

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МАОУ СОШ
№ 32 г. Томска
Протокол от «30» августа
2024г.
№ 6

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 32 г.
Томска
Протокол от «30» августа
2024г.
№ 17

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 32 г.
Томска
_____ М.Н.Крюкова
Приказ от 30.08.2024
№ 326-о

**Положение
о штабе воспитательной работы
в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
средней общеобразовательной школе № 32
имени 19-й гвардейской стрелковой дивизии г. Томска**

I. Общие положения

1.1. Положение о штабе воспитательной работы в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 32 имени 19-й гвардейской стрелковой дивизии г. Томска (далее - Положение) является локальным нормативным актом муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 32 имени 19-й гвардейской стрелковой дивизии г. Томска (далее- образовательная организация или МАОУ СОШ № 32 г. Томска), регламентирующим деятельность штаба воспитательной работы (далее – ШВР) в образовательной организации.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации в рамках национального проекта «Образование»;
- ✓ Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2025 г. № 996-р;
- ✓ Уставом МАОУ СОШ № 32 г. Томска.

1.3. В соответствии основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования образовательной организации, разработанными на основе федеральных основных образовательных программ, федеральных рабочих программ воспитания соответствующего уровня общего образования, разрабатывается и утверждается план работы ШВР на учебный год.

1.4. ШВР планирует и проводит мероприятия по воспитанию, развитию и социальной защите учащихся в образовательной организации, содействует охране их прав, в том числе в целях развития личности, создания условий для самоопределения и социализации учащихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного

уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, обеспечения межведомственного взаимодействия.

1.5. ШВР осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральным, региональным, муниципальным законодательством, а также Уставом МАОУ СОШ № 32 г. Томска, локальными нормативными документами, настоящим Положением.

1.6. Общее руководство ШВР осуществляет директор МАОУ СОШ № 32 г. Томска, который может рассматривать разные модели создания ШВР с учетом региональных особенностей, особенностей образовательной организации.

1.7. Члены ШВР (состав ШВР) назначаются приказом директора МАОУ СОШ № 32 г. Томска. Количественный состав ШВР определяет директор образовательной организации.

1.8. В соответствии с решением директора МАОУ СОШ № 32 г. Томска в состав ШВР могут входить: заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель школьного методического объединения классных руководителей, руководитель школьного спортивного клуба «Спринт», руководитель Центра гражданского образования «Успех», руководитель Центра медиаобразования, старший вожатый, педагог-организатор, руководитель школьного музея Боевой славы 19-й гвардейской стрелковой дивизии, педагог дополнительного образования, заведующий библиотекой, медицинский работник, представители родительской общественности, члены ученического самоуправления, выпускники МАОУ СОШ № 32 г. Томска, а также внешние социальные партнеры и иные заинтересованные представители.

II. Цели и задачи ШВР

2.1. Цель деятельности ШВР - управление процессом развития воспитательной среды МАОУ СОШ № 32 г. Томска, способствующей развитию личностных качеств учащихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, принятых в российском обществе, формированию патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

2.2. Основными задачами ШВР являются:

- ✓ планирование и организация воспитательной работы в образовательной организации в соответствии с магистральными направлениями «Школы Минпросвещения России»;
- ✓ создание условий для воспитания у учащихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, а также для осуществления личностного развития учащихся;
- ✓ реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиций их коллективного планирования, организация, проведения и анализа в школьном сообществе;
- ✓ вовлечение учащихся в объединения дополнительного образования, внеурочную деятельность для реализации их воспитательных возможностей;
- ✓ поддержка ученического самоуправления – как на уровне образовательной организации в целом, так и на уровне классных сообществ;
- ✓ поддержка детской общественной организации «МЫ»;

- ✓ поддержка деятельности музея Боевой Славы 19-й гвардейской стрелковой дивизии;
- ✓ поддержка деятельности функционирующих на базе МАОУ СОШ № 32 г. Томска детских общественных объединений, центров, клубов, движений;
- ✓ формирование здоровьесберегающей среды образовательной организации;
- ✓ организация профориентационной работы с учащимися;
- ✓ организация психолого-педагогической помощи;
- ✓ формирование и развитие образовательного пространства МАОУ СОШ № 32 г. Томска и реализация его воспитательных возможностей;
- ✓ организация работы с семьями учащихся, их родителями (законными представителями) по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе и в части совместного решения проблем личностного развития учащихся;
- ✓ формирование социального паспорта образовательной организации;
- ✓ проведение мониторинга реализации рабочих программ воспитания на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования

2.3. совместно с Советом по профилактике дезадаптации и правонарушений среди несовершеннолетних МАОУ СОШ № 32 г Томска ШВР осуществляет:

- ✓ организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- ✓ выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих уроки (занятия) по неуважительной причине;
- ✓ организацию воспитательно-профилактической работы по предупреждению девиантного, аддиктивного и суицидального поведения и раннему выявлению депрессивных состояний;
- ✓ вовлечение учащихся, в том числе состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних территориальных органов МВД России на районном уровне, подчиненных УМВД России по Томской области, в работу объединений дополнительного образования, проектную деятельность, трудовую, досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время;
- ✓ развитие системы медиации для разрешения потенциальных конфликтов в детской среде и в рамках образовательного процесса, а также при осуществлении деятельности других организаций, работающих с учащимися;
- ✓ организацию работы по защите учащихся от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию;
- ✓ организацию работы по формированию законопослушного поведения;

3. Основные направления деятельности ШВР

3.1. Основными направлениями деятельности ШВР являются:

3.1.1. формирование современной воспитывающей среды в образовательной организации;

3.1.2. определение приоритетов воспитательной работы;

3.1.3. организация и проведение образовательных событий, внеклассных, внеурочных мероприятий различных форм и направленностей в соответствии рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, реализуемыми на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования;

1.1.4. развитие системы дополнительного образования;

1.1.5. организация трудовой занятости, оздоровления и досуга учащихся в каникулярное время;

1.1.6. организация проведения профилактических мероприятий в области универсальной и избирательной профилактики на основе межведомственного взаимодействия;

1.1.7. формирование образовательного пространства МАОУ СОШ № 32 г. Томска;

1.1.8. обеспечение открытости деятельности в части реализации рабочих программ воспитания соответствующего уровня общего образования.

4. Деятельность членов ШВР

4.1 *Директор* образовательной организации осуществляет общее руководство ШВР. Рассматривает разные модели создания ШВР с учетом региональных/муниципальных особенностей, особенностей образовательной организации.

4.2. *Заместитель директора по воспитательной работе* осуществляет:

4.2.1. организацию, контроль и анализ реализации рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы соответствующего уровня общего образования;

4.2.2. организацию, контроль, анализ и оценку результативности работы ШВР;

4.2.3. организацию профилактической работы в соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

4.2.4. организацию межведомственного взаимодействия, взаимодействия специалистов ШВР со службами системы профилактики муниципального образования «Город Томск» (комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами социальной защиты населения, здравоохранения, молодежной политики, внутренних дел, центрами занятости населения, и т.д.);

4.2.6. организацию взаимодействия ШВР с уполномоченным по правам ребенка в Томской области;

4.2.7. организацию профориентационной работы с учащимися, в том числе организацию работы по реализации Единой модели профессиональной ориентации (профориентационного минимума);

4.2.8. организацию реализации программ и методик, комплекса мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

4.2.9. организацию и контроль участия учащихся во всероссийском проекте «Большая перемена»;

4.2.10. планирование, организацию и проведение образовательных событий в рамках деятельности МАОУ СОШ № 32 г. Томска как базово образовательной организации, участвующей в реализации регионального проекта «Формирование предпринимательской компетентности детей и молодежи Томской области»;

4.2.11. мониторинг социальных сетей учащихся;

4.2.12. организацию и контроль деятельности объединений дополнительного образования, школьного спортивного клуба «Спринт», школьного театра, Центра гражданского образования «Успех», Центра медиаобразования, школьного музея Боевой славы 19-й гвардейской стрелковой дивизии, детской общественной организации «МЫ», ученического самоуправления, военно-спортивного клуба «Гвардеец» и др.

4.3. *Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями* (далее – Советник)

Советник:

4.3.1. участвует в разработке и реализации рабочих программ воспитания (далее - РПВ) и календарных планов воспитательной работы (далее- КПВР) МАОУ СОШ № 32 г. Томска, в том числе с учетом содержания деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;

4.3.2. организует участие педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

4.3.3. разрабатывает предложения по разработке и корректировке основных образовательных программ (РПВ и КПВР), в том числе с учетом мнений участников образовательных отношений;

4.3.4. анализирует результаты реализации ФРПВ и ФКПВР, РПВ и КПВР, дополнительных образовательных программ, программ профессионального обучения и корректировать организацию воспитательной деятельности;

4.3.5. формирует предложения и рекомендации по совершенствованию воспитательной работы в образовательной организации;

4.3.6. разрабатывает предложения по организации структур, деятельность которых направлена на воспитание учащихся и на формирование их личности;

4.3.7. разрабатывает и корректирует технологии организации воспитательной работы, основываясь на социокультурных, духовно-нравственных ценностях, принятых в российском обществе, целевых установках формирования у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, социальных запросах участников образовательных отношений, возможностях учащихся, педагогического коллектива и требованиях к содержанию, условиям и результатам реализации образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, ФРПВ и ФКПВР, РПВ и КПВР

4.3.8. организует мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, направленные на самоопределение, саморазвитие, самореализацию, самообразование и профессиональную ориентацию, согласно возрастным особенностям, потребностям и интересам;

4.3.9. оказывает содействие в функционировании системы ученического самоуправления, стимулировании развития новых форм ученического самоуправления; организует работу органов самоуправления учащихся;

4.3.10. участвует в разработке предложений по организации структур, деятельность которых направлена на воспитание учащихся образовательной организации и на формирование их личности;

4.3.11. участвует в разработке рекомендаций по ранней профилактике негативных явлений в детско-юношеской среде образовательной организации;

4.3.12. вовлекает учащихся в социально значимые детско-юношеские/детско-взрослые проекты;

4.3.13. организует проведение мероприятий, в том числе в рамках проектной и конкурсной деятельности, стимулирующих достижения учащихся в различных сферах деятельности, интерес к научной деятельности и волонтерскому движению;

4.3.14. осуществляет оценку эффективности взаимодействия участников образовательных отношений с социальными партнерами;

4.3.15. информирует (обеспечивает информирование) участников образовательных отношений о проведении всероссийских, региональных, муниципальных, школьных мероприятий для учащихся, в том числе мероприятий в сфере молодежной политики;

4.3.16. организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;

4.3.17. осуществляет взаимодействие с классными руководителями в части содержания деятельности РДДМ «Движение Первых»;

4.3.18. формирует событийное пространство образовательной организации;

4.3.19. участвует в организации отдыха и занятости учащихся в каникулярный период;

4.3.20. осуществляет взаимодействие с родителями в части привлечения к деятельности детских организаций.

4.4. *Социальный педагог:*

4.4.1. осуществляет комплекс мероприятий, направленных на воспитание, образование, развитие и социальную защиту личности в образовательной организации и по месту жительства учащихся;

4.4.2. изучает особенности личности учащихся и их микросреды, условия их жизни; выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении учащихся и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку;

4.4.3. определяет необходимый перечень мер социально-педагогической поддержки учащихся;

4.4.4. определяет необходимый перечень мер по реализации и защите прав учащихся;

4.4.5. разрабатывает программы формирования у учащихся социальной компетентности;

4.4.6. разрабатывает программы индивидуальной профилактической работы;

4.4.7. планирует меры социально-педагогической поддержки учащихся в процессе социализации;

4.4.8. организует социально-педагогической поддержки учащихся в процессе социализации;

4.4.9. проводит анализ жизненных ситуаций учащихся;

4.4.10. разрабатывает меры социально-педагогической поддержки учащихся;

4.4.11. проектирует программы формирования у учащихся социальной компетентности, социокультурного опыта;

4.4.12. разрабатывает меры социально-педагогического сопровождения учащихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации;

4.4.13. организует социально-педагогическую поддержку учащихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации;

4.4.14. разрабатывает меры профилактики социальных девиаций среди учащихся;

4.4.15. планирует совместную деятельность с институтами социализации в целях обеспечения позитивной социализации учащихся;

4.4.16. организует социально-педагогическую поддержку учащихся в процессе образования;

4.4.17. реализует культурно-просветительные программы и мероприятия по формированию у учащихся социальной компетентности и позитивного социального опыта;

4.4.18. организует и проводит профилактическую работу с учащимися группы социального риска;

4.4.19. организует социальную реабилитацию учащихся, проявлявших девиантное поведение;

4.4.20. обеспечивает досуговую занятость учащихся, в том числе проявлявших девиантное поведение;

4.4.21. организует совместную деятельность с социальными институтами в целях позитивной социализации учащихся;

4.4.22. организует различные виды социально значимой деятельности учащихся и взрослых, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ;

4.4.23. определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы с учащимися, способы решения личных и социальных проблем, используя современные педагогические технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные технологии;

4.4.24. принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности учащихся;

4.4.25. составляет социальный паспорт образовательной организации и на основе его анализа прогнозирует тенденции изменения ситуации в образовательной организации с целью внесения предложений по корректировке РПВ и КПВР соответствующего уровня общего образования;

4.4.26. участвует в проведении работы по трудоустройству, патронажу, обеспечению жильем, пособиями, оформлению сберегательных вкладов, использованию ценных бумаг учащихся из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

4.4.27. организует разнообразные виды деятельности учащихся, ориентируясь на особенности их личности, развитие их мотивации к соответствующим видам деятельности, познавательных интересов, способностей, используя компьютерные технологии, в том числе текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности;

4.4.28. содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности учащегося.

4.5. *Педагог-психолог* осуществляет:

4.5.1. работу с участниками образовательных отношений, оказание им психологической поддержки, в том числе помощи в разрешении межличностных конфликтов с применением восстановительных технологий и медиации;

4.5.2. выявление причин возникновения проблемных, кризисных ситуаций между учащимися, а также оказание психологической помощи учащимся, которые в этом нуждаются;

4.5.3. организует деятельность службы медиации в образовательной организации; реализует восстановительные технологии в рамках деятельности службы медиации;

4.5.4. организует проведение социально-психологического тестирования учащихся и индивидуальной профилактической работы с детьми различных групп риска по результатам тестирования;

4.5.5. организует и анализирует работу по профилактике девиантного поведения учащихся, в том числе суицидального поведения, формирование жизнестойкости, навыков эффективного социального взаимодействия, позитивного, бесконфликтного общения, конструктивного разрешения конфликтных ситуаций;

4.5.6. участвует в реализации программ индивидуальной профилактической работы;

4.5.7. оказывает квалифицированную помощь учащемуся в саморазвитии, самооценке, самоутверждении, самореализации, профессиональном самоопределении;

4.5.8. проводит диагностическую, психокоррекционную реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, используя современные информационные технологии, цифровые образовательные ресурсы;

4.5.9. участвует в работе школьного психолого- педагогического консилиума; оформляет документы в пределах своей компетенции для направления ребенка на ПМПК;

4.5.10. осуществляет психологическую поддержку учащихся, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

4.5.11. участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей учащихся, в обеспечении уровня подготовки учащихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральным основным образовательным программам соответствующего уровня общего образования, в разработке и построении индивидуальной образовательной траектории учащегося;

4.5.12. оценивает эффективность образовательной деятельности педагогических работников в реализации адаптированных основных общеобразовательных программ НОО, ООО, СОО обучающихся с ОВЗ, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности;

4.5.13. проводит мониторинг сформированности универсальных учебных действий у детей с ОВЗ;

4.5.14. осуществляет коррекционную работу, направленную на создание системы комплексной помощи детям с ОВЗ в освоении адаптированных основных образовательных программ НОО, ООО и СОО учащихся с ОВЗ, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии учащихся, их социальную адаптацию;

4.5.15. определяет у учащихся степень нарушений (умственных, физиологических, эмоциональных) в развитии, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию;

4.5.16. осуществляет психологическую поддержку творчески одаренных учащихся, содействует их развитию и организации развивающей среды;

4.5.17. оказывает методическую помощь специалистам ШВР в работе с детьми, требующими особого педагогического внимания;

4.5.18. консультирует педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам развития, социализации и адаптации учащихся;

4.5.19. консультирует педагогических работников по вопросам развития учащихся, практического применения психологии для решения педагогических задач, повышения социально-психологической компетентности учащихся, педагогических работников, родителей (законных представителей) учащихся, в том числе и детей с ОВЗ.

4.6. *Руководитель школьного методического объединения классных руководителей:*

4.6.1. осуществляет координацию деятельности классных руководителей по организации воспитательной работы с учащимися класса;

4.6.2. организует текущее и перспективное планирование деятельности методического объединения с учетом целей, задач и направлений, для реализации которых оно создано; обеспечивает контроль за выполнением плановых заданий, технических заданий; координирует работу педагогических работников, выполняющих функции классного руководителя, по выполнению планов воспитательной работы; рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы; участвует в формировании состава проблемно-творческих групп, ресурсных проектных лабораторий и организации их работы; участвует в разработке необходимой учебно-методической, информационно-аналитической документации;

4.7. *Руководитель школьного спортивного клуба «Спринт» осуществляет:*

4.7.1. привлечение к занятиям спортом максимального числа учащихся, в том числе состоящих на разных видах учета или требующих особого педагогического внимания;

4.7.2. пропаганду физической культуры, школьного и массового спорта, здорового образа жизни, волонтерского движения для всех участников образовательных отношений пропаганду здорового образа жизни;

4.7.3. организацию и проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы (соревнований, спартакиад, олимпиад) по различным видам спорта, расширение спектра секционной и досуговой работы, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;

4.7.4. организацию и проведение социально-значимых мероприятий: Всероссийские спортивные соревнования (игры) школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», фестивали, акции;

4.7.5. организацию и проведение физкультурных и спортивных мероприятий, а также подготовка учащихся к выполнению испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее ВФСК ГТО);

4.7.6. организацию и проведение конкурсных мероприятий, дней спорта, спортивных праздников, приуроченных к знаменательным датам, общественно значимым спортивным событиям (Олимпийским играм, универсиадам и т.п.);

4.7.7. подготовку и формирование команд МАОУ СОШ №32 г. Томска по видам спорта и обеспечение их участия в соревнованиях различного уровня;

- 4.7.8. поощрение учащихся, добившихся высоких результатов в физкультурно-спортивной работе;
- 4.7.9. обновление форм воспитания в области физической культуры и спорта для развития творческих, интеллектуальных и физических возможностей учащихся;
- 4.7.10. обеспечение условий для индивидуализации обучения, профессиональной ориентации, выявления и поддержки учащихся, проявивших выдающиеся способности в области физической культуры и спорта, в том числе для социализации учащихся с ограниченными возможностями здоровья средствами физической культуры и спорта;
- 4.7.11. совершенствование комплексных мероприятий по повышению компетенций учителей физической культуры, педагогов дополнительного образования в области физической культуры и спорта;
- 4.7.12. развитие потенциала физкультурно-спортивной деятельности для профилактики вредных привычек, асоциального поведения, пропаганда занятий физической культурой и спортом, ведения здорового образа жизни, нравственных, духовных и гражданских ценностей;
- 4.7.13. представление администрации предложений по совершенствованию системы физической культуры и спорта, а также развитию материально-технической базы в общеобразовательной организации;
- 4.7.14. организацию и проведение информационной и пропагандистской деятельности, воспитание физических и морально-волевых качеств, социальной активности школьного сообщества посредством занятий физической культурой и спортом, включая меры по популяризации социально значимых мероприятий: Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», фестивалей, ВФСК ГТО, акций и иных;
- 4.7.15. проведение работы по привлечению учащихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья, к проведению массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.
- 4.7.16. организацию спортивно-массовых мероприятий с учащимися и их родителями (законными представителями).
- 4.8. Педагог дополнительного образования осуществляет:
- 4.8.1. организует деятельность учащихся, направленную на освоение дополнительной общеразвивающей программы;
- 4.8.2. планирует, организует досуговую деятельность учащихся в процессе реализации дополнительной общеразвивающей программы; организует и проводит массовые досуговые мероприятия;
- 4.8.3. выявляет творческие способности учащихся, способствует их развитию, формированию устойчивых профессиональных интересов и склонностей;
- 4.8.4. организует самостоятельную деятельность учащихся, в том числе проектно-исследовательскую, включает в учебный процесс проблемное обучение, осуществляет связь обучения с практикой, обсуждает с учащимися актуальные события современности;
- 4.8.5. осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеразвивающую программу, при решении задач обучения и воспитания;
- 4.8.6. осуществляет организацию совместной деятельности детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий;
- 4.8.7. осуществляет педагогический контроль и оценку освоения дополнительной общеразвивающей программы;
- 4.8.8. обеспечивает и анализирует достижения учащихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- 4.8.9. осуществляет разработку программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- 4.8.10. организует деятельность школьного театра.
- 4.9. Педагог-библиотекарь:

- 4.9.1. осуществляет просветительскую работу с участниками образовательных отношений;
- 4.9.2. осуществляет информационно-методическую поддержку реализации ФРПВ, РВП;
- 4.9.3. проводит занятия по формированию сознательного ответственного информационного поведения учащихся;
- 4.9.4. осуществляет консультирование учащихся в работе с библиотечными каталогами и справочными изданиями, по информационной деятельности;
- 4.9.5. участвует в разработке и реализации программ курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ
- 4.9.6. проводит мероприятия по формированию интереса у учащихся к чтению;
- 4.9.7. осуществляет информационно-методическую поддержку воспитательной деятельности по формированию у учащихся уважения к родному языку, развитию культуры речи;
- 4.9.8. популяризирует художественные произведения, содействующие морально-нравственному развитию, повышению уровня самосознания учащихся в том числе путем организации выставок книг в образовательной организации с участием учащихся в презентации изданий, литературных произведений;
- 4.9.10. обеспечивает доступ к информации и ресурсам, необходимым для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- 4.9.11. оказывает воспитательное воздействие через подбор литературы с учетом индивидуальных особенностей и проблем личностного развития учащихся;
- 4.9.12. организует и проводит библиотечные уроки, дискуссии, литературные гостиные и другие мероприятия в целях более углубленного понимания учащимися художественных произведений, обсуждения морально-нравственных дилемм в среде сверстников, развития культуры общения;
- 4.9.13. обеспечивает связи библиотеками, организует межбиблиотечный обмен;
- 4.9.14. создает развивающее и комфортное книжное пространство в библиотеке образовательной организации.
- 4.10. *Педагог-организатор:*
- 4.10.1. проектирует содержания воспитательной работы в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП;
- 4.10.2. осуществляет организационно-педагогическое обеспечение участия детей и взрослых в проектировании рабочей программы воспитания соответствующего уровня общего образования;
- 4.10.3. вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- 4.10.4. участвует в проведении анализа результатов реализации федеральной рабочей программы воспитания, рабочей программы воспитания;
- 4.10.5. разрабатывает программы внеурочной деятельности по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному;
- 4.10.6. осуществляет реализацию программ внеурочной деятельности по направлениям развития личности;
- 4.10.7. организует мероприятия в соответствии с программами внеурочной деятельности; организует вечера, праздники, походы, экскурсии и другие формы внеурочной деятельности, ориентируясь на личность учащегося, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей;
- 4.10.8. проводит учебные занятия, воспитательные и иные мероприятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий и методик обучения;

4.10.9. организует разнообразную индивидуальную и совместную деятельность детей и взрослых;

4.10.10. обеспечивает поддержку социально значимых инициатив учащихся в сфере их свободного времени, досуга и развлечений, ориентируясь на личность учащегося, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей;

4.10.11. организует самостоятельную деятельность учащихся, в том числе исследовательскую, проектную, содействует обеспечению связи обучения с практикой;

4.10.12. осуществляет педагогическое сопровождение мероприятий в соответствии с программами внеурочной деятельности;

4.10.13. осуществляет поиск и отбор актуальных информационно-методических материалов для осуществления воспитательной работы;

4.10.14. разрабатывает информационно-методические материалы по основным направлениям воспитательной работы;

4.10.15. консультирует педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам организации воспитательной работы, досуговой деятельности учащихся;

4.10.16. создает организационно-методические условия взаимодействия образовательной организации с семьей по вопросам воспитания;

4.10.17. осуществляет организационно-методическое сопровождение досуговых мероприятий;

4.10.18. осуществляет организационно-методическое обеспечение проведения педагогической диагностики и анализа результатов воспитательной работы;

4.10.19. способствует реализации прав учащихся на создание детских ассоциаций, объединений;

4.10.20. обеспечивает и анализирует достижения учащихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;

4.10.21. привлекает к работе с учащимися работников учреждений культуры и спорта, родителей (законных представителей), общественность.

4.10.22. оказывает поддержку детским формам организации труда учащихся, организует их каникулярный отдых; организует участие учащихся в субботниках.

4.11. *Старший вожатый:*

4.11.1. способствует развитию и деятельности детских общественных организаций, объединений, помогает в разработке и реализации программ их деятельности на принципах добровольности, самостоятельности, гуманности и демократизма с учетом инициативы, интересов и потребностей учащихся;

4.11.2. в соответствии с возрастными интересами учащихся и требованиями жизни, организует их коллективно-творческую деятельность, способствует обновлению содержания и форм деятельности детских общественных организаций, объединений;

4.11.3. организует участие учащихся в проектировании содержания совместной деятельности по основным направлениям воспитания;

4.11.4. организует участие педагогов и родителей (законных представителей) учащихся в проектировании содержания совместной деятельности;

4.11.5. реализует мероприятия, обеспечивающие педагогическое стимулирование детских социальных инициатив;

4.11.6. определяет педагогические средства развития самоуправления учащихся совместно с субъектами воспитания;

4.11.7. осуществляет организационно-педагогическую поддержку самоорганизации учащихся, их инициатив по созданию общественных объединений в форме консультирования, делегирования функций, обучающих занятий, создания педагогических ситуаций, пошаговых инструкций, сотрудничества;

4.11.8. организует совместную деятельность детей и взрослых, ориентированную на достижение результатов гражданского, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, интеллектуального и физического воспитания;

4.11.9. осуществляет педагогическую поддержку учащихся в реализации программ деятельности общественных объединений;

4.11.10. организует творческие занятия и мероприятия по развитию у учащихся лидерского потенциала, организаторских способностей;

4.11.11. организует и осуществляет психолого-педагогическую поддержку социальных инициатив учащихся;

4.11.12. проводит коллективные творческие, массовые мероприятия;

4.11.13. обеспечивает развитие форм и способов взаимодействия субъектов воспитания на основе самоуправления в образовательной организации;

4.11.13. организует партнерство социальных институтов с целью поддержки детских социальных инициатив;

4.11.14. осуществляет педагогическую поддержку совместной деятельности детских общественных объединений с институтами социализации;

4.11.15. привлекает к работе с детскими общественными объединениями родителей (законных представителей), специалистов разного профиля, волонтеров;

4.11.15. осуществляет мониторинг и анализ результатов совместной деятельности институтов социализации по поддержке детских инициатив, общественных объединений;

4.11.16. обеспечивает условия для широкого информирования учащихся о действующих детских общественных организациях, объединениях;

4.11.17. создает благоприятные условия, позволяющие учащимся проявлять гражданскую и нравственную позицию, реализовывать свои интересы и потребности, интересно и с пользой для их развития проводить свободное время;

4.11.18. организует, участвует в организации каникулярного отдыха, изучая и используя передовой опыт работы с детьми и подростками;

4.11.19. проводит работу по подбору и подготовке руководителей (организаторов) первичных коллективов детских общественных организаций, объединений.

4.12. *Руководитель школьного музея Боевой славы 19-й гвардейской стрелковой дивизии:*

4.12.1. осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательных программ общего и дополнительного образования на основе технологий музейной педагогики и краеведения;

4.12.2. организует поисково- исследовательскую, проектную, творческую, экспозиционно-выставочную (организация мероприятий на основной экспозиции, подготовка и проведение выездных выставок), рекламно-информационную, просветительскую (разработка и проведение экскурсий, классных часов, музейных уроков, уроков мужества, акций, конференций и других форм образовательной деятельности на основе собранных музейных предметов и коллекций для учащихся образовательных организаций и иных граждан) деятельность учащихся; организует исследовательскую и проектную деятельность учащихся на основе собранных музейных предметов и коллекций, направленных на изучение боевого пути 19-й гвардейской стрелковой Рудненско-Хинганской ордена Ленина краснознаменной ордена Суворова II степени (бывшей 366) дивизии;

4.12.3. осуществляет формирование, организация деятельности, обучение актива Школьного музея;

4.12.4. организует деятельность органа самоуправления Школьным музеем – Совета музея;

4.12.5. организует проведение экскурсионно-массовой работы с участниками образовательных отношений, населением г. Томска и Томской области; осуществляет подготовку экскурсоводов, проводит учебу постоянного актива, в том числе с использованием образовательных ресурсов городских программ воспитания и дополнительного образования, музеев г. Томска (в том числе на базе

общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования); организует разработку виртуальных экскурсий;

4.12.6. организует работу военно-патриотического клуба «Гвардеец»;

4.12.7. организует работу поискового отряда «Сибиряк»;

4.12.8. осуществляет подготовку знаменных групп;

4.12.9. осуществляет рекламно-информационную деятельность (поддержку и развитие сайта школьного музея в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», своих страниц в социальных сетях, публикация материалов (в том числе продуктов поисково-исследовательской, проектной, творческой деятельности учащихся) в СМИ, научно-популярных сборниках и т.п.);

4.12.10. осуществляет деятельность по комплектованию, учету, научному описанию, хранению музейных фондов и коллекций; обеспечивает сохранность и рациональное использование музейных фондов;

4.12.11. реализует комплекс мероприятий, направленных на формирование у учащихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства

4.12.12. осуществляет методическую помощь педагогическим работникам в подготовке и проведении образовательных мероприятий (подбор музейных предметов, разработка сценариев, и т.д.).

4.13. *Руководитель центра гражданского образования «Успех»:*

4.13.1. планирует, организует и проводит открытые сетевые образовательные события в области гражданско-патриотического, правового воспитания учащихся региональной сети Центров гражданского образования;

4.13.2. организует участие учащихся в открытых образовательных событиях региональной сети Центров гражданского образования;

4.13.3. организует участие учащихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса

4.13.2. разрабатывает и реализует дополнительные общеразвивающие программы Центра гражданского образования социально-гуманитарной направленности;

4.13.3. организует участие учащихся и родителей (законных представителей) в вебинарах по подготовке общественных управляющих;

4.13.4. организует участие органов школьного самоуправления в конкурсных образовательных событиях разного уровня;

4.13.5. организует участие учащихся в образовательных сменах-интенсивах регионального уровня;

4.13.6. организует участие учащихся в освоении дистанционной программы «Сезон проектов».

4.14. *Руководитель Центра медиаобразования:*

4.14.1. организует работу Центра медиаобразования, а в его составе медиахолдинга «МедиаБрокколи-32» по направлениям:

4.14.1.1. детско-юношеской редакции школьной газеты «SCOOL LIFE»;

4.14.1.2. телестудии «Бокколи-ТВ», деятельность которой отражается в социальной сети «ВКонтакте» «МедиаБрокколи-32»;

4.14.1.3. поддержка и наполнение сайта для маломобильных групп населения Города Томска;

4.14.2. обеспечивает реализацию дополнительных общеразвивающих программ: «Центр медиаобразования», «Центр медиаобразования: мультистудия»;

4.14.3 планирует, организует, проводит открытые образовательные сетевые события в рамках функционирования региональной сети Центров медиаобразования: Открытый

медиафорум «Школьные СМИ», «Открытые мастерские по медиаобразованию «Поколение NET»;

4.14.4. организует участие учащихся в Сибирском медиафестивале «Солнечный парус», во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России», во Всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика» и других медиаобразовательных событиях (конкурсах, фестивалях, форумах) разного уровня.

5. Организация деятельности ШВР

5.1. Заседания ШВР проводятся по мере необходимости, но не менее 1 раз в квартал (не менее 3 плановых заседаний в год).

5.2. На заседаниях ШВР происходит планирование и оценка деятельности специалистов ШВР, члены ШВР представляют предложения по организации воспитательной работы с несовершеннолетним (семьей), отчеты о проделанной работе, мониторинг результатов и т.д.

5.3. Контроль выполнения плана заседаний ШВР осуществляется в рамках внутришкольного контроля качества образования в МАОУ СОШ № 32 г. Томска.

5.4. Отчет о деятельности ШВР формируется по окончании учебного года.

6. Члены ШВР имеют право:

6.1. Принимать участие в заседаниях Педагогического совета, Методического совета, Управляющего совета МАОУ СОШ № 32 г. Томска, Родительского комитета (Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся), Совета по профилактике дезадаптации и правонарушений среди учащихся и в работе других органов коллегиального управления МАОУ СОШ № 32 г. Томска, структурных подразделений, рабочих групп и т.п.

6.2. Посещать внеурочные, внеклассные, внешкольные, мероприятия, занятия объединений дополнительного образования.

6.3. Знакомиться с необходимой для работы локальными нормативными и распорядительными актами, методическими, информационными, аналитическими материалами.

6.4. Выступать с обобщением опыта воспитательной работы, вносить предложения по развитию и совершенствованию воспитательной системы, образовательной среды МАОУ СОШ № 32 г. Томска.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом МАОУ СОШ № 32 г. Томска, согласуется Управляющим советом МАОУ СОШ № 32 г. Томска и утверждается (вводится в действие) приказом директора.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 7.1 настоящего Положения.

7.4. После принятия в новой редакции Положения (или изменений отдельных его пунктов и разделов, дополнений к ним) предыдущая редакция Положения автоматически утрачивает силу.

