

Аннотация к адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2)

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МАОУ СОШ № 32 (далее АООПНОО обучающихся с ЗПР(вариант 7.2))- это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ МАОУ СОШ № 32 (далее АООП НОО ОВЗ) с задержкой психического развития(далее с ЗПР) разработана на основании *Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья* (далее ФГОС НОО ОВЗ) с учётом *Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)*.

Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает цензовое образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничение по возможностям здоровья, по в пролонгированные сроки обучения: пять лет за счет введения первого дополнительного класса.

Данный вариант характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с ЗПР(вариант 7.2) полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования.

Цель реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР (Вариант 7.2) — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР(7.2) предусматривает решение следующих основных задач: формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся с ОВЗ (ЗПР) - нравственное, эстетическое» социально-личностное, интеллектуальное. физическое - в соответствии с принятыми в семье и обществе с нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью, сохранение и укрепление здоровья обучающихся; достижение планируемых результатов освоения АООП НОО обучающимися с ОВЗ (ЗПР(вариант 7.2) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

- ◆ обеспечение доступности получения начального общего образования;
- ◆ обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- ◆ использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа, выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ОВЗ (ЗПР(вариант 7.2), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

В основу АООП НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2) заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

А ООП НОО обучающихся с ОВЗ (Вариант 7.2) содержит:

- ◆ пояснительную записку';
- ◆ планируемые результаты освоения обучающимися с ОВЗ адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (вариант 7.2);
- ◆ систему оценки достижения обучающимися с ОВЗ планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (вариант 7.2);
- ◆ программу формирования универсальных учебных действий;
- ◆ программу учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области;
- ◆ программу духовно-нравственного развития и воспитания;
- ◆ программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

программу коррекционной работы;

программу внеурочной деятельности

учебный план;

систему условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования.

При возникновении трудностей в освоении обучающимся с ЗПР содержания АООП НОО специалисты, осуществляющие их психолого-педагогическое сопровождение, оперативно дополняют структуру Программы коррекционной работы соответствующим направлением работы.

Педагогическим коллективом МАОУ СОШ № 32 создана комфортная коррекционно-развивающая среда и жизненное пространство для разнообразной и разносторонней деятельности обучающихся, что способствует обеспечению комплекса условий психолого-медико-педагогического сопровождения индивидуального развития обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) в соответствии с его индивидуальными потребностями и возможностями.