

## **Аннотация к адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)**

Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее – АООП) начального общего образования (далее – НОО) обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата вариант 6.2 (далее – НОДА вариант 6.2) МАОУ СОШ № 32 г. Томска

– это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с НОДА с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Цель АООП НОО с НОДА (вариант 6.2): формирование у обучающихся с НОДА общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное), овладение учебной деятельностью в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Задачи, реализуемые на уровне НОО:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
  - духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
  - формирование желания и основ умения учиться, способности к организации своей деятельности, выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей;
  - создание условий для охраны и укрепления физического, психического здоровья обучающихся, формирование ценностей здорового образа жизни и регуляция своего поведения в соответствии с ними;
  - формирование опыта этически и экологически обоснованного поведения в природной и социальной среде, ценностного отношения к человеку, к природе, к миру, к знаниям, обучение навыкам общения и сотрудничества;
  - обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- Помимо реализации общих задач АООП НОО с НОДА (вариант 6.2) предусматривает решение специальных задач:

оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям)

обучающихся с НОДА;

- выявлять особые образовательные потребности детей с НОДА, обусловленные особенностями их физического и (или) психического развития;
- осуществлять индивидуально ориентированную психолого-медико-педагогическую помощь

детям с НОДА с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);

- обеспечить возможность освоения детьми с НОДА основной образовательной программы

начального и основного общего образования на доступном им уровне

- обеспечить возможность детьми с НОДА для успешной социализации;

- поддерживать в решении задач личностного самоопределения и саморазвития обучающихся;

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для учащихся с НОДА определяет содержание образования, ожидаемые результаты и условия ее реализации.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели и планируемые результаты реализации

АООП НОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися

с НОДА АООП НОО; систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО.

Содержательный раздел определяет общее содержание НОО обучающихся с НОДА и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

программу формирования универсальных учебных действий;

программу отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности;

программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с НОДА;

программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

программу коррекционной работы;

программу внеурочной деятельности.

Организационный раздел включает учебный план НОО (реализующий предметные и коррекционно-развивающую области, направления внеурочной деятельности); систему специальных условий реализации АООП НОО обучающихся с НОДА:

- кадровые условия,

- финансово-экономические условия,

- материально-технические условия.

В АООП НОО с НОДА заложены следующие основные методы обучения: а) объяснительно-иллюстративный, или информационно-рецептивный: рассказ, лекция, объяснение, работа с учебником, демонстрация картин, кино- и диафильмов и т.д.; б) репродуктивный:

воспроизведение действий по применению знаний на практике, деятельность по алгоритму.;