

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №32
имени 19-й гвардейской стрелковой дивизии г.Томска
(МАОУ СОШ №32 г.Томска)**

Подпроект

«Профилактика и здоровьесбережение»

на 2024 – 2026 годы

Томск

2024 год

ПАСПОРТ
подпроекта «Профилактика и здоровьесбережение»

Наименование	Подпроект «Профилактика и здоровьесбережение»
Сроки реализации подпроекта	2024 – 2026 годы
Заказчик подпроекта	Администрация МАОУ СОШ № 32 г. Томска
Основания для разработки	<p>Необходимость первичной и вторичной профилактики социально-опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий, социально-опасных деяний среди обучающихся); развитие условий, направленных на профилактику употребления ПАВ, употребления алкоголя и никотиносодержащей продукции, сохранение и укрепление здоровья физического, психического и духовного, привитие навыков здорового образа жизни, обеспечения школьникам возможности сохранения здоровья за период обучения в школе и применения полученных знаний умений и навыков в жизни при реализации рабочей программы воспитания на уровнях начального, основного и среднего общего образования; необходимость заботы и сохранения здоровья обучающихся и сотрудников.</p> <p>Реализация задач 3 и 4 Программы развития МАОУ СОШ № 32 г. Томска (способствовать развитию современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной среды, обеспечению результативного участия образовательной организации спортивных соревнованиях, достижение целевых показателей ШМР)</p> <p>Нормативные документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); 2. Конституция Российской Федерации; 3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" 4.Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 5. Федеральный закон №120-ФЗ от 24 июня 1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями) 6.Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р); 7.Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение

	<p>Правительства РФ от 25 августа 2014 года N 1618-р);</p> <p>10. Устав МАОУ СОШ № 32 г. Томска (с изменениями и дополнениями);</p> <p>11. Программа развития МАОУ СОШ № 32 г. Томска на 2024 – 2026 годы (принята решением Педагогического совета от 10 мая 2024 года, приказ № 175-о);</p> <p>12. Рабочая программа воспитания МАОУ СОШ № 32 г. Томска и др.</p>
Основные разработчики подпроекта	Тарасенко А.В., заместитель директора по ВР, Яврумян А.С., социальный педагог
Целевая группа подпроекта	Обучающиеся, их родители (законные представители), социальный педагог, педагоги-психологи, учителя-логопеды, советник директора по воспитанию, учителя-предметники, классные руководители.
Этапы реализации подпроекта	<p>I этап – Организационно-формирующий (до ноября 2024 года);</p> <p>II этап – Реализационный (ноябрь 2024 - май 2026 года);</p> <p>III этап – Итогово-обобщающий (июнь- декабрь 2026 года).</p>
Цель подпроекта	Формирование современной системы профилактической работы и здоровьесбережения через системную деятельность Совета профилактики, школьного спортивного клуба, воспитательный компонент урока и участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях разных уровней при обеспечении достижения показателей проекта ШМР.
Основные задачи подпроекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить достижение показателей магистрального направления не ниже среднего уровня/ориентир на освоение высшего уровня проекта ШМР. 2. Обеспечить системную профилактическую и просветительскую деятельность, направленную на формирование здорового образа жизни (ЗОЖ), профилактику табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств, вредных привычек. 3. Организовать системную деятельность школьного спортивного клуба не менее по 4 видам спорта. 4. Создать условия для системной реализации в рамках рабочей программы воспитания всех уровней вариативного модуля "Школьные спортивные клубы" (комплекс мероприятий).
Задачи подпроекта по этапам	<p>I этап – Организационно-формирующий (до ноября 2024 года):</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректировка содержания и формирование текста подпроекта, перечня целевых индикаторов, утверждение на ПС; - создание условий для организации деятельности по подпроекту, в том числе расстановка кадров, закрепление ответственных и координаторов; - уточнение планов на текущий учебный год Совета профилактики, психолого-педагогической службы, социального педагога; - корректировка (разработка) отдельных нормативных документов, локальных актов (при необходимости); - уточнение механизмов, включение обучающихся в дополнительное образование, внеурочную деятельность, конкурсное движение по направлениям спорта, здоровьесбережения и профилактики;

	<p>- уточнение механизмов интеграции подпроекта с рабочей программой воспитания на уровнях НОО, ОО, СО.</p> <p>II этап – Реализационный (ноябрь 2024 до мая 2026 года):</p> <p>-Реализация комплекса мероприятий согласно тактико-оперативному плану через Совет профилактики и школьный спортивный клуб «Спринт»</p> <p>-Реализация программы смены в летнем лагере на базе ОО и др.</p> <p>III этап – Итоговый (июнь-декабрь 2026)</p> <p>- подведение итогов реализации программы, выявление эффектов;</p> <p>- обобщение результатов, тиражирование опыта;</p> <p>- определение перспектив развития достигнутых результатов, прогнозирование и конструирование дальнейших путей развития по направлениям.</p>
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1.Выделить в рабочих программах по предметам вопрос по здоровьесбережению (воспитательный компонент урока). 2.Системная деятельность школьного спортивного клуба не менее по 4 видам спорта. 3.Системность результативность деятельности Совета по профилактике. 4.Обеспечить участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях разных уровней. 5.Обеспечить реализацию дополнительных общеобразовательных программ, курсов ВУД спортивной направленности (не менее 4 видов спорта). 6. Обеспечение результатов комплекса ГТО.
Целевые индикаторы подпроекта	<ol style="list-style-type: none"> 1.Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств (более 5 за учебный год). 2.Реализация системы Дней профилактики в ОО совместно с организациями системы профилактики (не менее 1 раза в четверть). 3.Проведение советов по профилактики с обсуждением и принятием решений по вопросам здоровьесбережения.
Система оценки результатов и контроля реализации подпроекта	<ol style="list-style-type: none"> 1.Мониторинг и фиксация достижений проекта, базы данных; 2.контроль отв. лиц через ВШК в рамках ВСОКО; 3. системный анализ, мероприятия и управленческие решения воспитательного штаба.
Механизмы управления подпроектом	<p><i>Механизмом управления подпроектом является созданная группа, включающая:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -заместителя директора по ВР (координатора проекта); - координаторов направлений проекта; - классных руководителей. <p><i>Координатор подпроекта осуществляет следующие функции:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • организует и координирует проведение мероприятий на этапах реализации проекта, включая представителей иных организаций; • проводит мониторинг качества и эффективности реализации проекта совместно с координаторами направлений,

<p>классными руководителями, обобщает и представляет его результаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> • представляет 2 раза в год отчет о реализации проекта в школе (декабрь, май-начало июня); • разрабатывает совместно с основными исполнителями и соисполнителями предложения о совершенствовании мероприятий программы. <p>Координаторы направлений проекта осуществляют следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывают содержание в рамках проекта с указанием конкретных работ, мероприятий; • реализуют мероприятия проекта в соответствии с его целями и задачами, установленными срока и целевыми индикаторами на основе сетевого взаимодействия и социального партнерства; <p>- координируют работу по проекту;</p> <p>- участвуют в обобщении и тиражировании опыта.</p>

Введение

Развитие МАОУ СОШ № 32 г. Томска предполагает создание комфортной и развивающей среды для всех участников образовательных отношений в ОО, числе организационных структур, направленных на профилактику и здоровьесбережение. В ОО функционируют Совет профилактики и школьный спортивный клуб «Спринт». В качестве основы программы мы определили заботу о сохранении здоровья обучающихся и сотрудников. Охрана здоровья педагога является важным фактором укрепления здоровья ученика. Педагог обязан ответственно относиться к своему здоровью, быть примером для ученика, вести здоровый образ жизни.

Проблема, на решение которой направлен данный проект – это организация системной работы Совета профилактики и школьного спортивного клуба «Спринт».

Новизна в решении данной проблемы при реализации проекта состоит в том, что:

- решается комплексным путем через системное моделирование деятельности в школьного спортивного клуба, Совета профилактики и в целом по профилактике ЗОЖ и ПАВ;
- эффективно используются ресурсы внешней среды, ученического самоуправления и детского движения, дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- интегрируются ресурсы участников образовательных отношений и представителей микросоциума для решения и обсуждения актуальных проблем детей и молодежи;
- в образовательную среду интегрированы все участники образовательных отношений.

Обеспечивается целенаправленное педагогическое, психологическое, правовое влияния на поведение и деятельность детей и подростков образовательного учреждения.

Нормативная база подпроекта

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Конституция Российской Федерации;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
4. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
5. Федеральный закон №120-ФЗ от 24 июня 1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями)
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р);
7. Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 25 августа 2014 года N 1618-р);
10. Устав МАОУ СОШ № 32 г. Томска (с изменениями и дополнениями);
11. Программа развития МАОУ СОШ № 32 г. Томска на 2024 – 2026 годы (принята решением Педагогического совета от 10 мая 2024 года, приказ № 175-о);
12. Рабочая программа воспитания МАОУ СОШ № 32 г. Томска и др.

Цель и задачи подпроекта, в том числе по этапам.

Цель подпроекта: формирование современной системы профилактической работы и здоровьесбережения через системную деятельность Совета профилактики, школьного спортивного клуба, воспитательный компонент урока и участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях разных уровней при обеспечении достижения показателей проекта ШМПР.

Основные задачи подпроекта:

1. Обеспечить достижение показателей магистрального направления не ниже среднего уровня/ориентир на освоение высшего уровня проекта ШМПР.

2. Обеспечить системную профилактическую и просветительскую деятельность, направленную на формирование здорового образа жизни (ЗОЖ), профилактику табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств, вредных привычек.
3. Организовать системную деятельность школьного спортивного клуба не менее по 4 видам спорта.
4. Создать условия для системной реализации в рамках рабочей программе воспитания всех уровней вариативного модуля "Школьные спортивные клубы" (комплекс мероприятий).

Задачи по этапам реализации программы:

I этап – Организационно-формирующий (до ноября 2024 года):

- корректировка содержания и формирование текста подпроекта, перечня целевых индикаторов, утверждение на ПС;
- создание условий для организации деятельности по подпроекту, в том числе расстановка кадров, закрепление ответственных и координаторов;
- уточнение планов на текущий учебный год Совета профилактики, психолого-педагогической службы, социального педагога;
- корректировка (разработка) отдельных нормативных документов, локальных актов (при необходимости);
- уточнение механизмов, включение обучающихся в дополнительное образование, внеурочную деятельность, конкурсное движение по направлениям спорта, здоровьесбережения и профилактики;
- уточнение механизмов интеграции подпроекта с рабочей программой воспитания на уровнях НОО, ОО, СОО.

II этап – Реализационный (ноябрь 2024 до мая 2026 года):

- Реализация комплекса мероприятий согласно тактико-оперативному плану через Совет профилактики и школьный спортивный клуб «Спринт»
- Реализация программы смены в летнем лагере на базе ОО и др.

III этап – Итоговый (июнь-декабрь 2026)

- подведение итогов реализации программы, выявление эффектов;
- обобщение результатов, тиражирование опыта;
- определение перспектив развития достигнутых результатов, прогнозирование и конструирование дальнейших путей развития по направлениям.

Целевые индикаторы подпроекта

1.Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств (более 5 за учебный год).

2.Реализация системы Дней профилактики в ОО совместно с организациями системы профилактики
(не менее 1 раза в четверть).

3.Проведение советов по профилактики с обсуждением и принятием решений по вопросам здоровьесбережения.

Тактико-оперативный план мероприятий проекта

Задачи	Мероприятия	Ожидаемый результат и сроки	Ответственные
I этап – Организационно-формирующий (до ноября 2024 года):			
1.Разработка содержания, формирование окончательного текста подпроекта Программы развития ОО.	Формирование текста подпроекта с учетом особенностей среды и системы управления МАОУ СОШ № 32 г. Томска.	Текст подпроекта, утверждение на ПС (до 01.10. 2024 года)	Крюкова М.Н.
2.Расстановка кадров для реализации подпроекта.	Закрепление ответственных по направлениям проекта/планам:	Закрепление ответственных/координаторов по направлениям (до 01.10. 2024 года)	Крюкова М.Н. Тарасенко А.В.
3. Уточнение планов на текущий учебный год.	Уточнение планов на текущий учебный год Совета профилактики, психолого-педагогической службы, социального педагога	Планы (до 01.10. 2024 года)	Тарасенко А.В. координаторы направлений
4.Корректировка (разработка) отдельных нормативных документов согласно изменениям, в деятельности по направлениям.	Корректировка (разработка) отдельных нормативных документов в рамках программы (при необходимости).	Нормативные документы и локальные акты по направлению	Тарасенко А.В.
5. Уточнение механизмов, включение обучающихся в дополнительное образование, внеурочную деятельность, конкурсное движение по направлениям спорта,	Информация/чек-лист для участия обучающихся МАОУ СОШ № 32 г. Томска в дополнительном образовании, внеурочной деятельности, конкурсном движении по направлениям спорта, здоровьесбережения и профилактики	Перспективный план – график участия обучающихся МАОУ СОШ № 32 г. Томска дополнительном образовании, внеурочной деятельности, конкурсном движении по направлениям спорта, здоровьесбережения и профилактики	Тарасенко А.В., координаторы направлений

здоровьесбережения и профилактики			
6. Уточнение механизмов интеграции подпроекта с рабочей программой воспитания на уровнях НОО, ООО, СОО.	Включение в календарный план рабочей программы воспитания на уровнях НОО, ООО, СОО мероприятий по теме подпроекта	Информационная справка ВШК ВСОКО по итогам проверки планов работы классных руководителей (отражение данного вопроса)	Тарасенко А.В.
II этап – Реализационный (ноябрь 2024 до мая 2026 года)			
2024 – 2025 учебный год, ежегодно			
1.Реализация комплекса мероприятий подпроекта	Реализация комплекса мероприятий календарного плана воспитательной работы, включая мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> • проведение Дней единых действий здоровьесберегающей направленности и по профилактике ЗОЖ (годовой цикл дел), • школьного спортивного клуба «СПРИНТ», • Совета профилактики. 	Анализ реализации рабочей программы воспитания на уровнях НОО, ООО, СОО, в т.ч. мероприятия/результаты выполнения целевых индикаторов (май-до 10.06.2025), включая: <ol style="list-style-type: none"> 1.Дни единых действий (годовой цикл дел, 100%); 2.мероприятия школьного спортивного клуба «СПРИНТ» (100% запланированных на учебный год); 3. мероприятия Совета профилактики (100% запланированных на учебный год) 	Тарасенко А.В. Совет Центра, координаторы направлений
2.Участие обучающихся в конкурсном движении спортивной и здоровьесберегающей направленностей, ГТО и др.	Участие обучающихся в конкурсном движении по разным направлениям подпроекта, в течение учебного года	Информация в отчет по результатам самообследования (до 01.04.2025), анализ школы (до 10.06.2025).	Тарасенко А.В.
3. Участие педагогов в просветительских и практических мероприятиях по теме ЗОЖ	Участие педагогов в просветительских и практических мероприятиях по теме ЗОЖ, в течение года	Информация в отчет по результатам самообследования (до 01.04.2025), анализ школы (до 10.06.2025).	Председатель профсоюзного комитета ОО
4.Реализация программы смены в летнем лагере на базе ОО.	Текст и план программы смены в летнем лагере на базе ОО	Программа смены в летнем лагере на базе ОО (до 05.04.2025), ее утверждение на Методическом совете	Тарасенко А.В. Цвенгер Н.В.

		(апрель 2025)	
III этап – Итоговый (июнь-декабрь 2026)			
1.Обработка результативно-диагностических данных, соотнесение результатов деятельности по подпроекту с поставленными целями, предполагаемыми результатами.	Подведение итогов выполнения проекта, итоговый мониторинг.	Управленческие решения по реализации подпроекта	
2.Обобщение результатов, тиражирование управленческого опыта.	Выступления, презентации, статьи в сборниках разных уровней.	Транслирование опыта в публикациях, на конференциях, конкурсах (не менее 1-2 раз в год) Справка о результатах мероприятий	
3.Определение перспектив развития достигнутых результатов, прогнозирование и конструирование дальнейших путей развития по направлениям.	Анализ достижений, перспективы развития деятельности.	Информационные справки, управленческие решения по реализации подпроекта	

Система оценки результатов и контроля реализации подпроекта

- 1.Мониторинг и фиксация достижений проекта, базы данных;
- 2.контроль отв. лиц через ВШК в рамках ВСОКО;
3. системный анализ, мероприятия и управленческие решения воспитательного штаба.

Механизмы управления проектом

Механизмы управления подпрограммой	<p><i>Механизмом управления подпроектом является созданная группа, включающая:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -заместителя директора по ВР (координатора проекта); - координаторов направлений проекта; - классных руководителей, учителей-предметников. <p><i>Координатор подпроекта осуществляет следующие функции:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • организует и координирует проведение мероприятий на этапах реализации проекта, включая представителей иных организаций; • проводит мониторинг качества и эффективности реализации проекта совместно с координаторами направлений, классными руководителями, обобщает и представляет его результаты; • представляет 2 раза в год отчет о реализации проекта в школе (декабрь, май-начало июня); • разрабатывает совместно с основными исполнителями и соисполнителями предложения о совершенствовании мероприятий программы.
------------------------------------	---

Координаторы направлений проекта осуществляют следующие функции:

- разрабатывают содержание в рамках проекта с указанием конкретных работ, мероприятий;
- реализуют мероприятия проекта в соответствии с его целями и задачами, установленными срока и целевыми индикаторами на основе сетевого взаимодействия и социального партнерства;
- координируют работу по наставничеству, участию обучающихся в конкурсном движении;
- участвуют в обобщении и тиражировании опыта.