

Администрация Города Томска
Департамент образования
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 32
имени 19-й гвардейской стрелковой дивизии г. Томска

РАССМОТРЕНО
МО учителей начальных
классов
МАОУ СОШ №32 г. Томска
Протокол №1
от 29.08.2024 г.
Руководитель МО
_____ Лаптева Г.С.

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом МАОУ
СОШ №32 г. Томска
Протокол №1
от 30.08.2024 г.
Председатель МС
_____ Тужикова Т.А.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 32
г. Томска
_____ М.Н. Крюкова
Приказ № 253-о
от 30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
« Подвижные игры»

Уровень: 1 год

Количество часов по учебному плану: 4 часа в неделю

Количество часов в год: 136 часов

Разработчик:
Огуля Ю.А.
учитель физической культуры

ТОМСК 2024

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, на основе примерных программ внеурочной деятельности В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов, Москва, Просвещение, 2011 г. с учетом:

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями от 26.11.2010 № 1241, 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012 № 1060, 29.12.2014 № 1643, 31.12.2015 № 1576)

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993 (с изменениями от 24.11.2015 № 81);

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"от 10.07.2015 № 26 (вместе с "СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...", зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 № 38528);

-Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ № 32 (утверждена приказом директора № 401-0 от 31..08.2024 г.)

- Рабочая программа воспитания МАОУ СОШ № 32. Томска (утверждена приказом директора № 235-о от 26.06.2022 г.)

Цель программы: удовлетворение потребности младших школьников в движении, развитие физических, умственных и творческих способностей, нравственных качеств.

Задачи:

- укреплять здоровье школьников посредством развития физических качеств;
- развивать двигательные реакции, точность движения, ловкость;
- развивать коммуникативные умения;
- воспитывать внимание, культуру поведения;
- обучать умению работать индивидуально и в группе;
- развивать природные задатки и способности детей;
- развивать доброжелательность, доверие и внимательность к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе;
- развивать коммуникативную компетентность младших школьников на основе организации совместной деятельности.

Ориентируясь на достижение планируемых результатов ФГОС программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных,

двигательных навыков, развитие физических качеств. Это способствует появлению желания общения с другими людьми, занятиям спортом, интеллектуальными видами деятельности, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

Программа внеурочной деятельности «Подвижные игры» предназначена для учащихся начальной школы. Срок реализации данной программы 1 год. На реализацию курса «Подвижные игры» отводится 136 часов

Воспитательный потенциал курса реализуется через достижение следующих целевых ориентиров:

Целевые ориентиры
Духовно-нравственное воспитание
Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

1. Содержание курса внеурочной деятельности 136 часов

1.Игры-забавы. (38ч)

В работе с детьми используются игры-забавы, аттракционы. Не будучи особо важными для физического развития, они часто проводятся на спортивных праздниках, на вечерах досуга. Двигательные задания в этих играх выполняются в необычных условиях и часто включают элемент соревнования (бежать в мешке, выполнить движение с закрытыми глазами). Это веселое зрелище, развлечение для детей, доставляющие им радость, но и требующие от участников двигательных умений, ловкости, сноровки. «Охота на тигра», «Донести рыбку», «Черепашка-путешественница», «Собери орехи», «Повяжу я шелковый платочек», «Дриблинг», «Пролезь сквозь мешок».

2.Народные игры.(40ч)

Народные игры являются неотъемлемой частью интернационального, художественного и физического воспитания подрастающего поколения. Радость движения сочетается с духовным обогащением. В народных играх много юмора, шуток, соревновательного задора: движения точны и образны, часто сопровождаются считалками, потешками, веселыми моментами. Игровая ситуация увлекает и воспитывает детей, а действия требуют от детей умственной деятельности. Русская народная игра «Краски», русская народная игра «Стадо», таджикская народная игра «Нахчирбози» («Горный козел»), украинская народная игра «Хлибчик» («Хлебец»), чеченская народная игра «Гдалахловзар» (Игра в башню), дагестанская народная игра «Папахны ал» («Достань шапку»), бурятская народная игра «Шоно ба хурьгад» («Волк и ягнята»).

3.Беговые игры.(24ч)

Выработка быстроты и прямолинейности бега. Закрепление навыков организованно и быстро совершать перебежки группами. «Разрывные цепи», «Светофор», «Гуси - лебеди», «Салки», «Тише едешь – дальше будешь».

4.Игры – развлечения.(34ч)

а) Развитие быстроты, координации движений. Игры с большой интенсивностью движений «Вызов», «Успей занять место», «Приглашение», «Мышеловка», «Иголка, нитка, узел», «Ледяная дорожка».

б) Формирование умения расслабляться, развитие гибкости: «Игровые упражнения по заданию», «Танцевальные движения», «Гномики в домики».

в). Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья». В соревнованиях участвуют 4 – 5 семей в составе: мама, папа, ребенок. Заранее готовятся конкурсы: название команды, девиз, форма, эмблема, небольшое приветствие команды. Презентации учащихся «Здоровый образ жизни», «Олимпийские игры в России»

Виды внеурочной деятельности: оздоровительная

Форма: кружок

Промежуточная форма аттестации: участие в соревнованиях, спортивные викторины

2. Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты

Сформированность внутренней позиции обучающегося, которая находит отражение в эмоционально-положительном отношении обучающегося к образовательному учреждению через интерес к подвижным играм, физическим упражнениям. Развитие культуры поведения, общения.

Метапредметные результаты

Регулятивные

- способность обучающегося понимать и принимать учебную цель и задачи;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

Познавательные

- навык умения учиться: решение творческих задач, поиск, анализ и интерпретация информации с помощью учителя.

Коммуникативные

- умение координировать свои усилия с усилиями других;
- задавать вопросы, работать в парах, коллективе, не создавая проблемных ситуаций.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, и возможность использования ЭОР

1 год обучения (132 ч.)

№	Темы	Кол-во часов	ЭОР
1	Игры-забавы	38	www.shkolnik.ru www.vaco.ru www.academkniga.ru www.proshkolu.ru
2	Народные игры	40	
3	Беговые игры	24	
4	Игры-развлечения	34	
	Итого	132	

Приложение

Перечень методического и программного обеспечения

- Баршай В. М. Активные игры для детей. Ростов н/Д: Феникс, 2001. — 320 с. (Серия «Мир вашего ребенка».).
- 1. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе./ сост. О.В. Поляков. - Волгоград: ИТД «Корифей». - 96 с.

2. Ковалько В.И. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе. 1-4 классы. М.: «ВАКО», 2004, 296 с. - (Педагогика. Психология. Управление).
3. Наш выбор - здоровье: досуговая программа, разработки мероприятий, рекомендации / авт.-сост. Н. Н. Шапцева. Учитель, 2009. - 184 с.
4. Подвижные игры: 1-4 классы. / Авт.-сост. А.Ю. Патрикеев. -М: ВАКО, 2007. - 176 с. - (Мозаика детского отдыха).
5. Степанова О.А. Подвижные игры и физминутки в начальной школе. Методическое пособие . - М.: Баласс, 2008. - С. 128. (Образовательная система «Школа 2100», серия «Методическая библиотека учителя начальной школы»).
6. Электронные ресурсы:
 - www.shkolnik.ru
 - www.vaco.ru
 - www.academkniga.ru
 - www.proshkolu.ru