

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №32  
имени 19-й гвардейской стрелковой дивизии г.Томска  
(МАОУ СОШ №32 г.Томска)**

**Подпроект**

**«Развитие детской общественной организации и инициатив школьников»**

**на 2024 – 2026 годы**

**Томск**

**2024 год**

**ПАСПОРТ**  
**подпроекта «Развитие детской общественной организации и инициатив школьников»**

Наименование	Подпроект «Развитие детской общественной организации и инициатив школьников»
Сроки реализации подпроекта	2024 – 2026 годы
Заказчик подпроекта	Администрация МАОУ СОШ № 32 г. Томска
Основания для разработки	<p>Необходимость включения обучающихся в деятельность детского и молодежного движения, формирование единого механизма поддержки инициатив школьников при реализации рабочей программы воспитания на уровнях начального, основного и среднего общего образования.</p> <p>Реализация задачи 5 Программы развития МАОУ СОШ № 32 г. Томска (обеспечить достижение целевых ориентиров рабочей программы воспитания на уровнях НОО, ООО, СОО через доступность дополнительного образования, совершенствование его качества и внеурочной работы, ее соответствие требованиям Министерства просвещения/обеспечение достижения показателей не ниже «среднего уровня» проекта ШМПР)</p> <p><b>Нормативные документы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);</li> <li>2.Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</li> <li>3.Федеральный закон от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О Российском движении детей и молодежи»;</li> <li>4.Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>5.Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li> <li>6.Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р);</li> <li>7.Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 25 августа 2014 года N 1618-р);</li> <li>8. Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации";</li> <li>9.Региональный проект "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации" (распоряжение ДОО ТО от 05.03.2021 № 349-р);</li> </ol>

	<p>10. Устав МАОУ СОШ № 32 г. Томска (с изменениями и дополнениями);</p> <p>11. Программа развития МАОУ СОШ № 32 г. Томска на 2024 – 2026 годы (принята решением Педагогического совета от 10 мая 2024 года, приказ № 175-о);</p> <p>12. рабочая программа воспитания МАОУ СОШ № 32 г. Томска и др.</p>
Основные разработчики подпроекта	<p>Червинский В.С., Шашкова В.А., советник директора по воспитанию (идея и ее разработка)</p> <p>Тужикова Т.А., к.пед.н., заместитель директора по НМР (корректировка содержания проекта для Программы развития)</p>
Целевая группа подпроекта	Ученический совет, ДОО «МЫ», первичная организация «Движения первых», педагог-организатор, старший вожатый, советник директора по воспитанию
Этапы реализации подпроекта	<p><b>I этап – Организационно-формирующий</b> (до ноября 2024 года);</p> <p><b>II этап – Реализационный</b> (ноябрь 2024 - май 2026 года);</p> <p><b>III этап – Итогово-обобщающий</b> (июнь- декабрь 2026 года).</p>
Цель подпроекта	Формирование современной системы поддержки инициатив школьников через наставничество, детскую организацию, ученическое самоуправление, «Движение первых», иные творческие объединения и сообщества при обеспечении достижения показателей проекта ШМГР.
Основные задачи подпроекта	<p>1. Разработать эффективные механизмы развития детской общественной организации (ДОО «МЫ»), взаимодействия с Ученическим советом, первичной организацией «Движения первых».</p> <p>2. Сформировать единый механизм включения обучающихся в реализацию социально значимых проектных инициатив в процессе обучения и воспитания.</p> <p>3. Оформить помещение Центра детских инициатив, разработав дизайн, закупив современную мебель и оборудование.</p> <p>4. Разработать с учетом особенностей школы современную модель деятельности Центра детских инициатив, обеспечить ее широкое внедрение.</p>
Задачи подпроекта по этапам	<p><b>I этап – Организационно-формирующий (до ноября 2024 года):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корректировка содержания и формирование текста подпроекта, перечня целевых индикаторов, утверждение на ПС;</li> <li>- создание условий для организации деятельности по подпроекту, в том числе расстановка кадров, закрепление ответственных и координаторов;</li> <li>- уточнение планов на текущий учебный год Центра детских инициатив, ДОО «МЫ» (годовой цикл дел), проведения Дней единых действий (годовой цикл дел), мероприятий Ученического совета (в т.ч. «Большие вызовы», «Твой выбор», предпринимательские проекты, конкурсы и прочее), мероприятий вожатского отряда и других объединений;</li> <li>- корректировка (разработка) отдельных нормативных документов, локальных актов (при необходимости);</li> <li>- уточнение механизмов, включение обучающихся в профильные смены – интенсивы ТРЦ «Пульсар», конкурсное движение по разным направлениям;</li> <li>- уточнение механизмов интеграции подпроекта с рабочей программой воспитания на уровнях НОО, ООУ, СОУ.</li> </ul> <p><b>II этап – Реализационный (ноябрь 2024 до мая 2026 года):</b></p>

	<p>-Реализация комплекса мероприятий согласно тактико-оперативному плану через Центр детских инициатив, включая мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ДОО «МЫ» (годовой цикл дел),</li> <li>• первичной организации «Движения первых»,</li> <li>• проведение Дней единых действий (годовой цикл дел),</li> <li>• мероприятий Ученического совета (в т.ч. «Большие вызовы», «Твой выбор», предпринимательские проекты, конкурсы и прочее),</li> <li>• вожатского отряда,</li> <li>• школьного спортивного клуба «СПРИНТ»,</li> <li>• театральной студии и других объединений.</li> </ul> <p>-Реализация программы профильной смены в летнем лагере на базе ОО.</p> <p>-Реализация наставничества «ученик-ученик», «ученик-учитель» и др.</p> <p><b>III этап – Итоговый (июнь-декабрь 2026)</b></p> <p>- подведение итогов реализации программы, выявление эффектов;</p> <p>- обобщение результатов, тиражирование опыта;</p> <p>- определение перспектив развития достигнутых результатов, прогнозирование и конструирование дальнейших путей развития по направлениям.</p>
<p>Планируемые результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Достижение показателей магистрального направления не ниже среднего уровня/ориентир на освоение высшего уровня проекта ШМР.</li> <li>2. Оформленное помещение Центра детских инициатив.</li> <li>2. Наличие внедренной модели Центра наставничества и инициатив школьников.</li> <li>3. Эффективные механизмы развития детской общественной организации (ДОО «МЫ»), ее взаимодействия с Ученическим советом.</li> <li>4. Наличие единого механизма оценки качества проектных инициатив школьников, реализуемых в процессе обучения и воспитания.</li> <li>5. Апробированные организационно-управленческие механизмы развития инициатив и участия в конкурсном движении разных уровней (рейтинг «Самый классный класс»)</li> </ol>
<p>Целевые индикаторы подпроекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мероприятия ДОО «МЫ» (годовой цикл дел, 100%).</li> <li>2. Мероприятия плана Центра детских инициатив (100%).</li> <li>3. Дни единых действий (годовой цикл дел, 100%).</li> <li>4. Мероприятия Ученического совета по развитию инициатив школьников (Большие вызовы, предпринимательские проекты, конкурсы и прочее, охват не менее 3-5 событий перечня Министерства Просвещения РФ)</li> <li>5. Мероприятия вожатского отряда школы (100%).</li> <li>6. Мероприятия «Движения первых» (100% запланированных на учебный год).</li> </ol>

	<p>7.Реализация программы профильной смены в летнем лагере на базе ОО (100% реализуемости запланированных мероприятий).</p> <p>8.Реализация наставничества «ученик-ученик», «ученик-учитель» и др. (не менее 10-15 наставнических пар).</p>
Система оценки результатов и контроля реализации подпроекта	<p>1.Мониторинг и фиксация достижений проекта, базы данных;</p> <p>2.контроль отв. лиц через ВШК в рамках ВСОКО;</p> <p>3. системный анализ, мероприятия и управленческие решения воспитательного штаба.</p>
Механизмы управления подпроектом	<p><b>Механизмом управления подпроектом является созданная группа, включающая:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-заместителя директора по ВР (координатора проекта);</li> <li>- координаторов направлений проекта (педагога-организатора, советника директора по воспитанию, координаторов ДОО «МЫ», Ученического совета, вожатского отряда, первичного отделения «Движения первых» и др.);</li> <li>- классных руководителей.</li> </ul> <p><b>Координатор подпроекта осуществляет следующие функции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организует и координирует проведение мероприятий на этапах реализации проекта, включая представителей иных организаций;</li> <li>• проводит мониторинг качества и эффективности реализации проекта совместно с координаторами направлений, классными руководителями, обобщает и представляет его результаты;</li> <li>• представляет 2 раза в год отчет о реализации проекта в школе (декабрь, май-начало июня);</li> <li>• разрабатывает совместно с основными исполнителями и соисполнителями предложения о совершенствовании мероприятий программы.</li> </ul> <p><b>Координаторы направлений проекта осуществляют следующие функции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывают содержание в рамках проекта с указанием конкретных работ, мероприятий;</li> <li>• реализуют мероприятия проекта в соответствии с его целями и задачами, установленными срока и целевыми индикаторами на основе сетевого взаимодействия и социального партнерства;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- координируют работу по наставничеству, участию обучающихся в конкурсном движении;</li> <li>- участвуют в обобщении и тиражировании опыта.</li> </ul>

### Введение

Развитие МАОУ СОШ № 32 г. Томска предполагает создание комфортной и развивающей среды для деятельности детской организации, поддержки идей и инициатив Ученического совета и в целом школьников, их личностного роста, развития функциональной грамотности, подготовки к полноценному и эффективному участию в информационном и цифровом обществе. В числе организационных структур, направленных на поддержку идей учащихся должен стать Центр детских инициатив/ инициатив школьников.

В МАОУ СОШ № 32 г. Томска его деятельность учитывает традиции классического физико-математического, естественнонаучного

образования во взаимодействии с учеными и специалистами вузов (модели «преподаватель/ученый – школьник», «студент – школьник»), гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания на основе музейной педагогики, краеведения, поисковой деятельности отряда «Сибиряк».

Реализуемая государственная образовательная политика, с одной стороны, ориентирует школы на создание условий для личностного роста обучающихся, способных проектно мыслить, успешно жить в быстро меняющемся мире, с другой стороны, достичь результатов возможно благодаря только их активной включенности под руководством наставников в процесс реализации собственных идей, в проекты и образовательные события по развитию инициатив, олимпиадное и конкурсное движение школьников. Все это способствует не только формированию гражданской, проектной и творческой позиции и активности, но и функциональной грамотности, навыков критического мышления для жизни в современном обществе.

Сложилась практика успешной разработки социально значимых проектов школьниками при поддержке наставников (модели «педагог-ученик», «студент – педагог - ученик», проекты «Школьный стадион», ««Доступный град» по разработке сайта для маломобильных граждан Томска и др.), их финансовая и иная поддержка местным сообществом, органами власти, МТС, общественными организациями и др.

Проблема, на решение которой направлен данный проект – это организация системной работы Центра инициатив школьников. Создание такой среды для поддержки инициатив школьников, которая отвечает вызовам времени, актуальна для системы общего образования.

Новизна в решении данной проблемы при реализации проекта состоит в том, что:

- решается комплексным путем через системное моделирование деятельности в формате Центра, предусматривает проектно - целевое управление;
- эффективно используются ресурсы внешней среды, ученического самоуправления и детского движения, дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- интегрируются ресурсы участников образовательных отношений и представителей микросоциума для решения и обсуждения актуальных проблем детей и молодежи;
- в образовательную среду интегрированы учащиеся с разными потребностями и интересами, с ОВЗ.

Значительное число инициатив детей также требуют поддержки наставниками и развитой цифровой и информационной среды. Помимо этого, реализуемые проектные инициативы участников образовательных отношений актуализирует данный проект, определяют его значимость и педагогическую целесообразность в условиях сетевого взаимодействия и социального партнерства с различными организациями, увеличивая аудиторию участников в решении социокультурных проблем ресурсами общего образования.

#### **Нормативная база подпроекта**

- 1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- 2.Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- 3.Федеральный закон от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О Российском движении детей и молодежи»;

4. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
5. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р);
7. Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 25 августа 2014 года N 1618-р);
8. Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации";
9. Региональный проект "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации" (распоряжение ДОО ТО от 05.03.2021 № 349-р);
10. Устав МАОУ СОШ № 32 г. Томска (с изменениями и дополнениями);
11. Программа развития МАОУ СОШ № 32 г. Томска на 2024 – 2026 годы (принята решением Педагогического совета от 10 мая 2024 года, приказ № 175-о);
12. рабочая программа воспитания МАОУ СОШ № 32 г. Томска и др.

#### **Цель и задачи подпроекта, в том числе по этапам.**

**Цель подпроекта:** формирование современной системы поддержки инициатив школьников через наставничество, детскую организацию, ученическое самоуправление, «Движение первых», иные творческие объединения и сообщества при обеспечении достижения показателей проекта ШМПР.

#### **Основные задачи подпроекта:**

1. Разработать эффективные механизмы развития детской общественной организации (ДОО «МЫ»), взаимодействия с Ученическим советом, первичной организацией «Движения первых».
2. Сформировать единый механизм включения обучающихся в реализацию социально значимых проектных инициатив в процессе обучения и воспитания.
3. Оформить помещение Центра детских инициатив, разработать дизайн, закупив современную мебель и оборудование.
4. Разработать с учетом особенностей школы современную модель деятельности Центра детских инициатив, обеспечить ее широкое внедрение.

#### **Задачи по этапам реализации программы:**

##### **I этап – Организационно-формирующий (до ноября 2024 года):**

- корректировка содержания и формирование текста подпроекта, перечня целевых индикаторов, утверждение на ПС;
- создание условий для организации деятельности по подпроекту, в том числе расстановка кадров, закрепление ответственных и координаторов;

- уточнение планов на текущий учебный год Центра детских инициатив, ДОО «МЫ» (годовой цикл дел), проведения Дней единых действий (годовой цикл дел), мероприятий Ученического совета (в т.ч. «Большие вызовы», «Твой выбор», предпринимательские проекты, конкурсы и прочее), мероприятий вожатского отряда и других объединений;
- корректировка (разработка) отдельных нормативных документов, локальных актов (при необходимости);
- уточнение механизмов, включение обучающихся в профильные смены – интенсивы ТРЦ «Пульсар», конкурсное движение по разным направлениям;
- уточнение механизмов интеграции подпроекта с рабочей программой воспитания на уровнях НОО, ОО, СО.

### **II этап – Реализационный (ноябрь 2024 до мая 2026 года):**

-Реализация комплекса мероприятий согласно тактико-оперативному плану, включая:

- Центр детских инициатив,
- ДОО «МЫ» (годовой цикл дел),
- первичной организации «Движения первых»,
- проведение Дней единых действий (годовой цикл дел),
- мероприятий Ученического совета (в т.ч. «Большие вызовы», «Твой выбор», предпринимательские проекты, конкурсы и прочее),
- мероприятий вожатского отряда и других объединений.

-Реализация программы профильной смены в летнем лагере на базе ОО.

-Реализация наставничества «ученик-ученик», «ученик-учитель» и др.

### **III этап – Итоговый (июнь-декабрь 2026)**

- подведение итогов реализации программы, выявление эффектов;
- обобщение результатов, тиражирование опыта;
- определение перспектив развития достигнутых результатов, прогнозирование и конструирование дальнейших путей развития по направлениям.

#### **Целевые индикаторы подпроекта**

1. Мероприятия ДОО «МЫ» (годовой цикл дел, 100%).
2. Мероприятия плана Центра детских инициатив (100%).
3. Дни единых действий (годовой цикл дел, 100%).
4. Мероприятия Ученического совета по развитию инициатив школьников (Большие вызовы, предпринимательские проекты, конкурсы и прочее, охват не менее 3-5 событий перечня Министерства Просвещения РФ)
5. Мероприятия вожатского отряда школы (100%).
6. Мероприятия «Движения первых» (100% запланированных на учебный год).



7.Реализация программы профильной смены в летнем лагере на базе ОО (100% реализуемости запланированных мероприятий).

8.Реализация наставничества «ученик-ученик», «ученик-учитель» и др. (не менее 10-15 наставнических пар).

**Тактико-оперативный план мероприятий проекта**

Задачи	Мероприятия	Ожидаемый результат и сроки	Ответственные
<b>I этап – Организационно-формирующий (до ноября 2024 года):</b>			
1.Разработка содержания, формирование окончательного текста подпроекта Программы развития ОО.	Формирование текста подпроекта с учетом особенностей среды и системы управления МАОУ СОШ № 32 г. Томска.	Текст подпроекта, утверждение на ПС (до 01.10. 2024 года)	Крюкова М.Н.
2.Расстановка кадров для реализации подпроекта.	Закрепление ответственных по направлениям проекта/планам:	Закрепление ответственных/координаторов по направлениям (до 01.10. 2024 года)	Крюкова М.Н. Тарасенко А.В.
3. Уточнение планов на текущий учебный год.	Уточнение планов на текущий учебный год Центра детских инициатив, ДОО «МЫ» (годовой цикл дел), проведения Дней единых действий (годовой цикл дел), мероприятий Ученического совета (в т.ч. «Большие вызовы», «Твой выбор», предпринимательские проекты, конкурсы и прочее), мероприятий вожатского отряда и других объединений	Планы организационных структур/объединений (до 01.10. 2024 года)	Тарасенко А.В. координаторы направлений
4.Корректировка (разработка) отдельных нормативных документов согласно изменениям, в деятельности по направлениям.	Корректировка (разработка) отдельных нормативных документов в рамках программы (при необходимости).	Нормативные документы и локальные акты по направлению	Тарасенко А.В.
5. Уточнение механизмов, включение обучающихся в профильные смены – интенсивы ТРЦ «Пульсар», конкурсное движение по разным направлениям	Информация/чек-лист для участия обучающихся МАОУ СОШ № 32 г. Томска в профильных сменах – интенсивах ТРЦ «Пульсар», конкурсном движении по разным направлениям	Перспективный план – график участия обучающихся МАОУ СОШ № 32 г. Томска в профильных сменах – интенсивах ТРЦ «Пульсар», конкурсном движении по разным направлениям	Тарасенко А.В.
6. Уточнение механизмов интеграции подпроекта с рабочей программой воспитания на уровнях НОО, ООО, СОО.	Включение в календарный план рабочей программы воспитания на уровнях НОО, ООО, СОО мероприятий в рамках профильных смен – интенсивов ТРЦ «Пульсар», конкурсного	Информационная справка ВШК ВСОКО по итогам проверки планов работы классных руководителей (отражение данного вопроса)	Тарасенко А.В.

	движения по разным направлениям, связанным с развитием инициатив обучающихся через проекты, наставничество и прочее.		
7.Оформление помещения Центра детских инициатив, других зон в ОО.	Дизайн-макет для оформления	Наличие оформленного помещения Центра детских инициатив, других зон в ОО (в течение года).	Тарасенко А.В.
<b>II этап – Реализационный (ноябрь 2024 до мая 2026 года)</b>			
<b>2024 – 2025 учебный год, ежегодно</b>			
1.Реализация комплекса мероприятий по развитию инициатив обучающихся организационными структурами/объединениями:	<p>Реализация комплекса мероприятий через Центр детских инициатив, включая мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ДОО «МЫ» (годовой цикл дел),</li> <li>• первичной организации «Движения первых»,</li> <li>• проведение Дней единых действий (годовой цикл дел),</li> <li>• мероприятий Ученического совета (в т.ч. «Большие вызовы», «Твой выбор», предпринимательские проекты, конкурсы и прочее),</li> <li>• вожатского отряда,</li> <li>• школьного спортивного клуба «СПРИНТ»,</li> <li>• театральной студии и других объединений.</li> </ul>	<p>Анализ реализации рабочей программы воспитания на уровнях НОО, ОО, СО, в т.ч. мероприятия/результаты выполнения целевых индикаторов (май-до 10.06.2025), включая:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.мероприятия ДОО «МЫ» (годовой цикл дел, 100%);</li> <li>2.мероприятия плана Центра детских инициатив (100%);</li> <li>3.Дни единых действий (годовой цикл дел, 100%);</li> <li>4. мероприятия Ученического совета по развитию инициатив школьников (Большие вызовы, предпринимательские проекты, конкурсы и прочее, охват не менее 3-5 событий перечня Министерства Просвещения РФ);</li> <li>5.мероприятия вожатского отряда школы (100%);</li> <li>6. мероприятия «Движения первых» (100% запланированных на учебный год);</li> <li>7.мероприятия школьного спортивного клуба «СПРИНТ» (100%</li> </ol>	Тарасенко А.В. Совет Центра, координаторы направлений

		запланированных на учебный год); 8. мероприятия театральной студии (100% запланированных на учебный год).	
2.Участие обучающихся в профильных сменах – интенсивах ТРЦ «Пульсар», конкурсном движении по разным направлениям	Участие обучающихся в профильных сменах – интенсивах ТРЦ «Пульсар» (по графику ТРЦ «Пульсар» и др. операторов, в течение учебного года)	Информация в отчет по результатам самообследования (до 01.04.2025), а анализ школы (до 10.06.2025). Участие в сменах – интенсивах по ученическому самоуправлению, «Большим вызовам» и др. (не менее 3-4 смен)	Тарасенко А.В.
3.Реализация программы профильной смены в летнем лагере на базе ОО.	Текст и план программы профильной смены в летнем лагере на базе ОО	Программа профильной смены в летнем лагере на базе ОО (до 05.04.2025), ее утверждение на Методическом совете (апрель 2025)	Тарасенко А.В. Цвенгер Н.В.
4.Реализация наставничества «ученик-ученик», «ученик-учитель» и др.	База данных о наставничестве обучающихся ОО (ноябрь 2024)	Не менее 15 наставнических пар «ученик-ученик», «ученик-учитель» и др.	Тарасенко А.В.
<b>III этап – Итоговый (июнь-декабрь 2026)</b>			
1.Обработка результативно-диагностических данных, соотнесение результатов деятельности по подпроекту с поставленными целями, предполагаемыми результатами.	Подведение итогов выполнения проекта, итоговый мониторинг.	Управленческие решения по реализации подпроекта	
2.Обобщение результатов, тиражирование управленческого опыта.	Выступления, презентации, статьи в сборниках разных уровней.	Транслирование опыта в публикациях, на конференциях, конкурсах (не менее 1-2 раз в год) Справка о результатах мероприятий	
3.Определение перспектив развития достигнутых результатов, прогнозирование и конструирование дальнейших путей развития по направлениям.	Анализ достижений, перспективы развития деятельности.	Информационные справки, управленческие решения по реализации подпроекта	

### Система оценки результатов и контроля реализации подпроекта

1. Мониторинг и фиксация достижений проекта, базы данных;
2. контроль отв. лиц через ВШК в рамках ВСОКО;
3. системный анализ, мероприятия и управленческие решения воспитательного штаба.

#### Механизмы управления проектом

Механизмы управления подпрограммой	<p><b>Механизмом управления подпроектом является созданная группа, включающая:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- заместителя директора по ВР (координатора проекта);</li><li>- координаторов направлений проекта (педагога-организатора, советника директора по воспитанию, координаторов ДОО «МЫ», Ученического совета, вожатского отряда, первичного отделения «Движения первых» и др.);</li><li>- классных руководителей.</li></ul> <p><b>Координатор подпроекта осуществляет следующие функции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• организует и координирует проведение мероприятий на этапах реализации проекта, включая представителей иных организаций;</li><li>• проводит мониторинг качества и эффективности реализации проекта совместно с координаторами направлений, классными руководителями, обобщает и представляет его результаты;</li><li>• представляет 2 раза в год отчет о реализации проекта в школе (декабрь, май-начало июня);</li><li>• разрабатывает совместно с основными исполнителями и соисполнителями предложения о совершенствовании мероприятий программы.</li></ul> <p><b>Координаторы направлений проекта осуществляют следующие функции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• разрабатывают содержание в рамках проекта с указанием конкретных работ, мероприятий;</li><li>• реализуют мероприятия проекта в соответствии с его целями и задачами, установленными срока и целевыми индикаторами на основе сетевого взаимодействия и социального партнерства;</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- координируют работу по наставничеству, участию обучающихся в конкурсном движении;</li><li>- участвуют в обобщении и тиражировании опыта.</li></ul>
------------------------------------	--