

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 32
имени 19-й гвардейской стрелковой дивизии г. Томска
(МАОУ СОШ № 32 г. Томска)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса «Основы психологии»

для обучающихся 10-11 классов

Срок реализации – 2 года

Составитель:

Яврумян Анна Сасуновна,

Социальный педагог

Томск 2023

Пояснительная записка

Данная рабочая программа элективного курса «Основы психологии» составлена на основе требований Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования (Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования (зарег. 22.12.2022 № 71763), учебно-методического пособия «Организация деятельности психолого-педагогических классов», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Главной целью курса является : освоение обучающимися основных фундаментальных понятий психологии, изучение теоретических аспектов и подходов науки к проблемам развития и воспитания детей, овладение практическими навыками педагогической деятельности.

Основные задачи курса:

1. Дать учащимся представление о значении, характере и специфических особенностях педагогической профессии.
2. Познакомить с основными теоретическими и прикладными знаниями психологии.
3. Развить необходимые психологические качества для будущей профессии.
4. Научить эффективному деловому общению, умению конструктивно выстраивать межличностные отношения

1. Планируемые результаты освоения курса «Основы психологии»

В результате изучения дисциплин учащиеся должны иметь представления о:

- Значении, характере и специфических особенностях педагогической профессии.

- Социальной значимости труда учителя.
- Роли и сущности педагогической профессии.
- Закономерностях становления и развития личности, индивидуально-психологических особенностях человека.

Знать:

- Требования, предъявляемые к личности педагога;
- Основные теоретические и прикладные положения психологии.

Уметь:

- Анализировать свою деятельность.
- Организовывать жизнь и деятельность детей.
- Осуществлять самосовершенствование с позиций требований, предъявляемых к учителю.

– Иметь навыки конструктивного взаимодействия и общения, наблюдения, самонаблюдения, эксперимента, теста, работы с учебной литературой.

– Применять полученные теоретические знания и практические навыки.

Изучение курса «Основы психологии» в 10-11 классах предполагает, что выпускник средней школы получит возможность достичь следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

– освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

– формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

– формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, младшими школьниками, взрослыми в

процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

– формирование нравственных и волевых качеств личности (толерантность, эмпатия, самокритичность, честность, человеколюбие, ответственность, самостоятельность).

Метапредметные результаты:

– формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

– владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

– определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

– умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Предметные результаты:

– знание психологии как науки, понимание психологических механизмов развития способностей;

– понимание роли общих способностей для достижения успешности в обучении и в жизни;

– овладение навыками самопознания и развитие способности к самосовершенствованию;

– овладение навыками развития когнитивной и коммуникативной сферы личности;

– формирование представления о специальных способностях и их связи с различными видами человеческой деятельности;

– формирование психологической готовности к профессиональному самоопределению, осознанного выбора дальнейшего пути получения образования;

Элективный курс «Основы психологии» рассчитан на 68 часов, 1 час в неделю.

2. Содержание элективного курса «Основы психологии»

№	Название модуля	Кол. часов
10 класс		
1.	Модуль 1 «Введение в психологию»	15
2.	Модуль 2 «Индивидуально-психологические особенности личности»	11
3.	Модуль 3 «Эмоционально-волевая сфера личности»	8
4.	Итоговое занятие	1
11 класс		
1.	Модуль 1 «Личность в деятельности и общении»	8
2.	Модуль 2 «Возрастная психология»	12
3.	Модуль 3 «Психология общения»	13
4.	Итоговое занятие	1
Итого 68 часов		

3. Тематическое планирование курса для 10 класса

№	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности	Виды учебной деятельности	Кол. часов
Модуль 1 «Введение в психологию»				
1.	Психология, как наука	Предмет и задачи психологии. Психика, как свойство мозга. Основные формы проявления психики и их взаимосвязь. Личность, как психологическое понятие	Лекция	4
1.	Отрасли и методы психологии	Практическая работа: используя один из методов психологии, провести самостоятельное исследование и проанализировать результаты.	Лекция, практический тренинг	3
2.	Ощущения, восприятие и представления	Ощущение. Виды ощущений. Закономерности ощущений. Порог чувствительности. Восприятие. Типы	Лекция, беседа	2

		восприятия. Свойства восприятия. Виды восприятия. Представления		
3.	Внимание	Внимание, как психический процесс. Виды внимания. Свойства внимания. Изучение особенностей внимания и методы его развития	Лекция	2
4.	Память	Память, как психический процесс. Процессы памяти. Виды памяти. Личностные проявления памяти. Мнемотехнические приёмы запоминания	Беседа,	2
5.	Мышление	Мышление, как психический процесс. Виды мышления. Этапы мыслительной задачи. Характеристика мыслительных операций. Единство мышления и речи. Индивидуальные особенности мышления.	Лекция Практикум	2
Модуль 2 «Индивидуально-психологические особенности личности»				
1.	Темперамент	Организм, нервная система и темперамент. Основные свойства темперамента. Отличительные признаки темперамента. Психологическая характеристика типов темперамента. Методы диагностики темперамента. (Подготовка рефератов и презентаций)	Лекция Беседа Практикум	4
2.	Характер	Структура характера. Классификация черт характера. Условия формирования характера. Акцентуации характера. Методы изучения характера.	Лекция Беседа	3
3.	Способности	Понятие о способностях. Виды способностей. Задатки и способности. Структура способностей. Условия формирования способностей. Талант и одарённость. Методы изучения способностей	Лекция Беседа	2
4.	Личность и профессия	Психологические основы профессиональной ориентации. Общее понятие о профессиональной пригодности. Психологическая структура профессиональной деятельности. Профессиональные интересы, склонности и способности.	Лекция Беседа Тестирование	2
Модуль 3 «Эмоционально-волевая сфера личности»				
1.	Эмоции и чувства	Понятие об эмоциях и чувствах. Виды эмоциональных процессов и состояний. Эмоции и чувства как продукт работы организма. Стресс и	Лекция Интерактив	2

		фрустрация, аффект, агрессивность. Методы изучения чувств		
2.	Любовь	Что есть любовь? Любовь - как основа семьи. Психология отношений.	Беседа	3
3.	Воля	Природа и сущность волевой регуляции. Волевые свойства личности. Структура волевого действия. Воспитание и развитие воли. Подготовка презентаций.	Лекция Тестирование	2
	Итоговое занятие	Рефлексия по проделанной работе	Беседа	1
Итого 34 часа (10 класс)				

Тематическое планирование курса для 11 класса

№	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности	Виды учебной деятельности	Кол. часов
Модуль 1 «Личность в деятельности и общении»				
1.	Соотношение понятий - «человек», «личность», «индивидуальность»	Личность, как базовое понятие в психологии. Индивид, человек, как представитель биологического вида. Критерии сформировавшейся личности.	Лекция Беседа	2
2.	Психологическая структура личности.	Отечественный подход к изучению структуры личности. Зарубежные теории.	Лекция	2
3.	Направленность личности	Структура личностной направленности. Виды направленности и их характеристика.	Лекция	2
4.	Потребности личности	Виды потребностей. Социальные потребности личности. Потребности и мотивы личности. Потребности и интересы личности. Духовные потребности личности.	Лекция Практикум	2
Модуль 2 «Возрастная психология»				
1.	Младенчество	Характеристика возраста. Ведущая деятельность. Линии развития. Формы общения. Ранняя социализация	Лекция Беседа	2
2.	Раннее детство	Социальная ситуация развития. Развитие познавательной сферы ребёнка. Личностные образования. Кризис 3-х лет. Ведущий вид деятельности.	Лекция Беседа	2
3.	Дошкольное детство	Социальная ситуация развития. Ведущая деятельность. Развитие познавательной сферы. Развитие мотивационной сферы и самосознания	Лекция Беседа	2
4.	Младший школьный	Социальная ситуация развития.	Лекция	2

	возраст	Ведущая деятельность. Развитие познавательной сферы. Развитие мотивационной сферы и самосознания.	Беседа	
5.	Подростковый возраст	Общая характеристика подросткового возраста. Анатомофизиологические особенности. Развитие познавательной сферы. Эмоциональная сфера. Личность подростка. Причины неустойчивости поведения. Общение со сверстниками.	Лекция Беседа	2
6.	Юность	Юность, как стадия жизненного пути. Психическое развитие и формирование личности. Взаимоотношения со взрослыми. Общество сверстников и юношеская субкультура. Дружба. Социальное самоопределение.	Лекция Беседа	2
Модуль 3 «Психология общения»				
1.	Общение и межличностные отношения.	Понятие об общении. Функции общения. Общение и личность. Общение, как взаимодействие. Перцептивная сторона общения. Деловое общение. Педагогическое общение: общение учителя и обучающихся, общение в учительском коллективе.	Лекция Тренинг	3
2.	Группы и коллективы	Социально-психологическая характеристика группы и коллектива: понятие группы в социальной психологии, классификация групп, развитие группы, как коллектива. Основные характеристики коллектива. Межличностные и межгрупповые отношения. Методы их изучения. Социально-психологический климат в коллективе.	Лекция Беседа	2
3.	Конфликты и способы их разрешения	Конфликт в общении. Причины конфликтов. Типы конфликтов. Динамика развития конфликтов. Стратегии поведения человека в условиях конфликта. Социальнопсихологические способы управления конфликтами. Правила поведения в конфликтных ситуациях. Методы улучшения взаимоотношений. Внутриличностный конфликт.	Лекция Тренинг	2
4.	Психология делового	Психологические закономерности	Интерактивная	2

	общения	ведения эффективной деловой беседы. Особенности установления контакта, восприятия и передачи информации при опосредованном (сотовая связь или интернет) общении;	лекция с элементами беседы;	
5.	Психология успешного публичного выступления	Техника психической саморегуляции в напряженных и стрессовых ситуациях	Интерактивная лекция с элементами проблемного изложения	2
6.	Тренинг уверенного поведения	Интерактивная лекция с элементами проблемного изложения (проблема «факторы успешного публичного выступления») «Презентация продукта»	Практикум (тренинг уверенного поведения)	2
	Итоговое занятие	Рефлексия по проделанной работе	Беседа	1
Итого 32 часа (11 класс)				