

**Научно-методическая база деятельности
Управляющего совета МАОУ СОШ № 32 г. Томска**

1. Методические рекомендации по механизмам включения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, в том числе в обновлении образовательных программ (утверждены распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2019 № Р-154).
2. Технология портфолио как инструмент оценки качества работы школьного управляющего (ОГКУ «РЦРО»).
3. Взаимодействие органов самоуправления школьников и ГОУ образовательного учреждения (Крюкова М.Н.).
4. Обучающие модули: «Как создать Управляющий совет»; «Сущность и основные полномочия Управляющего совета школы»; «Школьники в Управляющем совете»; «Комитеты и комиссии Управляющего совета школы»; «Создание и организация работы Управляющего совета» (ОГКУ «РЦРО»).
5. Технология выборов в Управляющий совет школы (адаптация Крюковой М.Н.).
6. Модель «Управляющий совет» (Крюкова М.Н.).
7. Самоанализ деятельности органа государственно-общественного управления школой (адаптация Крюковой М.Н.).
8. Мониторинг деятельности Управляющего совета: критерии и показатели (адаптация Крюковой М.Н.).
9. Социальное проектирование (А.С. Прутченков).
10. Методика проекта «Гражданин» и «Школы РОСТа»: сходство и отличия (Крюкова М.Н.).
11. Проект «Гражданин»: технологические стадии (ОГКУ «РЦРО»)..
12. Азбука самоуправления: разработки занятий по обучению общественных управляющих (Крюкова М.Н.).
13. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности органов ученического самоуправления как основа развития школьного самоуправления.
14. Совершенствование работы с педагогическими и управленческими кадрами, резервом, молодыми специалистами в условиях модернизации образования и развития инновационной деятельности (Крюкова М.Н.).
15. Председатель Управляющего совета школы. Как организовать эффективную работу? (Крюкова М.Н.).
16. Формирование программы по подготовке общественных управляющих (Крюкова М.Н.).
17. Основные модели обучения общественных управляющих (А.С. Прутченков, Т.Г. Новикова).
18. Подготовка общественных управляющих: программы, технологии, специфика (А.С. Прутченков, Т.Г. Новикова).
19. Практика формирования открытости деятельности общеобразовательного учреждения в условиях государственно-общественного управления (Крюкова М.Н.).
20. Социальное партнёрство: понятия, принципы, условия и компоненты (А.С. Прутченков, Т.Г. Новикова).
21. Специфика партнёрства в образовании (А.С. Прутченков, Т.Г. Новикова).
21. Статья «Что такое управляющий совет?» (Крюкова М.Н.).