

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 32
имени 19-й гвардейской стрелковой дивизии г. Томска

РАССМОТРЕНО
МО начальной школы

Г.С.Лаптева
Протокол №1
от 29.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО
МС школы

Т.А. Тужикова
Протокол №1
от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ №32
г. Томска

М.Н. Крюкова
Приказ № 253-о
от 30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Шахматы»

Срок реализации программы: 4 года
Уровень: 1-4 класс

Количество часов по учебному плану: 1 час в неделю
Количество часов в год: 33 ч-1 класс; 34 часа-2-4 класс

Составитель:
Лихачев В.В.,
учитель
английского языка

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Шахматы» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС). Она составлена на основе программы «Шахматы - школе» под редакцией И.Г.Сухина для начального общего образования и обеспечена УМК (учебники, методические рекомендации для учителя составлены автором программы И.Г.Сухиным) с учетом нормативных документов разных уровней.

Цель программы: создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи программы:

- изучить историю развития шахмат в контексте развития мировой культуры (в том числе показать значение шахмат в жизни великих людей);
- овладеть системой знаний, умений, навыков, необходимых для успешного овладения игрой в шахматы, выступление в соревнованиях по шахматам.
- формировать основу шахматной культуры: шахматной этики (уважение к партнеру, к шахматным школам и направлениям), шахматной психологии (сопоставление умов и характеров);
- воспитание навыков волевой регуляции характера;
- пропагандировать благотворное влияние шахмат на развитие детей среди родителей.

Воспитательный потенциал курса внеурочной деятельности реализуется через достижение следующих целевых ориентиров:

Целевые ориентиры
Духовно-нравственное воспитание
Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.
Трудовое воспитание
Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность познания, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

1.Содержание курса внеурочной деятельности «Шахматы» с указанием форм организации и видов деятельности

1 класс

Раздел № I Основные правила игры в шахматы. (26ч.)

Тема 1.1. Шахматы – мои друзья. История возникновения шахмат
(1ч.)

Теория. Исторический обзор развития шахмат(1 ч.)

Тема 1.2. Шахматная доска (5ч.)

Практика. Дидактические игры. (5 ч.)

Тема 1.3. Горизонталь (6 ч.)

Практика. Дидактические игры. (6 ч.)

Тема 1.4. Вертикаль (2 ч.)

Практика Дидактические игры. (2 ч.)

Тема 1.5. Диагональ (2 ч.)

Практика Дидактические игры. (2 ч.)

Тема 1.6 Шахматная нотация (5ч.)

Теория. Запись шахматной партии(1ч.)

Практика. Решение шахматных задач. Игровая практика.(4ч.).

Тема 1.7. Шахматные фигуры и начальная позиция (5ч.)

Практика. Игровая практика. (5ч.).

Раздел № II Шахматные фигуры (20 ч.)

Тема 2.1. Ладья (2 ч.)

Практика Решение шахматных задач. Игровая практика. (2ч.)

Тема 2.2. Слон (2 ч.)

Практика. Решение шахматных задач. Игровая практика. (2ч.)

Тема 2.3. Ферзь (2ч.)

Теория. Ознакомление с понятием «пешка» (2ч.)

Практика. Решение конкурсных позиций и определение победителя конкурса. (1ч.).
(1ч.)

Тема 2.4. Конь (2 ч.)

Практика. Решение шахматных задач. Игровая практика. (2ч.).

Тема 2.5. Пешка (2 ч.)

Теория. Ознакомление с понятием «пешка» (2ч.)

Практика. Решение шахматных задач. Игровая практика. (2ч.).

Тема 2.6 Превращение пешки (2ч.).

Практика. Решение шахматных задач. Игровая практика. (2ч.)

Тема 2.7. Король (1ч.).

Практика. Решение шахматных задач. Игровая практика. (2ч.).

Тема 2.8. Ценность фигур (2ч.).

Практика. Решение шахматных задач. Игровая практика. Решение арифметических задач (1ч.)

Раздел № III. Тактические приемы (20ч.)

Тема 3.1. Нападение (1ч.)

Практика. Схемы простейших шахматных комбинаций. Решение шахматных задач. Игровая практика.

(1ч.)

Темы 3.2. Взятие. Взятие на проходе(1 ч.)

Теория. Ознакомление с шахматным понятием «взятие на проходе» . (1ч.)

Практика. Игровая практика. (1 ч.).

Тема 3.3. Шах и защита от шаха (1ч.)

Практика. Разбор и запоминание приемов защиты.

(1ч.)

Тема 3.4 Мат (1ч.)

Практика. Игровая практика.(1ч.)

Тема 3.5. Пат – ничья (2ч.)

Практика. Знания идей в разыгрывании патовых позиции. Игровая практика. (2ч.).

Тема 3.6. Рокировка (2ч.)

Теория. Понятия рокировки в шахматной партии (1ч.)

Практика. Решение шахматных задач. (1ч.)

Тема 3.7. Основные принципы игры в начале партии(2ч.)

Практика. Решение шахматных задач. (2ч.).

Тема 3.8 Мат двумя ладьями одинокому королю(1ч.)

Практика. Решение шахматных задач. (1ч.)

Тема 3.9. Мат ферзём и ладьёй одинокому королю.1(ч.)

Практика. Решение шахматных задач. (1ч.)

Тема 3.10. Мат ферзём и королем одинокому королю.(1ч.)

Практика. Решение шахматных задач. (1ч.)

Тема 3.11. Материальное преимущество.(1ч.)

Практика. Решение шахматных задач. (1ч.)

Тема 3.12 Нарушение основных принципов игры в начале партии (1ч.)

Практика. Решение шахматных задач. (1ч.)

Тема 3.13. Партии-миниатюры (1ч.)

Практика. Игровая практика.(1.)

Тема 3.14. Запись шахматной партии.(1ч.)

Практика. Ознакомление с шахматной нотацией. Игровая практика. (1ч.)

Тема 3.15. Шахматный этикет (1ч.)

Практика. Ознакомление с правилами поведения во время шахматной партии. Игровая практика.(1ч.)

Тема 3.16. Шахматный турнир (1ч.)

Практика. Соревнование. Игровая практика (1ч)

Раздел №I Защита в шахматной партии (20 ч.)

Тема 1.1. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира (3ч.)

Теория. Исторический обзор развития шахмат(1 ч.)

Практика. Решение шахматных задач. Игровая практика. (2 ч.)

Тема 1.2. Шахматные фигуры (повторение) (2ч.)

Практика. Решение шахматных задач. Решение арифметических задач. Дидактические игры. (2ч.)

Тема 1.3. Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка (повторение) (2 ч.)

Практика. Решение шахматных задач. Игровая практика. (2 ч.)

Тема 1.4. Мат. Пат. Мат одинокому королю королём и ладьёй. Мат в один ход (повторение) (2 ч.)

Практика. Решение упражнений на постановку мата и пата в различное количество ходов. (1 ч.)

Тема 1.5. Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры (3 ч.)

Теория. Защита фигуры избавлением от нападающего удара: «уничтожение фигуры», «перекрытие линии удара», «связывание фигуры», «отход фигуры». (2ч.)

Практика. Решение шахматных задач. Игровая практика. (2ч.).

Тема 1.6 «Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение (3 ч.)

Теория. Приёмы защиты от нападения на несколько фигур: отходом, связыванием, прикрытием, созданием шаха. 1ч.)

Практика. Решение шахматных задач. Игровая практика.(2ч.).

Тема 1.7. Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? (3ч.)

Практика. Решение конкурсных позиций и определение победителя конкурса. (3ч.).

Раздел № II Тактические приемы (20 ч.)

Тема 2.1. Тактический приём «двойной удар» (2 ч.)

Практика Решение шахматных задач. Игровая практика. (2ч.)

Тема 2.2. Тактический приём «связка» (2 ч.)

Практика. Решение шахматных задач. Игровая практика. (2ч.)

Тема 2.3. Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? (3 ч.)

Теория. Развитие комбинационного зрения (1ч.)

Практика. Решение конкурсных позиций и определение победителя конкурса. (2ч.).

Тема 2.4. Тактический приём «ловля фигуры». (2 ч.)

Практика. Решение шахматных задач. Игровая практика. (2ч.).

Тема 2.5. Тактический приём «сквозной удар» (3 ч.)

Теория. Развитие комбинационного зрения (1ч.)

Практика. Решение шахматных задач. Игровая практика. (2ч.).

Тема 2.6 Мат на последней горизонтали (2ч.).

Практика. Решение шахматных задач. Игровая практика. (2ч.)

Тема 2.7. Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? (2ч.)

Практика. Решение конкурсных позиций и определение победителя конкурса. (2ч.)

Тема 2.8. Тактический приём «открытый шах» (4ч.)

Практика. Решение шахматных задач. Игровая практика. (4ч.)

Раздел № III. Тактические приемы. Дебют. Эндшпиль. (28ч.)

Тема 3.1. Тактический приём «двойной шах» (4ч.)

Теория. Приёмы создания шахматной комбинации «завлечение » (2ч.)

Практика. Схемы простейших шахматных комбинаций. Решение шахматных задач. Игровая практика.

(2ч.)

Темы 3.2. Шахматный турнир (2 ч.)

Теория. Ознакомление с шахматным кодексом. (2ч.)

Практика. Соревнование. Игровая практика. (2 ч.)

Тема 3.3. Основы игры в дебюте: дебютные ловушки (4ч.)

Теория. Принципы создания дебютных ловушек. (2ч.)

Практика. Разбор и запоминание дебютных ошибок в разных дебютных схемах. (2ч.)

Тема 3.4 Основы игры в дебюте: атака на короля (4ч.)

Теория. Принципы игры в дебюте.(2ч.)

Практика. Определение дебюта, как начинать партии, принцип быстрого развития.(2 ч.)

Тема 3.5. Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества (4 ч.)

Теория. Ознакомление с термином «Реализация большого материального преимущества» (2ч.)

Практика. Знания идей в разыгрывании эндшпильных окончаний. (2ч.)

Тема 3.6. Основы анализа шахматной партии (4 ч.)

Теория. Понятия основы анализа шахматной партии (2 ч.)

Практика. Самостоятельный анализ позиций по принципу: Безопасность короля. Материал на доске Активность фигур. Пешечная структура(1 ч.)

Тема 3.7. Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? (2ч.)

Практика. Решение конкурсных позиций и определение победителя конкурса. (2ч.)

Тема 3.8. Шахматный турнир (2ч.)

Практика. Основы правильного поведения спортсмена до и во время соревнований. Соревнование. Игровая практика. (1ч.)

Тема 3.9. Шахматный праздник (2ч.)

Практика. Решение конкурсных заданий: Конкурс «Запиши ход» Конкурс «Прочитай ход», конкурс «Я знаю даже такой дебют» . Конкурс « Придумай задачу.(2ч.)

Раздел №I Тактические приемы (20ч.)

Тема 1.1. Из истории возникновения соревнований по шахматам. Системы проведения шахматных соревнований. (3ч.)

Теория. Исторический обзор развития шахмат(1ч.)

Практика. Решение шахматных задач. Игровая практика. (2ч.)

Тема 1.2. Матование одинокого короля разными фигурами (повторение) (3ч.)

Практика. Решение шахматных задач. (3 ч.)

Тема 1.3. Тактические комбинации и приёмы «связка», «сквозной удар», «двойной удар», «ловля фигуры» (повторение) (4 ч.)

Практика. Решение шахматных задач. Игровая практика. (1 ч.)

Тема 1.4. Тактические комбинации и приёмы «двойной шах», «открытый шах» (повторение) (2 ч.)

Практика. Решение упражнений на комбинации и приёмы «двойной шах», «открытый шах» (повторение). (2 ч.)

Тема 1.5. Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? (2 ч.)

Практика. Решение конкурсных позиций и определение победителя конкурса. (2ч.).

Тема 1.6 «Тактический приём «завлечение» (3 ч.)

Теория. Приёмы создания шахматной комбинации «завлечение » (1ч.)

Практика. Решение шахматных задач. Игровая практика.(2ч.).

Тема 1.7 Тактический приём «отвлечение» (3 ч.)

Практика. Решение шахматных задач. Игровая практика (3ч.).

Раздел № II Основы дебюта. (20ч.)

Тема 2.1. Тактический приём «уничтожение защиты» (2 ч.)

Практика Решение шахматных задач. Игровая практика. (2ч.)

Тема 2.2. Тактический приём «спёртый мат» (2 ч.)

Практика. Решение шахматных задач. Игровая практика. (2ч.)

Тема 2.3. Сочетание тактических приёмов (2 ч.)

Теория. Развитие комбинационного зрения (1ч.)

Практика. Решение конкурсных позиций и определение победителя конкурса. (1ч.).

Тема 2.4. Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? (6 ч.)

Практика. Решение конкурсных позиций и определение победителя конкурса. (6ч.).

Тема 2.5. Борьба за инициативу (2 ч.)

Теория. Развитие комбинационного зрения (1ч.)

Практика. Решение шахматных задач. Игровая практика. (1ч.).

Тема 2.6 Основы дебюта: атака на нерокировавшегося короля (2ч.).

Практика. Решение шахматных задач. Игровая практика. (2ч.)

Тема 2.7. Атака на рокировавшегося короля (2ч.).

Практика. Решение конкурсных позиций и определение победителя конкурса. (2ч.).

Тема 2.8. Конкурс решения позиции: как бы вы сыграли?(2ч.).

Практика. Решение шахматных задач. Игровая практика. (2ч.)

Раздел № III. Основы пешечного эндшпиля.(28ч.)

Тема 3.1. Шахматный турнир (2 ч.)

Практика. Схемы простейших шахматных комбинаций. Решение шахматных задач. Игровая практика.(2ч.)

Темы 3.2. Основы анализа шахматной партии: выбери ход и найди план (2 ч.)

Теория. Ознакомление с основами анализа шахматной партии: (1 ч.)

Практика. Соревнование «выбери ход и найди план». Игровая практика. (1 ч.).

Тема 3.3. Основы пешечного эндшпиля: проходная пешка, правило квадрата (2ч.)

Теория. Ознакомление с шахматным термином проходная пешка и правилом квадрата.(2ч.)

Практика. Решение шахматных задач. Игровая практика. (2ч.)

Тема 3.4 Основы пешечного эндшпиля: крайняя пешка, «отталкивание плечом» (2ч.)

Практика. Решение шахматных задач. Игровая практика (2ч.)

Тема 3.5. Основы пешечного эндшпиля: оппозиция и ключевые поля (2 ч.)

Практика. Решение шахматных задач «Оппозиция и ключевые поля». (2ч.).

Тема 3.6. Основы пешечного эндшпиля: король с пешкой против короля с пешкой (2ч.)

Теория. Ознакомление с позицией « король с пешкой против короля с пешкой» (2ч.)

Практика. Решение шахматных задач. Игровая практика (2 ч.)

Тема 3.7. Основы пешечного эндшпиля: король против пешек, правило блуждающего квадрата (2ч.)

Практика. Решение шахматных задач. Игровая практика. (2ч.).

Тема 3.8. Теоретические позиции пешечного эндшпиля: ферзь против пешки (2ч.)

Практика Решение шахматных задач. Игровая практика. (2ч.)

Тема 3.9. Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? (2ч.)

Практика. Решение конкурсных позиций и определение победителя конкурса. (2ч.).

Тема 3.10 Сыграй как чемпион мира. Партия В. Крамник – Д. Садвакасов (2ч.)

Практика. Анализ шахматных партии чемпионов. (2ч.).

Тема 3.11. Сыграй как чемпион мира. Партия В. Ананд – М. Карлсен (2ч.)

Практика. Анализ шахматных партии чемпионов. (2ч.).

Тема 3.12. Шахматный турнир (2ч.)

Практика. Основы правильного поведения спортсмена до и во время соревнований. Соревнование. Игровая практика. (2ч.)

Тема 3.13. Шахматный праздник (2ч.)

Практика. Решение конкурсных заданий: Конкурс «Запиши ход» Конкурс «Прочитай ход». Конкурс «Я знаю даже такой дебют». Конкурс « Придумай задачу.(1ч.)

4 класс

Раздел №I Основные принципы игры в дебюте(26ч.)

Тема 1.1 История появления шахмат на Руси. Зарождение шахматной культуры в России (2ч.)

Теория. Исторический обзор развития шахмат(1 ч.)

Практика. Решение шахматных задач. Игровая практика. (1 ч.)

Тема 1.2. Основные принципы игры в дебюте (4ч.)

Практика. Решение шахматных задач. (4 ч.)

Тема 1.3. Перевес в развитии фигур (4ч.)

Практика. Решение шахматных задач. Игровая практика. (4 ч.)

Тема 1.4. Атака на короля (4 ч.)

Практика. Решение упражнений на постановку мата и пата в различное количество ходов. (4ч.)

Тема 1.5. Перевес в пространстве (4 ч.)

Практика. Решение конкурсных позиций и определение победителя конкурса. (2ч.).

Теория. Развитие комбинационного зрения (2ч.)

Тема 1.6 Оценка позиции (4 ч.)

Теория. Приёмы защиты от нападения на несколько фигур: отходом, связыванием, прикрытием, созданием шаха.(2ч.)

Практика. Решение шахматных задач. Игровая практика.(2ч.).

Тема 1.7 План игры (3 ч.)

Практика. Решение конкурсных позиций и определение победителя конкурса. (3ч.).

Раздел № II Дебюты (22ч.)

Тема 2.1. Выбор хода (3 ч.)

Практика Решение шахматных задач. Игровая практика. (3ч.)

Тема 2.2. Открытые дебюты (4 ч.)

Практика. Решение шахматных задач. Игровая практика. (4ч.)

Тема 2.3. Полуоткрытые дебюты (2 ч.)

Теория. Развитие комбинационного зрения (1ч.)

Практика. Решение конкурсных позиций и определение победителя конкурса. (1ч.).
(1ч.)

Тема 2.4. Закрытые дебюты (2 ч.)

Теория. Развитие комбинационного зрения (1ч.)

Практика. Решение конкурсных позиций и определение победителя конкурса. (1ч.).
(1ч.)

Тема 2.5. Гамбиты (2 ч.)

Теория. Развитие комбинационного зрения (3ч.)

Практика. Решение шахматных задач. Игровая практика. (3ч.).

Тема 2.6 Тактический приём «мельница» (3ч.).

Практика. Решение шахматных задач. Игровая практика. (3ч.)

Тема 2.7. Тактический приём «перекрытие» (3ч.).

Практика. Решение конкурсных позиций и определение победителя конкурса. (1ч.).

Тема 2.8. Тактический приём «рентген» 3ч.).

Практика. Решение шахматных задач. Игровая практика. (1ч.)

Раздел № III. Эндшпиль(21ч.)

Тема 3.1 Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?(10 ч.)

Практика. Схемы простейших шахматных комбинаций. Решение шахматных задач. Игровая практика.
(10ч.)

Темы 3.2. Анализ шахматной партии: выбери ход (2 ч.)

Теория. Ознакомление с шахматным кодексом. (1ч.)

Практика. Соревнование. Игровая практика. (1ч.).

Тема 3.3. Шахматный турнир (1ч.)

Практика. Разбор и запоминание дебютных ошибок в разных дебютных схемах.
(1ч.)

Тема 3.4 Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королём против ладьи и короля (1ч.)

Практика. Определение дебюта, как начинать партии, принцип быстрого развития.(1ч.)

Тема 3.5. Простейшие легкофигурные окончания: мат двумя слонами одинокому королю. (1 ч.)

Практика. Знания идей в разыгрывании эндшпильных окончаний. (1ч.).

Тема 3.6. Простейшие легкофигурные окончания: мат конём и слоном одинокому королю (1 ч.)

Теория. Понятия о тактических слабостях, тактические слабости как метод решения позиции. (0,5 ч.)

Практика. Самостоятельное решение позиций по принципу тактических слабостей.
(0,5 ч.)

Тема 3.7. Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?(1ч.)

Практика. Решение конкурсных позиций и определение победителя конкурса. (1ч.).

Тема 3.8. Роль шахмат в жизни человека. (2ч.)

Практика. Основы правильного поведения спортсмена до и во время соревнований.
Соревнование. Игровая практика. (2ч.)

Тема 3.9 Шахматный турнир (4ч.)

Практика. Основы правильного поведения спортсмена до и во время соревнований.
Соревнование. Игровая практика. (4ч.)

Тема 3.10 Шахматный праздник (1ч.)

Практика. Решение конкурсных заданий: Конкурс «Запиши ход» Конкурс «Прочитай ход», конкурс «Я знаю даже такой дебют» . Конкурс « Придумай задачу.(1ч.)

Формы организации: **игра, беседа**

Виды деятельности: игровая, познавательная

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;
- применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные познавательные учебные действия:

1) Базовые логические действия:

- применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение

2) Работа с информацией:

- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;
- принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Универсальные коммуникативные учебные действия:

- конструировать утверждения, проверять их истинность; строить логическое рассуждение;
- в процессе диалогов по обсуждению изученного материала — задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

Универсальные регулятивные учебные действия:

1) Самоорганизация:

- планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;
- выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

2) Самоконтроль:

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности; объективно оценивать их;
- выбирать и при необходимости корректировать способы действий;
- находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

3) Самооценка:

- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным).

Совместная деятельность:

- участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров); согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;
- осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть

возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Шахматы»

1 класс. 66 часов

№ п\п	тема	Кол. часов	ЭОР
1	Основные правила игры	26ч	https://akbooks.ru/
2	Шахматные фигуры	20 ч	https://akbooks.ru/
3	Тактические приемы	20 ч	https://akbooks.ru/
	ИТОГО	66ч	

2 класс. «Шахматы» 68 часов

№ п/п	Наименование темы	ЭОР	
		Всего	ЭОР
1	Защита в шахматной партии	20ч	https://akbooks.ru/
2.	Тактические приемы	20ч	https://akbooks.ru/
3	Тактические приемы: дебют, эндшпиль	28	https://akbooks.ru/
	итога	68 ч	

3 класс « Шахматы» 68 часов

№ п\п	Наименование темы	Кол. часов	ЭОР
1	Тактические приемы	20ч	https://akbooks.ru/
2	Основы дебюта	20 ч	https://akbooks.ru/
3	Эндшпиль	28 ч	https://akbooks.ru/
	ИТОГО	68ч	

4 класс «Шахматы» 68 часов

№ п\п	Наименование темы	Кол.ча сов	
1	Основные принципы в дебюте	26	https://akbooks.ru/
2	Дебюты	22	https://akbooks.ru/
3	Эндшпиль	21	https://akbooks.ru/
	Итого	68ч	

Приложение

Список литературы

Литература для педагогов:

- ✓ *Абрамов С. П.* Шахматы: первый год обучения. Методика проведения занятий / С. П. Абрамов, В. Л. Барский. – М.: ООО «Дайв», 2009.
- ✓ *Весела И.* Шахматный букварь / И. Весела, И. Веселы. – М.: Просвещение, 1983.
- ✓ *Гончаров В. И.* Некоторые актуальные вопросы обучения дошкольника шахматной игре / В. И. Гончаров. – М.: ГЦОЛИФК, 1984.
- ✓ *Гришин В. Г.* Шахматная азбука / В. Г. Гришин, Е. И. Ильин. – М.: Детская литература, 1980.
- ✓ *Диченкова А. М.* Физкультминутки и пальчиковые игры в начальной школе / А. М. Диченкова. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.
- ✓ *Зак В. Г.* Я играю в шахматы / В. Г. Зак, Я. Н. Длуголенский. – Л.: Детская литература, 1985.
- ✓ *Князева В.* Уроки шахмат / В. Князева. – Ташкент: Укитувчи, 1992.
- ✓ *Костьев А. Н.* Шахматный кружок в школе и пионерском лагере: метод. материал для работы с детьми / А. Н. Костьев. – М.: Физкультура и спорт, 1980.
- ✓ *Сухин И. Г.* Волшебные фигуры, или Шахматы для детей 2–5 лет / И. Г. Сухин. – М.: Новая школа, 1994.
- ✓ *Сухин И. Г.* Волшебный шахматный мешочек / И. Г. Сухин. – Испания: Изд. центр Маркота. Международная шахматная академия Г. Каспарова, 1992.
- ✓ *Сухин И. Г.* Приключения в Шахматной стране / И. Г. Сухин. – М.: Педагогика, 1991.
- ✓ *Сухин И. Г.* Удивительные приключения в Шахматной стране / И. Г. Сухин. – М.: Поматур, 2000.
- ✓ *Сухин И. Г.* Шахматы для самых маленьких / И. Г. Сухин. – М.: Астрель, АСТ, 2000.
- ✓ *Сухин И. Г.* Шахматы, первый год, или Там клетки чёрно-белые чудес и тайн полны: учеб. для 1 класса четырёхлетней и трёхлетней начальной школы / И. Г. Сухин. – Обнинск: Духовное возрождение, 1998.

- ✓ Сухин И. Г. Шахматы, первый год, или Учусь и учу: пособие для учителя / И. Г. Сухин. – Обнинск: Духовное возрождение, 1999.
- ✓ Шахматы – школе/ сост. Б. Гершунский, А. Костьев. – М.: Педагогика, 1999.
- ✓ Сухин И.Г. 800 новых логических и математических головоломок. – СПб.: Союз,2001.
- ✓ Сухин И.Г. Судоку и суперсудоку на шестнадцати клетках для детей. – М.: АСТ,2006.

Литература для учащихся:

- ✓ Шахматы детям. – СПб.: Респекс, 1994.
- ✓ Шахматы как предмет обучения и вид соревновательной деятельности. – М.: ГЦОЛИФК, 1986
- ✓ Шахматы как предмет обучения и вид соревновательной деятельности.—М.: ГЦОЛИФК, 1986
- ✓ Шумилин Н. Практикум по тактике. – М.: Андреевский флаг, 1993.
- ✓ Шумилин Н. Практикум по тактике.— М.: Андреевский флаг, 1993.
- ✓ Шумилин Н. Шахматный задачник. – М.: ФиС, 1964.
- ✓ Юдович М. Занимательные шахматы. – М.: ФиС, 1966.
- ✓ Яковлев Н., Костров В. Шахматный задачник. – СПб.: ЦНТИ, 199

