

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №32
имени 19-й гвардейской стрелковой дивизии г.Томска
(МАОУ СОШ №32 г.Томска)**

Целевая программа

«Управление качеством: ВСОКО и объективность оценивания образовательных результатов»

на 2024 – 2026 годы

Томск

2024 год

**ПАСПОРТ
целевой подпрограммы**

Наименование	Целевая программа «Управление качеством: ВСОКО и объективность оценивания образовательных результатов»
Сроки реализации подпрограммы	2024 – 2026 годы
Заказчик подпрограммы	Администрация МАОУ СОШ № 32 г. Томска
Основания для разработки	<p>Необходимость сохранения достигнутых показателей «среднего уровня» ключевого направления «Знания» проекта ШМПР, при организации эффективной ВСОКО, включающей систему контроля за объективностью внутренней оценки образовательных результатов, обеспечивающей выход школы из рискованной зоны «необъективное оценивание». Реализация задачи 2 Программы развития образовательной организации (обеспечить достижение качественных образовательных результатов (личностных, метапредметных, предметных) не ниже соответствующих образовательных результатов, предусмотренных во ФГОС и ФООП).</p> <p>Нормативные документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями и дополнениями); - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями и дополнениями); - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 № 413(с изменениями и дополнениями); -Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года»; -Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; -Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» -Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; - Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с изменениями согласно Приказу

	<p>Минпросвещения России от 03/08/2023 № 581;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ Министерства образования и науки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»; - Приказ Министерства образования и науки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"; - Приказ Министерства образования и науки России № 462 от 14.06.2013 "Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации"; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642, с изменениями на 19 мая 2021 года); - распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» (в ред. распоряжения Минпросвещения России от 15 декабря 2022 г. № 303); - Программа «Развитие образования в Томской области» (утверждена Постановлением Администрации Томской области от 27.09.2019 № 342а, с изменениями с изменениями на 28 ноября 2023 года, редакция действующая с 1 января 2024 года); - Ведомственная целевая программа «Обеспечение получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, создание условий для дополнительного образования детей, содействие развитию системы общего образования и дополнительного образования детей, в том числе кадрового потенциала» (утверждена Приказом ДОО ТО от 24.02.2021 № 7); - проект «Школа Минпросвещения России»; - Устав МАОУ СОШ № 32 г. Томска (с изменениями и дополнениями); - Программа развития МАОУ СОШ № 32 г. Томска на 2024 – 2026 годы (принята решением Педагогического совета от 10 мая 2024 года, приказ № 175-о) и др.
Основные разработчики подпрограммы	Крюкова М.Н., директор МАОУ СОШ № 32 г. Томска; Тужикова Т.А., к.пед.н., заместитель директора по НМР.
Целевая группа подпрограммы	Директор, заместители директора, в отдельных случаях руководитель ППС, руководители МО, иных организационных структур
Этапы реализации подпрограммы	I этап – Организационно-формирующий (до ноября 2024 года); II этап – Реализационный (ноябрь 2024 - май 2026 года); III этап – Итогово-обобщающий (июнь- декабрь 2026 года).
Цель подпрограммы	обеспечение качественных образовательных результатов (личностных, метапредметных, предметных) не ниже соответствующих образовательных результатов, предусмотренных во ФГОС и ФООП, при организации эффективной ВСОКО для выхода образовательной организации из рискованной зоны «необъективное оценивание»
Основные задачи	1.Обновить/скорректировать нормативную базу ВСОКО с учетом современных моделей и требований при реализации

подпрограммы	<p>обновленных ФГОС, ФООП.</p> <p>2.Совершенствовать КИМы, диагностические материалы согласно ФООП/ООП/АООП.</p> <p>3.Внедрять единые подходы к критериальному оцениванию.</p> <p>4.Обеспечить полноту и целостность контрольных мероприятий ВСОКО на внутришкольном уровне.</p> <p>5. Обеспечить выход ОО из зоны «необъективное оценивание».</p>
Задачи подпрограммы по этапам	<p>I этап – Организационно-формирующий (до 31.10. 2024 года):</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработка содержания и формирование текста программы, утверждение на ПС и директором ОО; -создание условий для организации деятельности по программе, в том числе: -расстановка кадров, закрепление ответственных и координаторов; -корректировка положения ВСОКО с учетом современных моделей и требований при реализации обновленных ФГОС; - разработка плана ВШК, мониторингов на текущий учебный год - разработка/ совершенствование КИМов, диагностических материалов согласно ФООП/ООП/АООП. <p>II этап – Реализационный (ноябрь 2024 - май 2026 года):</p> <ul style="list-style-type: none"> -реализация комплекса мероприятий согласно дорожной карте Программы развития, тактико-оперативному плану на учебный год, включая: мероприятия согласно плану-графику ВСОКО на учебный год; -экспертиза 2 раза в год КИМов, диагностических материалов (уровень заместителя директора по УВР, уровень Методического совета); -совещания и иные административные мероприятия по единым подходам к критериальному оцениванию по предметным областям; -методическое сопровождение перехода на обновленные ФГОС (семинары, единые дни ТОИПКРО/»Час директора», «60 минут» для замов по УВР, иных организаций на цифровых платформах); -отслеживание процесса промежуточных (текущих) результатов, контрольные срезы, корректировка, в рамках реализационного этапа программы. <p>III этап – Итоговый (июнь-декабрь 2026)</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов внедрения модели ВСОКО с учетом федеральных и региональных требований к результатам и процедурам; - подведение итогов реализации программы, выявление эффектов; - обобщение результатов, тиражирование опыта внедрения модели ВСОКО с учетом федеральных и региональных требований к результатам и процедурам; -определение перспектив развития достигнутых результатов, прогнозирование и конструирование дальнейших путей развития по направлениям.
Планируемые результаты	<p>1.Скорректировать положение ВСОКО с учетом современных моделей и требований при реализации обновленных ФГОС.</p> <p>2.Обеспечить своевременную двухступенчатую экспертизу КИМов, диагностических материалов для</p>

	<p>административного и промежуточного контроля</p> <p>3.Единые подходы к оцениванию по предметным областям согласно ФГОС.</p> <p>4.Реализуемость всех плановых мероприятий ВСОКО через ВШК, мониторинги с учетом современных требований.</p> <p>5.Исключение ОО из перечня «необъективное оценивание».</p>
Целевые индикаторы результативности	<p>1. Качество образовательных результатов (личностных, метапредметных, предметных) не ниже соответствующих образовательных результатов, предусмотренных во ФГОС и ФООП.</p> <p>2.Полнота реализации графика контрольных работ в ОО и в целом ВСОКО.</p> <p>3. Экспертиза 2 раза в год КИМов, диагностических материалов для ВСОКО в ОО.</p> <p>4.Включенность всех руководящих работников в оценочные процедуры ВСОКО.</p> <p>5. Выход образовательной организации из рискованной зоны «необъективное оценивание».</p>
Система оценки результатов и контроля реализации подпрограммы	<p>1.Мониторинг и фиксация достижений проекта, базы данных;</p> <p>2.контроль отв. лиц через ВШК в рамках ВСОКО;</p> <p>3. системный анализ, мероприятия и управленческие решения.</p>
Механизмы управления подпрограммой	<p><i>Механизмом управления подпрограммой является административная группа (директор, заместители директора, согласно функционалу и должностным обязанностям).</i></p> <p>Функции руководителя подпрограммы выполняет – Крюкова М.Н., директор МАОУ СОШ № 32 г. Томска;</p> <p>Заместители директора осуществляют тактико-оперативное управление согласно должностным обязанностям, планам ВШК условий, мониторингов на учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Тужикова Т.А., к.пед.н., заместитель директора по НМР (ключевое условие «Учитель. Школьная команда» - научно-методическое сопровождение реализации программы, Методическая служба и Методический совет, наставничество педагогов, совершенствование профессионального мастерства, КПК, аттестация кадров, координирование инновационного проекта РВЦИ); - Колмогорова Н.Л., заместитель директора по УВР НОО (магистральное направление «Знание», организация и контроль образовательной деятельности на уровне НОО, включая с обучающимися с ОВЗ; ВПР и мониторинги на уровне НОО, организация и контроль платных образовательных услуг ОО); - Невгод Н.И., заместитель директора по УВР ОО (магистральное направление «Знание» - организация и контроль образовательной деятельности на уровне ОО, включая с детьми с ОВЗ; ВПР, координирование и контроль участия во ВСОШ на разных уровнях, конкурсное движение, НОУ МША, наставничество обучающихся); - Кузнецова М.И., заместитель директора по УВР СОО (организация и контроль образовательной деятельности на уровне СОО, предпрофильная подготовка и профильное обучение, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, ГИА); - Тарасенко А.В., заместитель директора по ВР (организация и контроль реализации рабочей программы воспитания, дополнительного образования детей, профилактика разных видов девиаций, профориентация, наставничество обучающихся);

<p>- Цвенгер Н.В., педагог-психолог, руководитель ППС (критерий «Психолого-педагогическое сопровождение» - ППС - сопровождение образовательной деятельности, включая детей с ОВЗ, ППС-служба, анкетирование, диагностические и социологические исследования). Результаты заслушиваются на совещаниях при директоре, Педагогических советах, управленческие решения закрепляются в приказах по ОО</p>
--

Введение

Возрастающие требования общества к качеству образования обусловили приоритетную направленность внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на обеспечение результатов (личностных, метапредметных, предметных) не ниже соответствующих образовательных результатов, предусмотренных во ФГОС и ФООП. Стало актуальным пересмотреть организационные модели ВСОКО в общеобразовательных организациях, которая представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений. Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МАОУ СОШ № 32 г. Томска;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственным стандартами, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательной деятельности МАОУ СОШ № 32 г. Томска и повышение информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы МАОУ СОШ № 32 г. Томска.

Основными задачами ВСОКО являются:

- формирование единого подхода к оценке качества образования и ее измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования деятельности образовательной организации, развитие форм оценки качества образования, включая самооценку и педагогическую экспертизу;
- определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;

- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам субъектов образовательной деятельности;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- стимулирование инновационных процессов с целью поддержания и постоянного повышения качества и конкурентоспособности;
- определение рейтинга педагогов и участие в решении о стимулирующей надбавке к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;
- расширение общественного участия в управлении образованием в МАОУ СОШ № 32 г. Томска и формирование экспертного сообщества;
- анализ эффективности принимаемых управленческих решений;
- разработка адресных рекомендаций на основе анализа полученных данных;
- обеспечение информационной открытости оценочных процедур.

Актуальность и целесообразность программы объясняется изложенным выше, определяется задачами государственной образовательной политики, её значимостью в создании благоприятных условий для совершенствования качества образования в современной школе.

Инновационность и новизна предлагаемых изменений через реализацию направлений данной программы состоит в:

- проектно-целевом подходе к решению вопросов качества образования через имеющуюся ВСОКО;
- во внедрении комплекса мероприятий ВШК, мониторингов, синхронизация с мероприятиями/графиками всероссийского уровня (ВПР и др.);
- коллегиальном принятии решений, обеспечивающих выход ОО из рискованной зоны «необъективное оценивание».

Целевая подпрограмма «Управление качеством: ВСОКО и объективность оценивания образовательных результатов» разработана с учетом особенностей современной системы общего образования, Программы развития МАОУ СОШ № 32 г. Томска, является основой управления качеством образования. Программа учитывает Положение о ВСОКО в МАОУ СОШ № 32 г. Томска, утвержденное в установленном порядке, планы ВШК и мониторингов, корректируемые на учебный год, а также алгоритм действий администрации, согласованные полномочия коллегиальных органов управления ОО.

Нормативная база подпрограммы

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 № 413(с изменениями и дополнениями);
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с изменениями согласно Приказу Минпросвещения России от 03/08/2023 № 581;
- Приказ Министерства образования и науки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Приказ Министерства образования и науки России № 462 от 14.06.2013 "Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации";
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642, с изменениями на 19 мая 2021 года);
- распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» (в ред. распоряжения Минпросвещения России от 15 декабря 2022 г. № 303);
- Программа «Развитие образования в Томской области» (утверждена Постановлением Администрации Томской области от 27.09.2019 № 342а, с изменениями с изменениями на 28 ноября 2023 года, редакция действующая с 1 января 2024 года);
- Ведомственная целевая программа «Обеспечение получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, создание условий для дополнительного образования детей, содействие развитию системы общего образования и дополнительного образования детей, в том числе кадрового потенциала» (утверждена Приказом ДОО ТО от 24.02.2021 № 7);
- проект «Школа Минпросвещения России»;

-Устав МАОУ СОШ № 32 г. Томска (с изменениями и дополнениями).

Цель и задачи программы, в том числе по этапам

Цель программы: обеспечение качественных образовательных результатов (личностных, метапредметных, предметных) не ниже соответствующих образовательных результатов, предусмотренных во ФГОС и ФООП, при организации эффективной ВСОКО для выхода образовательной организации из рискованной зоны «необъективное оценивание».

Основные задачи программы:

- 1.Обновить/скорректировать нормативную базу ВСОКО с учетом современных моделей и требований при реализации обновленных ФГОС.
- 2.Совершенствовать КИМы, диагностические материалы согласно ФООП/ООП/АООП.
- 3.Внедрять единые подходы к критериальному оцениванию.
- 4.Обеспечить полноту и целостность контрольных мероприятий ВСОКО на внутришкольном уровне.
5. Обеспечить выход ОО из зоны «необъективное оценивание».

Задачи по этапам реализации программы:

I этап – Организационно-формирующий (до 31.10. 2024 года):

- разработка содержания и формирование текста программы, утверждение на ПС и директором ОО;
- создание условий для организации деятельности по программе, в том числе:
 - расстановка кадров, закрепление ответственных и координаторов;
 - корректировка положения ВСОКО с учетом современных моделей и требований при реализации обновленных ФГОС;
 - разработка плана ВШК, мониторингов на текущий учебный год
 - разработка/ совершенствование КИМов, диагностических материалов согласно ФООП/ООП/АООП.

II этап – Реализационный (ноябрь 2024 - май 2026 года):

- реализация комплекса мероприятий согласно дорожной карте Программы развития, тактико-оперативному плану на учебный год, включая: мероприятия согласно плану-графику ВСОКО на учебный год;
- экспертиза 2 раза в год КИМов, диагностических материалов (уровень заместителя директора по УВР, уровень Методического совета);
- совещания и иные административные мероприятия по единым подходам к критериальному оцениванию по предметным областям;
- методическое сопровождение перехода на обновленные ФГОС (семинары, единые дни ТОИПКРО/»Час директора», «60 минут» для замов по УВР, иных организаций на цифровых платформах);
- отслеживание процесса промежуточных (текущих) результатов, контрольные срезы, корректировка, в рамках реализационного этапа программы.

III этап – Итоговый (июнь-декабрь 2026)

- анализ результатов внедрения модели ВСОКО с учетом федеральных и региональных требований к результатам и процедурам;
- подведение итогов реализации программы, выявление эффектов;

- обобщение результатов, тиражирование опыта внедрения модели ВСОКО с учетом федеральных и региональных требований к результатам и процедурам;
- определение перспектив развития достигнутых результатов, прогнозирование и конструирование дальнейших путей развития по направлениям.

Целевые индикаторы результативности

1. Качество образовательных результатов (личностных, метапредметных, предметных) не ниже соответствующих образовательных результатов, предусмотренных во ФГОС и ФООП.
2. Полнота реализации графика контрольных работ в ОО и в целом ВСОКО.
3. Экспертиза 2 раза в год КИМов, диагностических материалов для ВСОКО в ОО.
4. Включенность всех руководящих работников в оценочные процедуры ВСОКО.
5. Выход образовательной организации из рискованной зоны «необъективное оценивание».

Система оценки результатов и контроля реализации подпрограммы

1. Мониторинг и фиксация достижений проекта, базы данных;
2. контроль отв. лиц через ВШК в рамках ВСОКО;
3. системный анализ, мероприятия и управленческие решения.

Организационная модель структур, занимающихся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

- администрацию МАОУ СОШ № 32 г. Томска,
- Педагогический совет,
- Методический совет,
- Методическую службу,
- метапредметные методические объединения учителей-предметников, классных руководителей,
- Психолого-педагогическую службу,
- воспитательную службу/штаб,
- иные временные субъекты.

В функции *администрации* в рамках ВСОКО входит:

- формирование, утверждение приказом директора МАОУ СОШ № 32 г. Томска и контроль исполнения блока локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО, и приложений к ним;
- разработка мероприятий и подготовка предложений, направленных на совершенствование системы ВСОКО, участие в этих мероприятиях;

- обеспечение проведения контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организация системы мониторинга качества образования в образовательной организации, осуществление сбора, обработки и хранения информации о состоянии и динамике развития; анализ результатов оценки качества образования на уровне ОО;
- организация изучения информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечение условий для подготовки работников образовательной организации и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- формирование информационно-аналитических материалов по результатам оценки качества образования (анализ работы образовательной организации за учебный год, самообследование, публичный доклад, др.);
- принятие управленческих решений по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

Педагогический совет образовательной организации:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в МАОУ СОШ № 32 г. Томска;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием;
- принимает участие:
 1. в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования образовательной организации;
 2. в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования; в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательной деятельности;
 3. в оценке качества и результативности труда работников ОО, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, установленном локальными актами;
 - содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
 - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МАОУ СОШ № 32 г. Томска по вопросам обучения и воспитания обучающихся, в т. ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в образовательной организации, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности ОО;
- принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года.

Методический совет, Методическая служба и метапредметные методические объединения учителей-предметников, классных руководителей МАОУ СОШ № 32 г. Томска:

- участвуют в разработке методик оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательной организации, критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов;
- содействуют подготовке работников образовательной организации и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования.

В функции *Психолого-педагогической службы* МАОУ СОШ № 32 г. Томска в рамках ВСОКО входит:

- проведение психологических исследований, направленных на выявление различных затруднений обучающихся;
- оценка уровня адаптации и степени психологического комфорта пребывания обучающихся в ОО;
- разработка рекомендаций для педагогов и администрации МАОУ СОШ № 32 г. Томска по оптимизации условий образовательного процесса в образовательной организации;
- разработка предложений для администрации МАОУ СОШ № 32 г. Томска по повышению качества образования.

Тактико-оперативный план мероприятий программы

Задачи	Мероприятия	Ожидаемый результат	Ответственные
I этап – Организационно-формирующий (до 31.10. 2024 года):			
1. Разработка содержания, формирование окончательного текста подпрограммы Программы развития ОО.	Формирование текста подпрограммы с учетом особенностей среды и системы управления МАОУ СОШ № 32 г. Томска, муниципального образования «Томск».	Текст программы, утверждение на ПС и директором ОО (конец октября-ноябрь 2024 года)	Крюкова М.Н. Тужикова Т.А.
2. Расстановка кадров для реализации программы.	-Тужикова Т.А., к.пед.н., заместитель директора по НМР (ключевое условие «Учитель. Школьная команда» - научно-методическое сопровождение реализации программы, Методическая служба и Методический совет, наставничество педагогов, совершенствование профессионального мастерства, КПК, аттестация кадров, координирование инновационного проекта РВЦИ); - Колмогорова Н.Л., заместитель директора по УВР НОО (магистральное направление «Знание», организация и контроль образовательной деятельности на уровне НОО, включая с обучающимися с ОВЗ; ВПР и мониторинги на уровне НОО, организация и контроль платных образовательных услуг ОО); - Невгод Н.И., заместитель директора по УВР ОО (магистральное направление «Знание» - организация и контроль образовательной деятельности на уровне	Закрепление ответственных по направлениям программы, ВСОКО	Директор ОО, администрация

	<p>ООО, включая с детьми с ОВЗ; ВПР, координирование и контроль участия во ВСОШ на разных уровнях, конкурсное движение, НОУ МША, наставничество обучающихся);</p> <p>- Кузнецова М.И., заместитель директора по УВР СОО (организация и контроль образовательной деятельности на уровне СОО, предпрофильная подготовка и профильное обучение, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, ГИА);</p> <p>- Тарасенко А.В., заместитель директора по ВР (организация и контроль реализации рабочей программы воспитания, дополнительного образования детей, профилактика разных видов девиаций, профориентация, наставничество обучающихся);</p> <p>- Цвенгер Н.В., педагог-психолог, руководитель ППС (критерий «Психолого-педагогическое сопровождение» - ППС - сопровождение образовательной деятельности, включая детей с ОВЗ, ППС-служба, анкетирование, диагностические и социологические исследования).</p>		
3. Создание модели управления программой.	Внедрение модели управления программой в деятельность МАОУ СОШ № 32 г. Томска с учетом внутришкольной модели ВСОКО.	Наличие обновленной модели, механизма управления, алгоритма внедрения на системной основе с учетом приоритетных подходов управления ОО.	Директор, заместители директора ОО
4.Корректировка (разработка) отдельных нормативных документов согласно изменениям, в деятельности по направлениям.	Корректировка (разработка) отдельных нормативных документов в рамках программы (при необходимости): Положение о ВСОКО с учетом современных моделей и требований при реализации обновленных ФГОС и др.	Нормативные документы и локальные акты по направлению: Положение о ВСОКО с учетом современных моделей и требований при реализации обновленных ФГОС (до 01.10.2024)	Директор, заместители директора ОО
5. Разработка плана ВШК, мониторингов на текущий учебный год	Разработка: -графика контрольных работ на текущий учебный год; -плана ВШК и мониторингов на 2024-2025 учебный год.	Наличие -графика контрольных работ на текущий учебный год -плана ВШК, мониторингов на текущий учебный год (до 01.10.2024)	Крюкова М.Н. Тужикова Т.А.
6. Разработка/ совершенствование КИМов, диагностических материалов согласно ФООП/ООП/АООП	Представление КИМов, диагностических материалов по предметным областям, отвечающих требованиям ФООП/ООП/АООП, на заседание Методического совета	Утверждение на заседании № 2 Методического совета (ноябрь 2024) КИМов, диагностических материалов для административного контроля по итогам 1 полугодия по предметным	Руководители МО

		областям, отвечающих требованиям ФООП/ООП/АООП	
II этап – Реализационный (ноябрь 2024 до мая 2026 года):			
2024-2025 учебный год, далее - ежегодно			
1.Реализация комплекса мероприятий согласно тактико-оперативному плану на текущий учебный год	Проведение и анализ комплекса мероприятий согласно тактико-оперативному плану, плану-графику ВШК, мониторингов на текущий учебный год	Исполнение в полном объеме комплекса мероприятий согласно плану-графику ВШК, мониторингов справки, протоколы административных совещаний, ПС.	Директор, заместители директора ОО
2. Методическое сопровождение перехода на обновленные ФГОС	Семинары, единые дни ТОИПКРО/»Час директора», «60 минут» для замов по УВР, иных организаций на цифровых платформах	Участие в методических мероприятиях	Директор, заместители директора ОО, руководители МО
3.Промежуточный мониторинг реализации программы	Собеседование с координаторами, руководителями МО (декабрь, май)	Исполнение в полном объеме комплекса мероприятий. Справки, протоколы административных совещаний, ПС.	Крюкова М.Н. Тужикова Т.А.
III этап – Итоговый (июнь-декабрь 2026)			
1.Подведение итогов реализации программы, выявление эффектов.	Заседания ПС, административные совещания по обсуждению механизмов совершенствования качества, управления качеством, результатов качества обучения и воспитания в ОО.	Управленческие решения по реализации подпрограммы, приказы	Крюкова М.Н.
2.Обобщение результатов, тиражирование педагогического и управленческого опыта.	Выступления, презентации, статьи в сборниках разных уровней.	Материалы по тиражированию опыта	Крюкова М.Н. Тужикова Т.А.
3.Определение перспектив развития достигнутых результатов, прогнозирование и конструирование дальнейших путей развития по направлениям.	Анализ достижений, перспективы развития деятельности.	Управленческие решения по реализации подпрограммы, приказы	Крюкова М.Н.

Механизмы управления программой

Механизмы управления подпрограммой	<p><i>Механизмом управления подпрограммой является административная группа</i> (директор, заместители директора, согласно функционалу и должностным обязанностям).</p> <p>Функции руководителя подпрограммы выполняет – Крюкова М.Н., директор МАОУ СОШ № 32 г. Томска;</p> <p>Заместители директора осуществляют мероприятия ВСОКО согласно должностным обязанностям, планам ВШК, мониторингов на учебный год.</p> <p>Результаты заслушиваются на совещаниях при директоре, Педагогических советах, управленческие решения закрепляются в приказах по ОО</p>
------------------------------------	---