

Администрация Города Томска
Департамент образования
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 32
имени 19-й гвардейской стрелковой дивизии г. Томска

РАССМОТРЕНО
МО классных руководителей
МАОУ СОШ №32 г.Томска
Протокол от 27.08.2024
№
Руководитель МО
_____Томилина Е.Н.

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом
МАОУ СОШ №32 г. Томска
Протокол от 28.08.2024
№ 1
Председатель МС
_____ Тужикова Т.А.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ СОШ № 32
г. Томска
_____М.Н. Крюкова
Приказ от 28.08.2024 №323-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса «Основы психологии»
Уровень: 10-11класс
Количество часов по учебному плану: 2 часа в неделю

Томск – 2024

Пояснительная записка

Данная рабочая программа элективного курса «Основы психологии» составлена на основе требований Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования (Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования (зарег. 22.12.2022 № 71763, с изменениями 2024 года), учебно-методического пособия «Организация деятельности психолого-педагогических классов», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Главной целью курса является: освоение обучающимися основных фундаментальных понятий психологии, изучение теоретических аспектов и подходов науки к проблемам развития и воспитания детей, овладение практическими навыками педагогической деятельности.

Основные задачи курса:

1. Дать учащимся представление о значении, характере и специфических особенностях педагогической профессии.
2. Познакомить с основными теоретическими и прикладными знаниями психологии.
3. Развить необходимые психологические качества для будущей профессии.
4. Научить эффективно деловому общению, умению конструктивно выстраивать межличностные отношения.

Элективный курс «Основы психологии» рассчитан на 68 часов, 1 час в неделю.

Содержание элективного курса «Основы психологии»

№	Название модуля	Кол. часов
10 класс		
1.	Модуль 1 «Введение в психологию»	15
2.	Модуль 2 «Индивидуально-психологические особенности личности»	11
3.	Модуль 3 «Эмоционально-волевая сфера личности»	8
4.	Итоговое занятие	1
11 класс		
1.	Модуль 1 «Личность в деятельности и общении»	8
2.	Модуль 2 «Возрастная психология»	12
3.	Модуль 3 «Психология общения»	13
4.	Итоговое занятие	1
Итого 68 часов		

Планируемые результаты освоения курса «Основы психологии»

В результате изучения дисциплин учащиеся должны иметь представления о:

- Значении, характере и специфических особенностях педагогической профессии.
- Социальной значимости труда учителя.
- Роли и сущности педагогической профессии.

– Закономерностях становления и развития личности, индивидуально-психологических особенностях человека.

Знать:

- Требования, предъявляемые к личности педагога;
- Основные теоретические и прикладные положения психологии.

Уметь:

- Анализировать свою деятельность.
- Организовывать жизнь и деятельность детей.
- Осуществлять самосовершенствование с позиций требований, предъявляемых к учителю.

– Иметь навыки конструктивного взаимодействия и общения, наблюдения, самонаблюдения, эксперимента, теста, работы с учебной литературой.

– Применять полученные теоретические знания и практические навыки.

Изучение курса «Основы психологии» в 10-11 классах предполагает, что выпускник средней школы получит возможность достичь следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

1. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
2. Формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
3. Формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
4. Осознание выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
5. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Метапредметные результаты:

1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

Предметные результаты:

- знание психологии как науки, понимание психологических механизмов развития способностей;

- понимание роли общих способностей для достижения успешности в обучении и в жизни;
- овладение навыками самопознания и развитие способности к самосовершенствованию;
- овладение навыками развития когнитивной и коммуникативной сферы личности;
- формирование представления о специальных способностях и их связи с различными видами человеческой деятельности;
- формирование психологической готовности к профессиональному самоопределению, осознанного выбора дальнейшего пути получения образования.

Тематическое планирование курса для 10 класса

№	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности	ЭОР	Кол. часов
Модуль 1 «Введение в психологию»				
1.	Психология, как наука	Лекция Предмет и задачи психологии. Психика, как свойство мозга. Основные формы проявления психики и их взаимосвязь. Личность, как психологическое понятие	https://www.tspu.edu.ru/files/moskalev/news/2023/03/ДООП_Психолого_педагогический_навигатор_1.pdf https://www.tspu.edu.ru/files/moskalev/news/2022/11/3_Учебно-методические_материалы_10-11_класс.pdf	4
1.	Отрасли и методы психологии	Лекция, практический тренинг: используя один из методов психологии, провести самостоятельное исследование и проанализировать результаты.	https://www.tspu.edu.ru/files/moskalev/news/2023/03/ДООП_Психолого_педагогический_навигатор_1.pdf	3
2.	Ощущения, восприятие и представления	Ощущение. Виды ощущений. Закономерности ощущений. Порог чувствительности. Восприятие. Типы восприятия. Свойства восприятия. Виды восприятия. Представления	https://www.iprbookshop.ru/126302.html?replacement=1	2
3.	Внимание	Лекция Внимание, как психический процесс. Виды внимания. Свойства внимания. Изучение особенностей внимания и методы его развития	https://studfile.net/preview/4191565/page:9/	2
4.	Память	Лекция, беседа Память, как психический процесс. Процессы памяти. Виды памяти. Личностные проявления памяти. Мнемотехнические приёмы запоминания	https://studfile.net/preview/4191565/page:9/	2

5.	Мышление	Лекция, практикум Мышление, как психический процесс. Виды мышления. Этапы мыслительной задачи. Характеристика мыслительных операций. Единство мышления и речи. Индивидуальные особенности мышления.	https://studfile.net/preview/4191565/page:9/ https://www.tspu.edu.ru/files/moskalev/news/2022/11/3_Учебно-методические_материалы_10-11_класс.pdf	2
Модуль 2 «Индивидуально-психологические особенности личности»				
1.	Темперамент	Лекция, беседа, практикум Организм, нервная система и темперамент. Основные свойства темперамента. Отличительные признаки темперамента. Психологическая характеристика типов темперамента. Методы диагностики темперамента. (Подготовка рефератов и презентаций)	https://sdo.mgaps.ru/books/K7/M1/file/3.pdf	4
2.	Характер	Структура характера. Классификация черт характера. Условия формирования характера. Акцентуации характера. Методы изучения характера.	https://sdo.mgaps.ru/books/K7/M1/file/3.pdf	3
3.	Способности	Лекция, беседа Понятие о способностях. Виды способностей. Задатки и способности. Структура способностей. Условия формирования способностей. Талант и одарённость. Методы изучения способностей	https://sdo.mgaps.ru/books/K7/M1/file/3.pdf	2
4.	Личность и профессия	Лекция, беседа, тестирование Психологические основы профессиональной ориентации. Общее понятие о профессиональной пригодности. Психологическая структура профессиональной	https://sdo.mgaps.ru/books/K7/M1/file/3.pdf https://cdk-detstvo.centerstart.ru/sites/cdk-detstvo.centerstart.ru/files/2022-12/test_hollanda_opredelenie_professionalnogo_tipa_lichnosti.pdf	2

		деятельности. Профессиональные интересы, склонности и способности.		
Модуль 3 «Эмоционально-волевая сфера личности»				
1.	Эмоции и чувства	Лекция с элементами интерактива Понятие об эмоциях и чувствах. Виды эмоциональных процессов и состояний. Эмоции и чувства как продукт работы организма. Стресс и фрустрация, аффект, агрессивность. Методы изучения чувств	https://sdo.mgaps.ru/books/K7/M1/file/3.pdf	2
2.	Любовь	Лекция, беседа Что есть любовь? Любовь - как основа семьи. Психология отношений.	https://www.litres.ru/get_pdf_trial/69602086.pdf	3
3.	Воля	Лекция, практикум Природа и сущность волевой регуляции. Волевые свойства личности. Структура волевого действия. Воспитание и развитие воли. Подготовка презентаций.	https://sdo.mgaps.ru/books/K7/M1/file/3.pdf	2
	Итоговое занятие	Беседа Рефлексия по проделанной работе		1
Итого 34 часа (10 класс)				

Тематическое планирование курса для 11 класса

№	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности	ЭОР	Кол. часов
Модуль 1 «Личность в деятельности и общении»				
1.	Соотношение понятий - «человек», «личность», «индивидуальность»	Лекция, беседа. Личность, как базовое понятие в психологии. Индивид, человек, как представитель биологического вида. Критерии сформировавшейся личности.	https://sdo.mgaps.ru/books/K7/M1/file/3.pdf https://www.tspu.edu.ru/ppk/26364	2
2.	Психологическая структура личности.	Лекция Отечественный подход к изучению структуры личности. Зарубежные теории.	https://sdo.mgaps.ru/books/K7/M1/file/3.pdf	2
3.	Направленность	Лекция, беседа	https://sdo.mgaps.ru/books/K7/M1/file/3.pdf	2

	личности	Структура личностной направленности. Виды направленности и их характеристика.		
4.	Потребности личности	Лекция, практикум Виды потребностей. Социальные потребности личности. Потребности и мотивы личности. Потребности и интересы личности. Духовные потребности личности.	https://sdo.mgaps.ru/books/K7/M1/file/3.pdf	2
Модуль 2 «Возрастная психология»				
1.	Младенчество	Лекция, беседа. Характеристика возраста. Ведущая деятельность. Линии развития. Формы общения. Ранняя социализация	https://chukotkabezsirot.chao.socinfo.ru/media/2019/01/25/1274339953/Vozrastnaya_psixologiya_uchebnik.pdf	2
2.	Раннее детство	Лекция, беседа. Социальная ситуация развития. Развитие познавательной сферы ребёнка. Личностные образования. Кризис 3-х лет. Ведущий вид деятельности.	https://chukotkabezsirot.chao.socinfo.ru/media/2019/01/25/1274339953/Vozrastnaya_psixologiya_uchebnik.pdf	2
3.	Дошкольное детство	Лекция, беседа. Социальная ситуация развития. Ведущая деятельность. Развитие познавательной сферы. Развитие мотивационной сферы и самосознания	https://chukotkabezsirot.chao.socinfo.ru/media/2019/01/25/1274339953/Vozrastnaya_psixologiya_uchebnik.pdf	2
4.	Младший школьный возраст	Лекция, беседа. Социальная ситуация развития. Ведущая деятельность. Развитие познавательной сферы. Развитие мотивационной сферы и самосознания.	https://chukotkabezsirot.chao.socinfo.ru/media/2019/01/25/1274339953/Vozrastnaya_psixologiya_uchebnik.pdf	2
5.	Подростковый возраст	Лекция, беседа. Общая характеристика подросткового возраста. Анатомофизиологические особенности. Развитие познавательной сферы. Эмоциональная сфера. Личность подростка. Причины неустойчивости поведения. Общение со сверстниками.	https://chukotkabezsirot.chao.socinfo.ru/media/2019/01/25/1274339953/Vozrastnaya_psixologiya_uchebnik.pdf	2
6.	Юность	Лекция, беседа.	https://chukotkabezsirot.chao.socinfo.ru/media/2019/01/25/1274339953/Vozrastnaya_psixologiya_uchebnik.pdf	2

		<p>Юность, как стадия жизненного пути. Психическое развитие и формирование личности. Взаимоотношения со взрослыми. Общество сверстников и юношеская субкультура. Дружба. Социальное самоопределение.</p>	<p>019/01/25/1274339953/Vozrastnaya_psixologiya_uchebnik.pdf</p>	
Модуль 3 «Психология общения»				
1.	Общение и межличностные отношения.	<p>Лекция, тренинг. Понятие об общении. Функции общения. Общение и личность. Общение, как взаимодействие. Перцептивная сторона общения. Деловое общение. Педагогическое общение: общение учителя и обучающихся, общение в учительском коллективе.</p>	<p>https://www.litres.ru/get_pdf_trial/69831796.pdf</p>	3
2.	Группы и коллективы	<p>Лекция, беседа. Социально-психологическая характеристика группы и коллектива: понятие группы в социальной психологии, классификация групп, развитие группы, как коллектива. Основные характеристики коллектива. Межличностные и межгрупповые отношения. Методы их изучения. Социально-психологический климат в коллективе.</p>	<p>https://www.litres.ru/get_pdf_trial/69831796.pdf</p>	2
3.	Конфликты и способы их разрешения	<p>Лекция, тренинг. Конфликт в общении. Причины конфликтов. Типы конфликтов. Динамика развития конфликтов. Стратегии поведения человека в условиях конфликта. Социальнопсихологические способы управления конфликтами. Правила поведения в конфликтных ситуациях. Методы улучшения взаимоотношений. Внутриличностный конфликт.</p>	<p>https://www.litres.ru/get_pdf_trial/69831796.pdf</p>	2

4.	Психология делового общения	Интерактивная лекция с элементами беседы. Психологические закономерности ведения эффективной деловой беседы. Особенности установления контакта, восприятия и передачи информации при опосредованном (сотовая связь или интернет) общении;	https://www.litres.ru/get_pdf_trial/69831796.pdf	2
5.	Психология успешного публичного выступления	Интерактивная лекция с элементами беседы. Техника психической саморегуляции в напряженных и стрессовых ситуациях	https://school-science.ru/5/8/35393	2
6.	Тренинг уверенного поведения	Практикум (тренинг уверенного поведения) Интерактивная лекция с элементами проблемного изложения (проблема «факторы успешного публичного выступления») «Презентация продукта»	https://school-science.ru/5/8/35393	2
	Итоговое занятие	Рефлексия по проделанной работе		1
Итого 32 часа (11 класс)				