамках ВШК) и внешняя (мониторинг размещения информации) оценка соблюдения законодательных требований к структуре официального сайта и формату представления на нем информации.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет Госпаблики (ВКонтакте, Одноклассники, Телеграмм). Работа Госпабликов регламентируется [Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ](#), [постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560](#), рекомендациями Минцифры, распоряжениями регионального и муниципального уровней.

В Госпабликах всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информацию о школе и ее деятельности;
- ссылки на сообщества Учредителя (департамент образования администрации Города Томска).

Визуальное оформление Госпабликов школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы ВКонтакте содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- Электронная форма ПФДО для записи в кружки и секции – в третьем пункте меню.

Ответственный за Госпаблики ежедневно осуществляет мониторинг Госпабликов.

Выводы:

- официальный сайт МАОУ СОШ №32 г. Томска оформлен в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации;
- информационные материалы регулярно обновляются, введен новый раздел, отражающий работу вновь созданной Методической службы.

3.3.2. Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних (таблица 25):

Количество учеников, стоящих на учете в ОДН, КДН и ЗП	2020	2021	2022	2023	2024
ВШУ	3	3	5	7	5
	7	10	12	10	10

Профилактика безнадзорности, правонарушений, преступлений среди детей и подростков; профилактика аутоагрессивного поведения, зависимых состояний (наркомании, употребления

ПАВ, алкоголя, никотиносодержащей продукции, компьютерной зависимости), суицидальных проявлений и кризисных состояний; формирование у обучающихся ценностного отношения к здоровому образу жизни, духовно-нравственным ценностям; социальная работа с многодетными и социально не защищенными семьями; организация досуга, внеурочной деятельности, дополнительного образования обучающихся; вовлечение школьников в проектную деятельность, мероприятия детских общественных объединений и движений, в том числе волонтерское движение; осуществление психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся, состоящих на разных видах профилактического учета, – базовые направления профилактической работы (первичной и вторичной профилактики) в образовательной организации.

Профилактическая работа осуществляется субъектами профилактики (классными руководителями, социальным педагогом, педагогами-психологами и др.) в соответствии с актуализированными локальными нормативными актами МАОУ СОШ № 32 г. Томска, регламентирующими порядок организации и осуществления профилактической работы в контексте требований Федерального закона от 24 июня 1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», планами работы (в том числе межведомственными планами работы с органами и учреждениями системы профилактики города Томска и Томской области) по основным направлениям профилактической работы.

Одним из приоритетных направлений профилактической работы является выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении; несовершеннолетних «группы риска», склонных к правонарушениям, употреблению ПАВ; обучающихся с высоким уровнем тревожности, маркерами суицидального поведения; обучающихся группы риска по итогам социально-психологического тестирования, а также обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам уроки (занятия), а также организация и проведение индивидуальной и групповой коррекционно-профилактической работы, психолого-педагогического, социального сопровождения обучающихся данных целевых групп, мероприятий вторичной профилактики, направленных на устранение причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними, проявлениям зависимых, кризисных состояний.

В 2024 году выявлены факты употребления несовершеннолетними ПАВ, суицидальных попыток. С данными обучающимися организована индивидуальная профилактическая работа. Приказом директора утвержден и введен в действие комплекс мероприятий, направленный на усиление профилактической работы в области профилактики употребления ПАВ, суицидального поведения, повышения профессиональных компетенций педагогических работников в области профилактической работы.

Организация и проведение первичной и вторичной профилактики осуществляется на основе проводимых психолого-педагогической службой плановых диагностических исследований, наблюдений за поведением обучающихся, результатов учета посещаемости и успеваемости несовершеннолетних, в соответствии с рекомендациями педагогов-психологов для педагогических работников, в том числе осуществляющим функции классного руководителя, с разработанными алгоритмами действий административных и педагогических работников, реализуемыми коррекционно-профилактическими программами педагогов-психологов, комплексными программами (планами) индивидуальной профилактической работы, методическими рекомендациями разного уровня.

Педагогические работники использует различные формы и методы индивидуальной и групповой профилактической работы: профилактические акции, дни профилактики, занятия с педагогом-психологом по коррекции эмоционально-волевой сферы, поведения; посещение на дому с целью обследования условий жизни, организации рабочего места ребенка, психологического климата в семье; организация занятости подростков в свободное от занятий время, оздоровления, трудоустройства в летний период; профилактические мероприятия, в том числе с применением интерактивных технологий и методов; психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей), профилактические беседы с обучающимися, проводимые специалистами органов и учреждений системы профилактики города Томска и Томской области; вовлечение учащихся в систему общешкольных и классных дел, освоение дополнительных общеразвивающих программ, в общественно-значимую, волонтерскую деятельность и т.д.

В анализируемый период совместно с классными руководителями, педагогами-психологами было проведено более 100 мероприятий, посвященных вопросам профилактики правонарушений и преступлений, социальному здоровью учащихся: классные часы, дискуссии, тренинги, тематические лекции и беседы, анкетирование, конкурсы рисунков и плакатов, просмотр видеофильмов и презентаций, конкурсы и многие другие.

Организована системная работа с участниками образовательных отношений в рамках деятельности Совета по профилактике правонарушений, а также комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МАОУ СОШ №32 г. Томска, службы примирения, психолого-педагогической службы, школьного психолого-педагогического консилиума.

В течение 2024 года разработано и реализуются 10 индивидуальных профилактических программ (планов) работы с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении.

В течение 2024 года обучающиеся не привлекались к уголовной ответственности.

Выводы:

- ✓ в МАОУ СОШ № 32 г. Томска сформирована система профилактической работы;
- ✓ созданы необходимые нормативно-правовые, кадровые, материально-технические и др.) условия для осуществления первичной, вторичной профилактики;
- ✓ необходимо в 2025 г. актуализировать локальную нормативно-правовую базу профилактической работы; конкретизировать содержание профилактической работы для субъектов профилактики (индивидуальной, групповой);
- ✓ обеспечить в 2025 году обучение педагогических работников, в том числе осуществляющих функции классного руководителя, в области профилактики аутоагрессивного поведения несовершеннолетних;
- ✓ обеспечить активное использование субъектами профилактики в процессе профилактической работы интерактивных технологий, форм и методов работы.

3.3.3. Реализация воспитательных проектов и программ

В МАОУ СОШ №32 г. Томска реализуются рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы образовательная организация:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МАОУ СОШ № 32 г. Томска;
- 3) вовлекает школьников в объединения дополнительного образования, организованные на базе образовательной организации, в волонтерскую деятельность, в работу детских общественных объединений и движений разного уровня;
- 4) традиционно организует деятельность Центра медиаобразования, Центра гражданского образования «Успех», школьного спортивного клуба «Спринт», школьного театра, музея Боевой славы 19-й гвардейской стрелковой дивизии, детской общественной организации «МЫ», школьной службы примирения; поискового отряда «Сибиряк», военно-патриотического клуба «Гвардеец», научного общества обучающихся «Малая Школьная Академия», школьного и классного ученического самоуправления;
- 5) использует в воспитании обучающихся возможности школьного урока, а также внеурочной деятельности (реализация курсов внеурочной деятельности: «Россия – мои горизонты», «Разговоры о важном», «Финансовая грамотность» и др.); поддерживает использование в процессе урочной и внеурочной деятельности интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 6) организует деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию): проведение Дней единых действий, мероприятий российского движения детей и молодежи «Движение первых», организация участие в проектах и программах разного уровня;
- 7) поддерживает развитие детских инициатив; организует индивидуальную и групповую проектную, исследовательскую деятельность обучающихся и представление результатов проектно-исследовательской деятельности в рамках образовательных событий разного уровня;

8) поддерживает развитие наставничества обучающихся разных моделей: ученик-ученик, студент-ученик и др.);

9) организует для школьников экскурсии, походы, просмотр театральных постановок и кинофильмов; реализует их воспитательный потенциал;

10) организует профориентационную работу на основе реализации Единой модели профориентации (профориентационного минимума основного уровня), участия во всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее», взаимодействия с университетами и образовательными организациями среднего профессионального образования, бизнес-сообществами города Томска, профориентационных мероприятий Центра гражданского образования «Успех»;

11) развивает образовательную (предметно-пространственную) среду МАОУ СОШ № 32 г. Томска и реализует ее воспитательные возможности;

12) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации. Каждое из них представлено в соответствующих модулях воспитания и реализуется через календарный план воспитательной работы МАОУ СОШ № 32 г. Томска на текущий учебный год:

- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Классное руководство»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»
- «Профилактика и безопасность»
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Дополнительное образование»
- «Детские общественные объединения»
- «Добровольческая деятельность (волонтерство)»
- «Центр медиаобразования и Центр гражданского образования»
- «Школьный спортивный клуб»
- «Школьный театр»
- «Школьный музей»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Социальное партнерство»

В 1997 году создана и в настоящее время активно действует детская общественная организация «Мы». Школьники дорожат организацией, поддерживают связь с выпускниками.

В 2024 году ребята детской общественной организации активно участвовали в городских, областных, региональных и всероссийских мероприятиях, в том числе проводимых в дистанционном формате: приняли участие в 6-х городских программах воспитания и дополнительного образования: «Мы - актив», «Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке», и др.; организована работа вожатского отряда «Идея+», волонтерского отряда «Движение вверх».

В МАОУ СОШ №32 г. Томска с 2016 года реализуются направления РДДМ. Это добровольная, независимая, самоуправляемая площадка для учащихся 2-11-х классов, действующая на базе МАОУ СОШ №32 г. Томска.

В течение 2024 года силами детской общественной организации, волонтерского отряда «Движение вверх», участниками РДДМ было организовано участие во многих образовательных мероприятиях в очном и дистанционном форматах.

Воспитательные мероприятия, проведенные в 2024 году на школьном уровне:

- День знаний (участвовали все 1-11 классы);
- Декады профилактики дорожно-транспортного травматизма (участвовали все 1-11 классы);
- Проведение спортивных соревнований (участвовали все 1-11 классы);
- Организация участия учащихся в новогодних театрализованных праздниках «Ёлка-2024», подготовка новогодних номеров, проведение новогоднего мероприятия в классе (участвовали все 1-11 классы);
- Декада борьбы с употреблением ПАВ (участвовали все 1-11 классы);

- участие в благотворительной волонтерской акции «Помоги лохматому другу»;
- Месячник гражданско-патриотического воспитания (участвовали все 1-11 классы);
- Организация участия учащихся в общешкольном конкурсе стихов, песен и рисунков «Россия – Родина моя»;
- Театрализованное представление «Новый год 2023»;
- Мероприятие, посвящённое празднованию Международного Женского Дня;
- Мероприятия, посвящённые Памятной дате – «Дню героев Отечества» и «Дню неизвестного солдата»;
- Конкурс чтецов «Тебе, Победа, стих свой посвящаю...»;
- Участие во Всероссийской акции «Окна Победы»;
- Викторина «По страницам памяти»;
- Всероссийский урок Победы (участвовали 1-11 классы) и др.

Мероприятия, проведенные Центром гражданского образования «Успех»

В течение 2024 года реализовывалась дополнительная общеразвивающая программа «Успех каждого», для 9 класса. Центром гражданского образования «Успех» организовано участие обучающихся в таких мероприятиях, как:

- ✓ региональная квест-игра «Профессии»;
- ✓ Открытая региональная деловая игра «Я-патриот»;
- ✓ Открытая региональная деловая игра «Семья»;
- ✓ социальная акция «Дарю тепло» в рамках программы «Подростки России»;
- ✓ муниципальная дистанционная игра «Мир профессий»;
- ✓ муниципальная правовая игра «ФИНкласс»;
- ✓ муниципальная дистанционная игра «Выбор профессии»;
- ✓ муниципальная дистанционная игра «Prof_Образование 9-11 класс»;
- ✓ муниципальная дистанционная игра «Молодежь.Карьера.Успех»;
- ✓ муниципальная дистанционная игра «Профессии и город»;
- ✓ муниципальная дистанционная игра «Бизнесмен»;
- ✓ муниципальная дистанционная игра «Учись в Томске»;
- ✓ муниципальная дистанционная игра «Имею право»;
- ✓ муниципальная дистанционная игра «Профессиональное образование»;
- ✓ муниципальная дистанционная игра «Юный финансист»;

Организовано участие обучающихся в открытых сетевых региональных образовательных событиях: деловой игре «Семья», интеллектуальной игре «Я-патриот» (МАОУ СОШ № 4 г. Колпашево).

Мероприятия, проведенные Центром медиаобразования

Центром медиаобразования реализуются (в том числе в течение 2024 года) 2 дополнительных общеразвивающих программы: «Центр медиаобразования», «Графический дизайн»;

-осуществляется выпуск школьной газеты;

-организовано обучение на основе модели наставничество «студент-ученик» на базе ТУСУР, модели «учитель-ученик» - на базе Технопарка «Кванториум», Центра дополнительного образования «Планирование карьеры»;

-организованы и проведены сетевые образовательные события:

- ✓ VI Открытые мастерские по медиаобразованию «Поколение NET» (20 апреля 2024г.; 70 участников из образовательных организаций г. Томска и Томской области);
 - ✓ VI Открытый медиафорум «Школьные СМИ» (ноябрь 2024г.), объединивший 72 участника из образовательных организаций г. Томска, Томского, Парабельского, Кожевниковского, Кривошеинского районов Томской области;
- организовано участие обучающихся в:
- ✓ XXV Всероссийской конференции –конкурсе исследовательских работ школьников «Юные исследователи –науке и технике» (апрель 2024г., 3-е место)
 - ✓ конкурсе инженерных проектов «Буду в ТГУ» (апрель 2024г.; победители и призеры);
 - ✓ региональной профильной смене ТРЦ «Пульсар» «Большая перемена» (апрель 2024г.);
 - ✓ XXV областном молодежном форуме «Новое поколение: кадровый резерв XXI века» (май 2024г.; научно-технологический проект «Система навигации автономного автобуса», 1 место);
 - ✓ областном фестивале стартапов предпринимательских проектов школьников (май 2024г.);

- ✓ Международной научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Научная сессия ТУСУР-2024» (май 2024 г.; секция для школьников «Открытие. Творчество. Проекты»; Диплом III степени);
- ✓ Открытом фестивале школьных пресс-центров «Журбум-2024» (июль 2024г.; 2-ое место);
- ✓ образовательной программе «Навстречу большим вызовам» (октябрь 2024г.);
- ✓ технологической смене региональной профориентационной программе «ТехноЛаб» (28.10.2024г.- 03.11. 2024г.; диплом за победу в Конкурсе инженерных проектов в номинации «Исследовательский подход»);
- ✓ профильной региональной интенсивной смене «Business Promotion» (октябрь 2024г.; проектная бизнес-команда).

В 2024 году деятельность органов ученического самоуправления в формате реализуемой модели «Ученический совет» осуществлялась на основе механизмов взаимодействия с ДОО «Мы», Центром медиаобразования, Центром гражданского образования, в рамках региональной инновационной сети по гражданскому и медиаобразованию, Управляющим советом МАОУ СОШ № 32 г. Томска (поддержка социальных инициатив, проектных замыслов обучающихся, проведение процедуры согласования локальных нормативных актов и др.).

Организовано обучение классных активистов органов самоуправления в формате мастер-классов по ключевым вопросам формирования лидерских позиций, стратегическому планированию и наставничеству «обучающийся-обучающийся».

Представители Ученического совета вошли в состав резидентов Регионального банка данных «Молодежный кадровый ресурс Томской области», активно представляя образовательную организацию во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы».

Ввиду введения новых направлений и изменения содержания деятельности план работы Ученического самоуправления был скорректирован, выполнен в полном объеме. Отмечается динамика высокого уровня участия представителей Ученического Совета во Всероссийских, региональных и муниципальных мероприятиях и конкурсах.

Координатором ученического самоуправления является советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими обще

Советником директора по воспитанию в 2024 году были реализованы мероприятия в рамках 46 Дней Единых Действий. Всего Советником по воспитанию в 2024 году было организовано проведение 48 мероприятий.

В МАОУ СОШ № 32 с целью удовлетворения потребностей детей в самообразовании, разностороннего развития личности ребенка, создания условий для ее реализации, формирования человека и гражданина, интегрированного в современное общество, организована реализация дополнительных общеобразовательных программы следующих направленностей (таблица 26):

Направленности дополнительного образования	Число объединений				
	2020	2021	2022	2023	2024
техническая	2	4	4	2	2
художественная	2	0	2	1	3
Физкультурно-спортивная	4	3	3	1	1
естественнонаучная	3	7	5	2	2
туристско-краеведческая	2	2	1	1	1
социально-гуманитарная	7	8	7	5	2

В МАОУ СОШ №32 г. Томска в 2024 году была организована работа 11 объединений дополнительного образования, в которых занималось в среднем 417 обучающихся. Образовательная деятельность осуществлялась 11 педагогами.

Численный состав объединений определялся в зависимости от возраста учащихся, специфики деятельности учебной группы, условий работы. Средняя наполняемость групп объединений дополнительного образования составляла 12-15 человек.

Выводы:

- ✓ реализуемая в образовательной организации система воспитания, основанная на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования,

- эффективна, обеспечивает достижение целевых ориентиров результатов воспитания на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования
- ✓ в МАОУ СОШ № 32 г. Томска созданы необходимые (нормативно-правовые, кадровые, материально-технические и др.) условия для организации и осуществления дополнительного образования детей и взрослых, внеурочной деятельности, развития проектно-исследовательской деятельности обучающихся, технического творчества;
 - ✓ сформирована система дополнительного образования учащихся;
 - ✓ развиваются кадровые, материально-технические условия реализации дополнительных общеобразовательных программ;
 - ✓ в 2025 году необходимо обеспечить педагогическую поддержку деятельности органов школьного и классного ученического самоуправления; организовать деятельность детской общественной организации «МЫ» в контексте целей и задач, проектов и программ российского движения детей и молодежи «Движение первых»; активизировать работу Совета ШСП «Спринт».

3.3.4. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (секции, соревнования, игры и др., таблица 28).

Количество (охват учеников)/%	2022г. – 100% 2023г. – 100% 2024г. – 100%
----------------------------------	---

В образовательной организации созданы условия для занятий физкультурой и спортом. Функционирует спортивный зал площадью 263,4 кв.м. площадью 104,9 кв.м., и игровой зал, многофункциональная спортивная площадка, тренажерный комплекс, игровая площадка для детей с ограниченными возможностями здоровья и для учащихся начальной школы. Спортивные сооружения являются базой сформированной в образовательной организации развивающей, здоровьесберегающей среды.

В 2024 году на базе МАОУ СОШ №32 г. Томска продолжил работу Школьный спортивный клуб «Спринт», имеются нормативно-правовые акты деятельности ШСК, сформирован состав ШСК, и расписание спортивно-массовых мероприятий. Реализуются программы внеурочной деятельности, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии: «Выше! Быстрее! Сильнее!», «Шахматы», «Мини-футбол», «Настольный теннис». В 2024 учебном году обучающиеся приняли участие в сдаче нормативов ГТО. Из них 11 обучающихся имеют «Золотой знак отличия», 8 обучающихся – «Серебряный знак отличия», 2 обучающихся – «Бронзовый знак отличия».

Четверо обучающихся приняли участие в муниципальном этапе открытых всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» и в общем командном зачете заняли 4 место. В летней региональной спартакиаде среди обучающихся образовательных организаций Томской области учащиеся заняли 1 и 2-е места. В городских соревнованиях по шахматам «Февральская классика» - 3 место. В Первенстве города Томска среди юношей до 15 лет – 3 место. Также учащиеся школы приняли участие в «Кубке ДЮСШ № 7» по шахматам, где заняли 1 место. Учащийся школы принял участие в Чемпионате Томской области по шахматам (3место). В Первенстве Томской области по шахматной композиции заняли 2 место, в турнире –блиц - 1 место, в турнире «Быстрые шахматы»- 1 место.

Выводы: учащиеся активно и результативно участвуют в спортивных мероприятиях различного уровня; активизируется деятельность в рамках программы ГТО и развитию массового спорта. Учащиеся активно принимает участие в мероприятиях, запланированных ШСК «Спринт».

3.3.6. Создание условий для реализации индивидуальных учебных планов учащихся

Индивидуальный учебный план – это учебный план, который обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося (ст. 2 273-ФЗ). Обучение по индивидуальному учебному плану МАОУ СОШ № 32 г. Томска организуется для следующих учащихся:

- с высоким уровнем учебной мотивации;
- с низким уровнем учебной мотивации;
- имеющих показания к обучению на дому;
- с ограниченными возможностями здоровья;

- для детей – инвалидов;
- для учеников 10 и 11 классов в рамках профильного обучения.

Основанием для обучения ученика по индивидуальному учебному плану в МАОУ СОШ № 32 г. Томска является, прежде всего, заявление родителей (законных представителей) учащегося.

Для каждой категории учеников имеется свой набор документов, на основании которых для ученика разрабатывается индивидуальный учебный план.

В МАОУ СОШ № 32 г. Томска данное направление работы регламентировано положениями и приказами. В 2023-2024 учебном году по индивидуальному учебному плану обучалось 7 учащихся 10-ых классов. Для данных учащихся разработан индивидуальный учебный план, расписание занятий согласовано с родителями (законными представителями).

3.3.7. Оценка востребованности выпускников (таблица 29)

Трудоустройство выпускников 11-х классов 2023-2024 учебного года, продолжающих обучение по ООП высшего образования (таблица 30):

Наименование группы/ класса	Количество выпускников 11 классов (чел.)	Продолжают обучение		Осуществляют трудовую деятельность	Не работают и не получают профессиональное обучение		
		в УВПО	в УСПО	всего (чел.),	всего (чел.),		
	72	всего (чел.),	всего (чел.),				
11А класс Технологический	21	18	3	0	0		
11Б класс (гуманитарная группа, универсальная группа)	10	13	6	1	0		
Продолжают обучение в Университетах							
кол-во обучающих	НИ ТГУ	НИ ТПУ	СибГМУ	ТУСУР	ТГАСУ	ТГПУ	Другие университеты
	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.
41	5	7	1	6	7	0	5

Трудоустройство выпускников 9-х классов 2023-2024 учебного года (таблица 31):

Количество выпускников в	Количество выпускников, продолжающих обучение в МАОУ СОШ № 32 г. Томска, %	Количество выпускников, продолжающих обучение в др. образовательных организациях г. Томска, %	Количество выпускников, получающих среднее профессиональное образование, %	Количество выпускников, получающих среднее общее образование в вечерних школах, %	Количество выпускников, не получающих образование, %	Количество выпускников, оставленных на повторное обучение
93	51/54,8%	7/7,5%	32/34,4%	0/0%	0/0%	3/3,2%

Выводы:

- результаты поступления выпускников 11-х классов в ВУЗы ССУЗы в 2024 году показывают рост популярности среди выпускников технологических специальностей и специальностей направления ИТ;

- в 2024 г. 75,2 % выпускников 11-х классов поступили в высшие учебные заведения (положительная динамика в сравнении с 2023 г. на 10,4%);
- количество выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-х классах стабильно;
- в 2024 году увеличилось количество выпускников 9-х классов, оставленных на повторное обучение на 1,8%.

3.3.8. Оценка кадровых ресурсов. Качество кадрового обеспечения

Характеристика кадрового состава МАОУ СОШ №32 г. Томска (таблица 32)

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2021	2022	2023	2024	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<u>58/89,23</u>	<u>53/85</u>	56/86,2	52/86,7	стабильно
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58/89,23	<u>53/85</u>	56/86,2	52/86,7	стабильно
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/9,23	7/11	7/10,7	7/11,6	стабильно
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/7,7	5/8	4/6,2	5/8,3	положительная динамика
1.29	Численность/удельный вес численности	44/67,7	45/72,6	40/61,5	38/63,3	положительная динамика

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:					
1.29.1	Высшая	26/40	23/37,1	18/27,7	20/33,3	положительная динамика
1.29.2	Первая	23/35,38	22/35,5%	22/33,8	18/30	стабильно
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
1.30.1	До 5 лет	13/20%	10/16,12%	14/21,5	8/13,3	понижение
1.30.2	Свыше 30 лет	19/29,23	17/27,4%	16/24,6	16/26,7	стабильно
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/18,46	16/25,81%	15/23,1	9/15	отрицательная динамика
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/26,15	19/30,65%	18/27,7	21/35	отрицательная динамика
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	72/100%	72/100%	70/100%	60/100	стабильно

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников					
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72/100%	72/100%	70/100%	60/100	стабильно

Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов обеспечивает качество кадрового состава организации (63,3% с высшей и первой квалификационной категорией). Одной из приоритетных задач профессионального развития является формирование мотивации к изменениям, введению новшеств и совершенствованию профессиональных компетенций, внедрение современных технологий и методов обучения и воспитания, работа в условиях цифровой среды и цифровой трансформации.

Непрерывное профессиональное развитие педагогов обеспечивается через:

- системную курсовую подготовку педагогических работников в объеме от 16 часов и более;
- участие педагогов в проектах и программах, предусмотренных Программой развития МАОУ СОШ № 32 г. Томска на 2024-2026 годы:

- инновационный проект РВЦИ «Совершенствование педагогических компетенций по сопровождению школьников в процессе обучения и воспитания, конкурсном и олимпиадном движении»;

- широкое внедрение модели «Школа сетевого взаимодействия» в интеграции с организационной моделью «Школа – центр» на основе музейной педагогики, краеведения;

- проведение Фестиваля открытых уроков «Наставник – молодой педагог» (18 уроков с последующим анализом методики и эффективности внедрения современных педагогических технологий);

- проведение фестиваля нестандартных уроков (6 уроков);

- реализацию 5 собственных сетевых образовательных событий в формате экспертно-методических площадок: всероссийских научно-практических конференций по формированию и роли культурно-исторической среды и «Современная проблемы теории и практики социальной педагогики» (при партнерстве ТГПУ), региональных Макариевских чтений и Дней славянской письменности и культуры (при партнерстве с ДОО ТО, Томской митрополией, ТОИПКРО), Открытых Пироговских педагогических чтений (организаторы ДОО ТО, ТРЦ «Пульсар», МАОУ СОШ № 32 г. Томска);

- реализацию программ повышения квалификации педагогических работников, учитывающих темы самообразования педагогов, ресурсы профессиональных ассоциаций разного уровня, учреждения в совершенствовании профессиональных компетенций (лаборатории, проблемно-творческие группы, стажировочные площадки в формате КПК, презентационно-

методические площадки), внешние образовательные ресурсы НИ ТГУ, ТГПУ, ТОИПКРО, ТРЦ «Пульсар», МАУ ИМЦ г. Томска. В 2024 году все педагогические и руководящие работники имеют повышение квалификации объемом от 16 часов и более;

- реализацию мероприятий, предусмотренных ассоциациями молодых педагогов, педагогов-психологов, учителей иностранного языка, начальных классов, русского языка и литературы, истории и обществознания;

- реализацию в качестве базовой организации инновационного проекта ФИП ТОИПКРО по совершенствованию профессионального мастерства в формате ИППР/ИОМ;

- реализацию программы «Наставничество», обеспечивающую профессиональную адаптацию, формирование профессиональных компетенций молодых/начинающих педагогов; молодыми педагогами в полном объеме реализованы утвержденные на Методическом совете индивидуальные планы профессионального развития (ИОМы); успешно внедрялись собственные педагогические разработки: Кречетова О.В. – модель поддержки молодых/начинающих педагогов в цифровой среде; Шашковой В.А. - рабочая программа курса внеурочной деятельности профориентационной направленности «Школа вожатых», модель профильной смены на базе летнего лагеря;

- организацию участия в проведении сетевых секций всероссийских конференций «Современные проблемы теории и практики социальной педагогики», «Культурно-историческая память и современные образовательные практики» (ТГПУ), региональных Духовно - исторических чтений (Томская митрополия, ТДС): подготовлено всего публикаций – 10 в статусных сборниках РИНЦ и всероссийских конференций;

- организацию участия в сетевых образовательных программах: сформировано и апробировано на разных уровнях и в различных форматах содержание мероприятий на сетевой основе, увеличение числа участников - более 15%; сетевыми моделями образования охвачено более 4850 человек (на 50 больше по сравнению с прошлым годом);

- реализацию стажировочных площадок для 450 педагогов по темам «Новый ФГОС: ориентиры и практика внедрения корпоративной модели совершенствования профессионального мастерства и роста», «Современные форматы развития личности ребенка в культурно-исторической среде», «Педагогическое наставничество в патриотическом воспитании детей и молодежи», «Инновационные практики создания современной культурно-исторической среды обучения и воспитания в образовательной организации»;

- организацию участия в профессиональных конкурсах: муниципальном этапе всероссийского конкурса «Учитель года – 2024»;

- участие в работе муниципальных и региональных проблемно-творческих групп, профессиональных ассоциаций педагогов.

Инструментом измерения качественного уровня руководящих и педагогических кадров в учреждении выступает процедура аттестации. Педагогические работники МАОУ СОШ № 32 г. Томска успешно прошли аттестационные испытания в 2023 году.

В период с января по 31 декабря 2024 года было аттестовано 12 человек, из них:

- 4 на высшую квалификационную категорию;
- 3 на первую квалификационную категорию;
- соответствие - 5.

В предаттестационный период координатором по аттестации с педагогами и руководящими работниками были проведены следующие мероприятия: ознакомление с обновленной нормативно – правовой базой для аттестации, формированием документов для представления на сайте ТОИПКРО, собеседование с разъяснением требований, предъявляемых к аттестации в зависимости от квалификационной категории, предоставление бланков отчетной документации (электронный вариант), а также формирование чек-листа для подготовки к аттестации.

Руководители предметных методических объединений совместно с заместителем директора по НМР провели оценку деятельности и системы работы аттестуемых педагогов (посещение уроков, анализ аналитических материалов в «портфолио» педагога и т.д.), экспертизу материалов самоанализа системы работы аттестуемых учителей. Заместителем директора по НМР, УВР осуществлялось организационно-информационное, научно-методическое сопровождение учителя в предаттестационный период, проводилось индивидуальное и групповое консультирование.

Отмечается незначительное повышение финансовой составляющей оплаты труда работников в связи с новым МРОТ.

С июля 2023 года студенты СПО получили возможность занимать педагогические должности начальной школе. На базе МАОУ СОШ № 32 г.Томска учителями начальных классов системно осуществляется наставничество педагогической практики студентов ТГПК.

В 2024 году согласно рекомендациям Департамента образования Томской области в образовательной организации изменено штатное расписание, исключена 1 ставка заместителя директора по УВР, осуществлено упорядочение воспитательной работы.

Выводы:

- педагогический и административный состав учреждения представлен высококвалифицированными кадрами, что подтверждается результатами аттестации: 63,3% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию;
- в МАОУ СОШ № 32 г. Томска созданы необходимые условия для самообразования педагогов, непрерывного профессионального развития, формирования исследовательской культуры, совершенствования учительского корпуса;
- в организации осуществляется качественное и эффективное организационно-информационное, научно-методическое сопровождение педагогических работников в предаттестационный период;
- аттестационная комиссия организации осуществляет свою деятельность в соответствии с установленными законодательством Российской Федерации требованиями;
- 100% педагогических работников, подавших заявление на аттестацию, были аттестованы в установленные сроки и подтвердили заявленную квалификационную категорию;
- 100% педагогов МАОУ СОШ №32 г. Томска освоили технологии онлайн-обучения, овладели навыками работы с образовательными платформами; ознакомлены с электронными ресурсами по формированию функциональной грамотности учащихся, ресурсами по обеспечению внедрения ФГОС и ФОП НОО, ООО и СОО.

3.3.9. Сетевое взаимодействие

Сетевое образование в формате сетевых образовательных событий реализуется по следующим направлениям:

- ✓ духовно - нравственное развитие и воспитание школьников в рамках проекта ресурсной лаборатории, РВЦИ (собственная сетевая модель и сеть по направлению музейная педагогика на базе ТДС и музея школы, ТГПУ, нормативная основа - сетевой проект, договоры о сотрудничестве с ОГБУ «РЦРО»/ТРЦ «Пульсар», МАОУ Заозёрная СОШ № 16, без договоров сотрудничество с Томской епархией, ТДС, МАОУ СОШ № 54, МАОУ СОШ № 53, МАОУ гимназии № 55, 56, МАОУ СОШ № 36, Кисловская СОШ, Александровская СОШ, Государственные музеи – заповедники «Сергиев Посад» и «Соловки», отдел ТОИПКРО);
- ✓ гражданско-патриотическое воспитание (собственная сетевая модель на базе ЦГО и музея Боевой славы 19 Гвардейской дивизии, нормативная основа - программы ЦГО и музея, положения о сетевых мероприятиях, договоры о сотрудничестве с ОГБУ «РЦРО»/ТРЦ «Пульсар, МАОУ Заозёрная СОШ № 16, без договоров сотрудничество МАОУ СОШ №36, гимназия № 55, Кисловская СОШ, Рыбаловская СОШ, Кривошеинская СОШ, МАДОУ № 5 и др.);
- ✓ медиаобразование (собственная сетевая модель на базе ЦМО, нормативная основа - программа ЦМО, положения о сетевых мероприятиях, договоры о сотрудничестве с ТРЦ «Пульсар, МАОУ Заозёрная СОШ № 16, без договоров сотрудничество с МПГУ, ДОО «Дорога» г. Петрозаводска, МАОУ СОШ № 4, 36, гимназия № 55, Кисловская СОШ, Кривошеинская СОШ, Молчановская СОШ № 1, Бакчарская СОШ, ТФТЛ и др.);
- ✓ государственно - общественное управление (собственная сетевая модель и сеть по обучению общественных управляющих и сопровождению органов ГОУ, нормативная основа – сетевые программы «Учимся управлять вместе», «Школьная экономика для начинающих управляющих», договор о сотрудничестве с ТРЦ «Пульсар», взаимодействие с департаментом образования администрации Города Томска);
- ✓ развитие профессиональных компетенций и мастерства педагогов в условиях непрерывного образования и ФГОС в рамках инновационного проекта РВЦИ, программ региональной стажировочной площадки (собственная сетевая модель и сеть по направлению) нормативная основа - проект РВЦИ, 3 программы стажировок, семинаров-стажировок, план ресурсной лаборатории по музейной педагогике, договоры о сотрудничестве с ТГПУ, МАОУ Заозёрная СОШ № 16, МАОУ СОШ № 36, СОШ № 29 г. Витебска (Беларусь), а также

постоянными участниками без договоров являются Кисловская СОШ, Рыбаловская СОШ, Александровская СОШ № 1, школы г. Северска № 80, 87, МАДОУ № 5, и др.);

✓ сетевое наставничество и наставничество молодых и начинающих педагогов в рамках инновационного проекта РВЦИ, 3 программы стажировочных площадок «Интерактивные технологии в обучении и воспитании» (модуль по наставничеству, сетевому наставничеству в области музейной педагогики), инновационной программы МСП (собственная сетевая модель и сеть по направлению, нормативная основа - проект РВЦИ, программы 3 региональных стажировочных площадок, договоры о сотрудничестве с ТГПУ, МАОУ Заозёрная СОШ № 16, МАОУ СОШ № 36, а также постоянными участниками без договоров являются МАУ ИМЦ г. Томска, МАОУ СОШ № 53, 54, Кисловская СОШ, Александровская СОШ № 1 и др.).

Выводы: за последние 3 года наблюдается положительная динамика количества участников сетевых программ и проектов. Таким образом, сетевыми моделями образования охвачено более 480 человек (на 50 больше по сравнению с прошлым годом).

3.3.10. Оценка условий осуществления образовательной деятельности

ОО расположена в центре г. Томска, в Кировском районе, являющемся одним из самых крупных районов муниципального образования «Город Томск», отличающимся развитой инфраструктурой, промышленной и социокультурной средой.

Наличие исторических памятников, достопримечательных мест (Легендарный сад, Городской сад, Ботанический сад, прилегающая к зданию ОО территория бульвара Пирогова, 2 - особо охраняемая, памятная зона г. Томска и др.), образовательных центров (детский технопарк «Кванториум», бизнес-инкубатор НИ ТГУ, бизнес-инкубатор НИ ТПУ), учреждений дополнительного образования (например, МАОУ ДО Дворец творчества детей и молодёжи), спортивных центров, медицинских учреждений, учреждений соцзащиты, ведущих университетов (НИ ТГУ, НИ ТПУ, ТУСУР, единственный медицинский опорный университет в России - СибГМУ), промышленных предприятий – ООО ТЭМЗ им. В.В. Вахрушева позволяет ОО активно использовать образовательные ресурсы социокультурной среды для повышения качества образования, развития личности учащихся, их профессионального самоопределения, обеспечения широкого спектра дополнительного образования, расширения внеурочного пространства ОО, организации досуга учащихся, развития социального партнёрства и взаимодействия.

На территории микрорайона, закреплённого за ОО, проживают служащие и научная интеллигенция, а также семьи работников предприятий: ОАО «Томское пиво», ОАО «Томский электромеханический завод им. В. В. Вахрушева». Специфика сформировавшегося социума определяет образовательный заказ родителей и учащихся: получение доступного, качественного образования, позволяющего выпускнику ОО быть конкурентоспособным при поступлении в высшие учебные заведения г. Томска.

Организация учебного процесса в МАОУ СОШ № 32 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Режим работы МАОУ СОШ № 32 г. Томска: занятия организованы в две смены:

1 смена: 1-е, 2-е, 5-е, 9-е, 10-е, 11-е классы;

2 смена: 3-е, 4-е, 6-е, 7-е, 8-е классы.

По пятидневной неделе осуществляется образовательная деятельность в 1-11 классах.

Учебный план позволяет обеспечить реализацию образовательных программ технологического, универсального (психолого-педагогическая направленность) профилей на уровне среднего общего образования, программ элективных курсов в 8,9 классах.

Одним из приоритетных направлений образовательной деятельности ОО является естественно-математическое образование на основе интеграции общего и высшего образования, сетевого взаимодействия «школа – вуз» (НИ ТГУ, НИ ТПУ, ТУСУР, ТГАСУ: сопровождение талантливых учащихся, использование площадок университета для продвижения ребенка, его самореализации в предметных областях, а также повышение профессионального мастерства педагогов. Это дает возможность школьникам работать в сетевом режиме, на ином качественном уровне формировать проектные, исследовательские компетенции, результативно участвовать в предметных олимпиадах разного уровня, проектировать свой образовательный маршрут.

В 2024 году было сформировано 44 класса, из них: 17 классов начального общего образования (1-4 классы), что составляет 39 % от общего количества классов, стабильно в сравнении с 2022-2023 учебным годом; 23 класса основного общего образования (5-9 классы), что

составляет 52 % от общего количества классов,; 4 класса среднего общего образования (10-11 классы), что составляет 9% от общего количества классов, стабильно в сравнении с 2022-2023 учебным годом.

В целях обеспечения профильного обучения на уровне среднего общего образования сформировано 4 профильных класса: 10а класс (технологическая группа и гуманитарная группа), 10б класс (универсальный и естественнонаучная группы), 11а класс (технологический профиль), 11б класс (универсальный профиль с психолого-педагогической группой).

Особенности осуществления образовательной деятельности в 2024 году

МАОУ СОШ № 32 обеспечена необходимым методическим сопровождением педагогических работников при организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В МАОУ СОШ №32 г. Томска организована систематическая работа по патриотическому воспитанию граждан России, ознакомлению учащихся с государственной символикой РФ. Работа проводится в соответствии с методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления». В МАОУ СОШ №32 г. Томска разработана нормативно–правовая база, регламентирующая использование государственной символики РФ: Положение об использовании государственных символов Российской Федерации в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №32 имени 19-й гвардейской стрелковой дивизии г.Томска (утверждено приказом директора от 31.08.2022г. № 401-о); Положение о знаменном отряде муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №32 имени 19-й гвардейской стрелковой дивизии г.Томск (утверждено приказом директора от 31.08.2022г. № 401-о).

Изданы приказы, регламентирующие использование государственной символики РФ:

- приказ о порядке официального использования Государственного гимна Российской Федерации и Государственного флага Российской Федерации от 31.08.2022г. № 408-о;
- приказ об утверждении состава и организации деятельности знаменного отряда МАОУ СОШ №32 г.Томска в 2022-2023 учебном году от 09.09.2022г. № 422-о.

С сентября 2022 года каждая учебная неделя начинается с поднятия флага России и исполнением гимна России и заканчивается спуском флага России. Представлен наглядный материал на стендах: «Государственный флаг РФ»; «Государственный герб РФ»; «Государственный гимн РФ». В урочной и внеурочной деятельности организована воспитательная деятельность по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации, воспитанию уважения к государственным символам Российской Федерации, разъяснению их сущности и значения.

Во всех классах реализуются федеральные программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы) и «Россия - мои горизонты» (6-11 классы), «Россия – моя история» (10-11 классы). При подготовке к проведению занятий классные руководители используют темы, рекомендованные Министерством просвещения, размещенные на платформе <https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom>, <https://bvbinfo.ru/profminimum>.

С 01.09.2023 года в школе введена модель профессиональной ориентации или профминимум.

Целью профминимума является вовлечение в профориентацию всех школьников с 6 по 11 класс, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Профминимум реализуется с использованием возможностей проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее» федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Школа реализует базовый уровень профминимума, который осуществляется по 6 направлениям:

- «Урочная деятельность»: подразумевает встраивание в уроки общеобразовательного цикла профориентационного компонента;

- «Внеурочная деятельность»: реализуется через курс занятий «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся классными руководителями еженедельно. Всего будет проведено 34 занятия в течение учебного года;

- «Взаимодействие с родителями или законными представителями»: предполагает обеспечение участия родителей во всероссийских, областных и школьных родительских собраниях по профориентации, их привлечение к реализации профориентационных мероприятий;

- «Практико-ориентированный модуль»: содержит в себе практико-ориентированные профориентационные мероприятия – профпробы, проектную деятельность, экскурсии и мастер-классы на площадках работодателей или организаций профессионального образования, конкурсы профориентационной направленности;
- «Дополнительное образование» предполагает выбор и посещение школьниками кружков и секций дополнительного образования, носящих профориентационный характер;
- «Профессиональное обучение» – выбор и обучение школьников по программам профобучения.

3.3.10.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы всех уровней обучения, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления. Обучающиеся МАОУ СОШ № 32 г. Томска обеспечены учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам на всех уровнях обучения. В библиотеке имеется фонд методической литературы для педагогов, дополнительной литературы, который включает детскую художественную и научно - популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО.

3.3.10.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека расположена на втором этаже здания в 4 помещениях общей площадью 118,5 кв.м.

Помещения библиотеки оснащены:

- ✓ специализированной мебелью и системами хранения;
- ✓ автоматизированным рабочим местом педагога-библиотекаря;
- ✓ принтером;
- ✓ сетевым фильтром;
- ✓ телефоном внутренней локальной сети;
- ✓ широкополосным Интернетом: выход в городскую сеть не лимитируется по времени, безлимитный внешний трафик; интернет-соединение 100 Мбит/с.

Библиотека предусматривает зону для получения информационных ресурсов во временное пользование; зону для самостоятельной и коллективной работы с ресурсами (читальный зал на 12 посадочных мест, из которых 3 компьютерных рабочих места); рекреационную зону для технической и игровой деятельности. Обеспечен доступ к электронным информационным и образовательным ресурсам (ЭОР). Педагог-библиотекарь имеет доступ к АИС «Учебник».

Обеспеченность учащихся учебниками в печатном издании по состоянию на 31.12.2024 г. (таблица 33):

Обеспеченность учебного плана общеобразовательной организации учебниками и изданиями из библиотечного фонда	Количество экземпляров
Обеспеченность учебниками	65,5%
Библиотечный фонд книг	50990
Фонд художественной литературы	21473
Количество подписных журналов	11-1-е полугодие, 5- 2-е полугодие
Фонд учебно-методической литературы	2103
Медiateка	269

В 2023/2024 учебном году обучение ведется по учебникам, входящим в Федеральный перечень учебников (утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 21.09.2022 № 858). Учебники геометрии были приобретены на дополнительное финансирование. Программы математики 6-го класса, алгебры 7,8,9 классов, биологии 6-9 классов, географии 6-9-ых классов реализуются с использованием электронной версии учебника.

На пополнение библиотечного фонда, периодических изданий в 2024 году было израсходовано:

-на приобретение учебников и учебных пособий – 1029123,80 руб.;
-поставка периодических изданий – 54432 руб. (из бюджетных средств).
Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказами Минпросвещения России от 21.09.2022 №858.

3.3.10.3. Материально-техническое обеспечения

Здание МАОУ СОШ № 32 г. Томска было введено в эксплуатацию в 1965 году; капитальный ремонт здания был проведён в период с 01.02.2016 г. по 31.08.2016 г.

Общая площадь трёхэтажного здания общеобразовательной организации (далее - ОО) - 4951,9 кв.м.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 2160,80 кв.м.; в расчете на одного учащегося в 2017 году - 2,06 кв.м.

В соответствии с требованиями п. 4.9. СанПиН среднее нормативное количество мест в учебном кабинете начальных классов - 18 мест; в кабинете основной и старшей школы – 20 мест.

Плановая наполняемость в одну смену составляет 628 человек.

В здании ОО расположены 30 учебных кабинетов; из них специализированных кабинетов начальных классов -10; кабинетов физики – 2; информатики – 1; химии – 1; географии – 1; биологии – 1; технологии – 2; математики – 3; иностранного языка – 4; русского языка и литературы – 2; истории – 1; кабинет ОБЖ – 1.

ФГОС общего образования определяет требования к материально-техническим условиям реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП НОО обучающихся с ОВЗ, что определяет необходимость приведения в соответствие с требованиями ФГОС образовательного пространства учебного кабинета.

Учебный кабинет ОО представляет собой особую развивающую среду, сформированную в соответствии с требованиями ФГОС. Эта развивающая среда способствует раскрытию индивидуальности каждого ученика, его творческой самореализации, поощряет к развитию у него инициативы и самостоятельности, создает возможности для обучения обучающихся на основе их личной активности.

Развивающая среда в помещении учебного кабинета отвечает следующим важнейшим принципам:

- ✓ безопасности и личного комфорта учащихся;
- ✓ вариативности в использовании форм и методов обучения, учебных пособий, средств и материалов;
- ✓ динамической изменчивости в соответствии с прохождением рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности; изменением индивидуальных интересов учащихся.

В помещении класса имеются открытые и полужакрытые шкафы, тумбы, где хранятся разнообразные учебные средства и материалы для свободного использования детьми во время занятий. Все средства и материалы сгруппированы на полках в определенном порядке, а места их расположения имеют соответствующие словесные или символические обозначения (ярлыки). Эти средства и материалы регулярно обновляются учителем в зависимости от прохождения образовательной программы, изменения интересов и возможностей детей.

В пространстве класса организованы 3 зоны: учебная, зона отдыха, зона внеурочной деятельности для осуществления образовательной деятельности и организованного отдыха учащихся во время перемен.

Планировка парт регулярно изменяется в соответствии с использованием различных форм работы, либо парты постоянно стоят таким образом, что это позволяет использовать на уроке различные формы работы детей (фронтальную, подгрупповую, парную, индивидуальную и т.п.).

В учебном кабинете имеются различные средства для получения быстрой обратной связи с детьми: значки, таблички, символы, средства индивидуальной самооценки детьми своей деятельности и др.

В оформлении учебного кабинета представлены материалы, отражающие индивидуальность каждого ребёнка (например: детские работы, фотографии, достижения учащегося, и т.д.); в открытом доступе для родителей (законных представителей) представлены портфолио учащихся.

Для проведения практических занятий и реализации курсов внеурочной деятельности выделены и оборудованы на первом этаже здания отдельные помещения: кабинет робототехники и конструирования – 1; кабинет прикладного творчества- 1; кабинет психолога - 2, школьный

музей Боевой Славы 19 гвардейской дивизии - 3 помещения; на втором этаже здания - кабинет учителя-логопеда.

В каждом учебном кабинете имеется паспорт учебного кабинета.

Все учебные помещения и кабинеты оснащены новой мебелью.

В каждом кабинете оборудовано компьютерное рабочее место учителя; имеются в наличии мультимедийный проектор и экран, есть доступ к внутренним локальным сетям, телефонной и компьютерной; к сети Интернет, Wi-Fi.

Материально-техническая база, состояние учебных кабинетов, помещений соответствует действующим санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, требованиям пожарной безопасности, охраны труда.

Оснащение учебных кабинетов средствами обучения и воспитания в соответствии с перечнем средств обучения и воспитания, утвержденных приказом Минпросвещения России от 23.09.2021г. № 590, как составляющей готовности к переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО, составляет около от 50-80%. Подробная информация об оснащении учебных кабинетов и помещений представлена на сайте МАОУ СОШ № 32 г. Томска в подразделе «Материально-техническое обеспечение» раздела «Основные сведения об ОО»: <https://sh32-tomsk-r69.gosuslugi.ru/>.

Ежегодно осуществляется обновление компьютерного оборудования, приобретается оснащение, обеспечивающее реализацию курсов внеурочной деятельности, в том числе моделирование, научно-техническое творчество, исследовательскую и проектную деятельность.

Выводы:

- ✓ в целом материально-техническая база МАОУ СОШ № 32 г. Томска соответствует нормативным требованиям к оснащению процесса образовательной деятельности;
- ✓ материально-техническая база, состояние учебных кабинетов, помещений соответствует действующим санитарно-гигиеническим и противопожарным нормам, нормам охраны труда и техники безопасности в образовательной организации;
- ✓ созданы комфортные, безопасные, соответствующие требованиям ФГОС условия для осуществления процесса обучения и воспитания; обеспечивающие повышение эффективности и результативности деятельности работников организации;
- ✓ развитие МТБ осуществляется системно, планомерно;
- ✓ не достигнуто 100% оснащения процесса образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, ФГОС НОО ОВЗ учебно-производственным, учебно-лабораторным, учебно-наглядным, демонстрационным оборудованием.

3.3.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Характеристика ВСОКО МАОУ СОШ № 32 г. Томска

Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МАОУ СОШ № 32 г. Томска;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственными стандартами, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательной деятельности МАОУ СОШ № 32 г. Томска и повышение информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы МАОУ СОШ № 32 г. Томска.

Основными задачами ВСОКО являются:

- формирование единого подхода к оценке качества образования и ее измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования деятельности образовательной организации, развитие форм оценки качества образования, включая самооценку и педагогическую экспертизу;
- определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам субъектов образовательной деятельности;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- стимулирование инновационных процессов с целью поддержания и постоянного повышения качества и конкурентоспособности;
- определение рейтинга педагогов и участие в решении о стимулирующей надбавке к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;
- расширение общественного участия в управлении образованием в МАОУ СОШ № 32 г. Томска

Компоненты ВСОКО:

- оценка реализуемых в ОО образовательных программ;
- оценка предметных, метапредметных и личностных достижений обучающихся;
- оценка деятельности педагогических и руководящих работников МАОУ СОШ № 32 г. Томска;
- оценка качества условий образовательной деятельности.

Результаты ВСОКО используются для решения управленческих задач на уровне ОО для:

- информирования обучающегося, его родителей, педагогов о результатах текущего оценивания и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации;
- разработки программ и планов адресной помощи обучающимся и группам обучающихся;
- поиска и развития талантов, планирования работы по профориентации;
- разработки/корректировки программ развития и образовательных программ, индивидуальных траекторий развития обучающихся;
- анализа качества работы и эффективности деятельности педагогических работников, формирования индивидуальных траекторий повышения квалификации и системы стимулирования работников МАОУ СОШ № 32 г. Томска;
- подготовки программ и планов повышения квалификации педагогического коллектива и индивидуальных планов развития педагогов;
- планирования работы методических объединений; проведения самообследования и подготовки публичных отчетов;
- оптимизации инфраструктуры и системы управления;
- планирования внутреннего контроля.

Внутренняя оценка:

- структура и содержания основных образовательных программ ООП НОО, ООП ООО; ООП СОО на основе ФОП соответствует требованиям ФГОС, условиям МАОУ СОШ № 32 г. Томска;

- основные образовательные программы разработаны с учетом специфики образовательной организации, социального запроса учащихся и их родителей (законных представителей);
- в учебных планах сохранены все обязательные предметные области, учебные предметы, объем часов соответствующего ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- при формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, учтены потребности и запросы учащихся и их родителей (законных представителей);
- разработаны и утверждены тематические планы рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП, реализующие в полном объеме содержание программного материала;
- разработана и реализуется рабочая программа воспитания; разработаны планы внеурочной деятельности в рамках ООП, обеспечены рабочими программами, реализующими в полном объеме содержание программного материала по направлениям внеурочной деятельности;
- кадровое обеспечение, материально-техническое оснащение, качество информационно-образовательной среды, учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационные ресурсы образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС;
- систематическая совместная работа педагогического коллектива, учащихся и их родителей (законных представителей), направленная на достижение учащимися предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, свидетельствует о качестве образовательной деятельности.

Вывод: полученные результаты свидетельствуют о том, что функционирующая в МАОУ СОШ № 32 г. Томска ВСОКО обеспечивает качество образования, но требуется реализация управленческих решений по объективному оцениванию образовательных результатов, выход ОО из зоны «необъективное оценивание».

Основные задачи на 2025 год:

В соответствии с тенденциями развития системы образования, проведенным анализом, основными задачами являются:

1. Продолжить включение в контекст внешней среды существующее состояние МАОУ СОШ № 32 г. Томска, обеспечив ее развитие, открытость и конкурентоспособность в едином образовательном пространстве региона и муниципалитета на основе объективности внутренней оценки образовательных результатов.
2. Обеспечить достижение качественных образовательных результатов (личностных, метапредметных, предметных) не ниже соответствующих образовательных результатов, предусмотренных во ФГОС и ФООП.
3. Обеспечить достижение целевых ориентиров рабочей программы воспитания на уровнях начального, основного и среднего общего образования через содержание и доступность дополнительного образования, совершенствование его качества и внеурочной работы, ее соответствие требованиям Министерства просвещения.
4. Продолжить широкое внедрение на основе сетевого взаимодействия корпоративной модели совершенствования мастерства педагогов, обеспечивающей их персонифицированное профессиональное развитие, методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
5. Расширить возможности образовательного партнёрства для профориентационной деятельности, успешной адаптации обучающихся к современному социуму, как при продолжении образования, так и при выходе на рынок труда.
6. Развивать использование цифровой среды для расширения возможности образовательного процесса, ориентированного на достижение планируемых образовательных результатов.
7. Создать условия для психологически благоприятного школьного климата при результативном функционировании ППС-службы, достижение предметных, метапредметных и личностных компетенций учащихся в условиях введения ФООП, обновленных ФГОС.

8. Способствовать развитию современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной среды, обеспечению результативного участия образовательной организации спортивных соревнованиях, конкурсном и олимпиадном движении школьников на разных уровнях.
9. Обеспечить реализацию в образовательной организации проекта «Профилактика и здоровье сбережение» через комплекс мероприятий, предусмотренных на учебный год.
10. Обеспечить выход МАОУ СОШ № 32 г. Томска из числа образовательных организаций с признаками необъективного оценивания.

Часть 2. Результаты показателей деятельности МАОУ СОШ № 32 г. Томска (таблица 35):

№ п/п	Показатели	Единица измерения	на 31.12.2020	на 31.12.2021	на 31.12.2022	на 31.12.2023	на 31.12.2024 г.
1.	Образовательная деятельность						
1.1	Общая численность учащихся	человек	1116	1103	1108	1097	1082
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	517	488	488	449	442
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	494	490	509	554	546
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	105	126	112	94	94
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	543/58,4	464/47,5	528/54,6	566/57	517/52,4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	25	26,13	25,4	24,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-	14,37	15,07	13,08	17,02
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,08	65,8	63,65	62,9	59
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	60,05	50,6	58,29	55,1	53
1.10	Численность/удельный	человек	-	0/0	0/0	0/0	1/1

	вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	век/ %					
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чело век/ %	-	1	5/5,9	0/0	2/2,1
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чело век/ %	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чело век/ %	0	База - 0/0 Профиль 1/1,8	База – 0/0 Профиль – 0/0	База – 0/0 Профиль – 0/0	База- 0/0 Профиль- 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чело век/ %	0	1/1,1	5/7,4	0/0	2/2,1
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	чело век/ %	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0

	не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса						
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чело век/ %	4/4	7/6,7	7/11	3/ 4,2	4 /4,3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чело век/ %	7/15	7/13,2	1/1,9	6/ 8,3	3/7,3
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чело век/ %	678/ 51,7	725/ 65,7	964/ 87	988/ 89	665/ 60,4
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чело век/ %	292/ 26,1	341/ 30,9	320/ 29	355/ 32	270/ 27,5
1.19.1	Регионального уровня	чело век/ %	39/ 3,4	92/ 8,3	93/ 8,3	34/ 3	49/4,4
1.19.2	Федерального уровня	чело век/ %	37/ 3,3	99/ 9	44/ 4	75/ 6,7	131/11,9
1.19.3	Международного уровня	чело век/ %	41/ 3,7	194/ 17,7	61/ 5,5	85/ 7,7	19/1,7
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чело век/ %	0	0	0/0	0/0	0/0
/01.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	чело век/ %	61/ 5,5	80/ 7,7	126/ 11,4%	94/ 8,5	94/100

	образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся						
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чело век/ %	1116/ 100	1103/ 100	1108/ 100	1097/ 100	1082/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чело век/ %	1071/ 96	1053/ 96	1080/ 96	1097/ 100	1082/ 100
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чело век	64	65	62	65	60
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чело век/ %	59/ 92	58/ 89	53/ 58	56/ 86	52/86,7
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чело век/ %	59/ 92	58/ 89	53/ 85	56/ 86	52/86,7
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чело век/ %	5/8	6/9,23	7/11	7/11	7/11,7
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	чело век/ %	4/6,2	5/7,7	5/8	4/6	5/8,3

	среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников						
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чело век/ %	41/64	44/67, 7	45/72,6	39/60	38/63,3
1.29.1	Высшая	чело век/ %	19/30	26/40	23/37,1	18/27,7	20/33,3
1.29.2	Первая	чело век/ %	22/ 34,4	23/ 35,38	22/35,5	21/32,3	18/30
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чело век/ %					
1.30.1	До 5 лет	чело век/ %	9/14	13/20	10/16,12	14/21,5	8/13,3
1.30.2	Свыше 30 лет	чело век/ %	23/36	19/ 29,23	17/27,4	16/24,6	16/26,7
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чело век/ %	9/14	12/18, 46	16/25,81	15/23	9/15
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	чело век/ %	20/31	17/ 26,15	19/30,65	18/28	21/35

	работников в возрасте от 55 лет						
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	71/100	65/100	72/100	70/100	60/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	71/100	65/100	72/100	70/100	60/100
2.							
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единица	0,09	0,09	0,09	0,09	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единица	50	50	50	50	50

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1116/100	1104 / 100	1108/100	1097/100	1082/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,06	2,06	2,06	2,06	2,06