## Отчет метапредметного методического объединения физической культуры, ОБЖ МАОУ СОШ № 32 г. Томска (2023 – 2024 учебный год)

**Методическая тема МО:** «Современные педагогические технологии и методы в преподавании физической культуры, ОБЖ формировании ЗОЖ в условиях

здоровьесбережения и ФГОС»

<u>No</u>	ьесбережения и ФГОС» Мероприятие	Дата	Ответственные	Планируемый			
п/п	мероприятие	Auru	O I Del el Delli II D	результат			
1. Организационное сопровождение							
1.1.Анализ профессиональных дефицитов педагогических работников							
1.1.1	Провести самодиагностику профессиональных дефицитов педагогов на основании рефлексии профессиональной деятельности.	До 10 сентября 2023	Педагогические работники	Выполнено. Выявлены дефициты у 3 педагогов МО на основании саморефлексии профессиональной деятельности, участия в событиях и мероприятиях, утверждены ИППР			
1.1.2	Собеседование по выявлению профессиональных затруднений и потребностей молодых педагогов в возрасте до 35 лет (2 педагога МО)	До 10 сентября 2023	Руководитель МО, педагоги- наставники	Аналитическая информация о профессиональных дефицитах у 3 молодых/начинающих педагогов для организации наставничества на уровне МО и школы.			
1.1.4	Организация работы педагогов МО по темам самообразования	в течение года	Руководитель МО	Темы утверждены. 2 педагога обучаются в ТГПУ			
1.1.5	Организация сопровождения на уровне МО аттестации педагогов (1 педагог по план – графику 2023, 2- 2024 года).	В течение учебног о года	Руководитель МО	Аттестация 3 педагогов на соответствие занимаемой должности.			
1.2. Курсовая подготовка							
1.2.1	Курсовая подготовка по ЦОС	Октябрь - ноябрь 2023	Руководитель МО	Получены удостоверения о КПК			
1.2.2	Стажерские практики на базе РВЦИ, МСП в рамках ИППР	В течение учебног о года	Руководитель МО	Нет			
		1.3. Заседан					
1.3.1	Проведение заседаний МО по следующей тематике: Заседание 1:		Руководитель МО	Протоколы МО (4 заседания).			

- актуальные вопросы введения обновленных ФГОС: особенности в предметной области; -результаты экспертизы соответствия рабочих программ учебного предмета, курсов ВУД требованиям обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО; -организация индивидуальной работы с учащимися; -согласование тем самообразования педагогов. Заседание 2: -Методический инструментарий педагога: подборка методических материалов, электронных ресурсов и нормативных документов для организации образовательной деятельности	оО в ением фГОС СОО, енней нества О) ртизы бочих ебных ВУД ФГОС для
нормативной базой в области обучения и воспитания, Порядком аттестации педагогических работников, - актуальные вопросы введения обновленных ФГОС: особенности в предметной области; -результаты экспертизы соответствия рабочих программ учебного предмета, курсов ВУД требованиям обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО; -организация индивидуальной работы с учащимися; -согласование тем самообразования педагогов. Заседание 2: -Методический инструментарий педагога: подборка методических материалов, электронных документов для организации образовательной деятельности по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО; -пелевые и содержательные ориентиры продвижения и развития школьников, проектной деятельности, конкурсах,	очной оО в ением ФГОС СОО, енней нества ОО ОО В В ением ФГОС В БУД В БООС В ДЛЯ
обучения и воспитания, Порядком аттестации педагогических работников, - актуальные вопросы введения обновленных ФГОС: особенности в предметной области; -результаты экспертизы соответствия рабочих программ учебного предмета, курсов ВУД требованиям обновленных ФГОС НОО, ООО, СОС; -организация индивидуальной работы с учащимися; -согласование тем самообразования педагогов. Заседание 2: -Методический инструментарий педагога: подборка методических материалов, электронных документов для организации образовательной деятельности по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО; -целевые и содержательное ориентиры продвижения и развития школьников; участие во всероссийской олимпиаде школьников, проектной деятельности, конкурсах,	оО в ением фГОС СОО, енней нества О) ртизы бочих ебных ВУД ФГОС для
Порядком аттестации педагогических работников, - актуальные вопросы введения обновленных ФГОС: особенности в предметной области; -результаты экспертизы соответствия рабочих программ учебного предмета, курсов ВУД требованиям обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО; -организация индивидуальной работы с учащимися; -согласование тем самообразования педагогов. Заседание 2: -Методический инструментарий педагога: подборка методических материалов, электронных документов для организации образовательной деятельности по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО; -целевые и содержательные ориентиры продвижения и развития школьников: участие во всероссийской олимпиаде школьников, проектной деятельности, конкурсах,	ением фГОС СОО, енней нества О) ртизы бочих ебных ВУД ФГОС для
педагогических работников, - актуальные вопросы введения обновленных ФГО: особенности в предметной области; -результаты экспертизы соответствия рабочих программ учебного предмета, курсов ВУД требованиям обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО; -организация индивидуальной работы с учащимися; -согласование тем самообразования педагогов. Заседание 2: -Методический инструментарий педагога: подборка методических материалов, электронных ресурсов и нормативных документов для организации образовательной деятельности по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО; -целевые и содержательные ориентиры продвижения и развития школьников: участие во всероссийской олимпиаде школьников, проектной деятельности, конкурсах,	ргос соо, енней нества о) ртизы бочих ебных ВУД Фгос для
- актуальные вопросы введения обновленных ФГОС: особенности в предметной области; -результаты экспертизы соответствия рабочих программ учебного предмета, курсов ВУД требованиям обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО; -организация индивидуальной работы с учащимися; -согласование тем самообразования педагогов. Заседание 2: -Методический инструментарий педагога: подборка методических материалов, электронных ресурсов и нормативных документов для организации образовательной деятельности по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО; -целевые и содержательные ориентиры продвижения и развития школьников: участие во всероссийской олимпиаде школьников, проектной деятельности, конкурсах,	СОО, енней нества О)  ртизы бочих ебных ВУД ФГОС для
обновленных ФГОС: особенности в предметной области; -результаты экспертизы соответствия рабочих программ учебного предмета, курсов ВУД требованиям обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО; -организация индивидуальной работы с учащимися; -согласование тем самообразования педагогов. Заседание 2: -Методический инструментарий педагога: подборка методических материалов, электронных ресурсов и нормативных документов для организации образовательной деятельности по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО; -целевые и содержательные ориентиры продвижения и развития школьников; участие во всероссийской олимпиаде школьников, проектной деятельности, конкурсах,	енней нества О)  ртизы бочих ебных ВУД  ФГОС для
особенности в предметной области; -результаты экспертизы соответствия рабочих программ учебного предмета, курсов ВУД требованиям обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО; -организация индивидуальной работы с учащимися; -согласование тем самообразования педагогов. Заседание 2: -Методический инструментарий педагога: подборка методических материалов, электронных документов для организации образовательной деятельности по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО; -целевые и содержательные ориентиры продвижения и развития школьников: участие во всероссийской олимпиаде школьников, проектной деятельности, конкурсах,	ртизы бочих ебных ВУД ФГОС для
области; -результаты экспертизы соответствия рабочих программ учебного предмета, курсов ВУД требованиям обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО; -организация индивидуальной работы с учащимися; -согласование тем самообразования педагогов. Заседание 2: -Методический инструментарий педагога: подборка методических материалов, электронных ресурсов и нормативных документов для организации образовательной деятельности по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО; -целевые и содержательные ориентиры продвижения и развития школьников; участие во всероссийской олимпиаде школьников, проектной деятельности, конкурсах,	ртизы бочих ебных ВУД ФГОС для
-результаты экспертизы соответствия рабочих программ учебного предмета, курсов ВУД требованиям обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО; -организация индивидуальной работы с учащимися; -согласование тем самообразования педагогов. Заседание 2: -Методический инструментарий педагога: подборка методических материалов, электронных ресурсов и нормативных документов для организации образовательной деятельности по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО; -целевые и содержательные ориентиры продвижения и развития школьников: участие во всероссийской олимпиаде школьников, проектной деятельности, конкурсах,	ртизы бочих ебных ВУД ФГОС для
соответствия рабочих программ учебного предмета, курсов ВУД требованиям обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО; -организация индивидуальной работы с учащимися; -согласование тем самообразования педагогов. Заседание 2: -Методический инструментарий педагога: подборка методических материалов, электронных ресурсов и нормативных документов для организации образовательной деятельности по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО; -целевые и содержательные ориентиры продвижения и развития школьников: участие во всероссийской олимпиаде школьников, проектной деятельности, конкурсах,	бочих ебных ВУД ФГОС для
учебного предмета, курсов ВУД требованиям обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО; -организация индивидуальной работы с учащимися; -согласование тем самообразования педагогов. Заседание 2: -Методический инструментарий педагога: подборка методических материалов, электронных ресурсов и нормативных документов для организации образовательног продвовательной деятельности по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО; -целевые и содержательные ориентиры продвижения и развития школьников: участие во всероссийской олимпиаде школьников, проектной деятельности, конкурсах,	бочих ебных ВУД ФГОС для
ФГОС НОО, ООО, СОО; -организация индивидуальной работы с учащимися; -согласование тем самообразования педагогов. Заседание 2: -Методический инструментарий педагога: подборка методических материалов, электронных ресурсов и нормативных документов для организации образовательной деятельности по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО; -целевые и содержательные ориентиры продвижения и развития школьников: участие во всероссийской олимпиаде школьников, проектной деятельности, конкурсах,	бочих ебных ВУД ФГОС для
организация индивидуальной работы с учащимися; -согласование тем самообразования педагогов. Заседание 2: -Методический инструментарий педагога: подборка методических материалов, электронных ресурсов и нормативных документов для организации образовательног процесса, представлен на МС  образовательной деятельности по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО; -целевые и содержательные ориентиры продвижения и развития школьников: участие во всероссийской олимпиаде школьников, проектной деятельности, конкурсах,	бочих ебных ВУД ФГОС для
горганизация индивидуальной работы с учащимися; согласование тем самообразования педагогов. Заседание 2: -Методический инструментарий педагога: подборка методических материалов, электронных ресурсов и нормативных документов для организации образовательной деятельности по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО; -целевые и содержательные ориентиры продвижения и развития школьников; участие во всероссийской олимпиаде школьников, проектной деятельности, конкурсах,	бочих ебных ВУД ФГОС для
работы с учащимися, -согласование тем самообразования педагогов. Заседание 2: -Методический инструментарий педагога: подборка методических материалов, электронных ресурсов и нормативных документов для организации образовательной деятельности по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО; -целевые и содержательные ориентиры продвижения и развития школьников: участие во всероссийской олимпиаде школьников, проектной деятельности, конкурсах,	ебных ВУД ФГОС для
самообразования педагогов.  Заседание 2:  -Методический инструментарий педагога: подборка методических материалов, электронных документов для организации образовательной деятельности по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО;  -целевые и содержательные ориентиры продвижения и развития школьников: участие во всероссийской олимпиаде школьников, проектной деятельности, конкурсах,	ВУД ФГОС для
Заседание 2: -Методический инструментарий педагога: подборка методических материалов, электронных ресурсов и нормативных документов для организации образовательной деятельности по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО; -целевые и содержательные ориентиры продвижения и развития школьников: участие во всероссийской олимпиаде школьников, проектной деятельности, конкурсах,	ФГОС для
-Методический инструментарий педагога: подборка методических материалов, электронных ресурсов и нормативных документов для организации образовательного процесса, представлен на МС  образовательной деятельности по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО; -целевые и содержательные ориентиры продвижения и развития школьников: участие во всероссийской олимпиаде школьников, проектной деятельности, конкурсах,	для
инструментарий педагога: подборка методических материалов, электронных ресурсов и нормативных документов для организации образовательной деятельности по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО; -целевые и содержательные ориентиры продвижения и развития школьников: участие во всероссийской олимпиаде школьников, проектной деятельности, конкурсах,	
подборка методических материалов, электронных ресурсов и нормативных документов для организации образовательной деятельности по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО; -целевые и содержательные ориентиры продвижения и развития школьников: участие во всероссийской олимпиаде школьников, проектной деятельности, конкурсах,	ление
материалов, электронных ресурсов и нормативных документов для организации образовательной деятельности по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО; -целевые и содержательные ориентиры продвижения и развития школьников: участие во всероссийской олимпиаде школьников, проектной деятельности, конкурсах,	ление
ресурсов и нормативных документов для организации образовательной деятельности по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО; -целевые и содержательные ориентиры продвижения и развития школьников: участие во всероссийской олимпиаде школьников, проектной деятельности, конкурсах,	ление
документов для организации образовательной деятельности по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО; -целевые и содержательные ориентиры продвижения и развития школьников: участие во всероссийской олимпиаде школьников, проектной деятельности, конкурсах,	
образовательной деятельности по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО; -целевые и содержательные ориентиры продвижения и развития школьников: участие во всероссийской олимпиаде школьников, проектной деятельности, конкурсах,	
ООО, СОО;  -целевые и содержательные ориентиры продвижения и развития школьников: участие во всероссийской олимпиаде школьников, проектной деятельности, конкурсах,	
-целевые и содержательные ориентиры продвижения и развития школьников: участие во всероссийской олимпиаде школьников, проектной деятельности, конкурсах,	для
ориентиры продвижения и развития школьников: участие во всероссийской олимпиаде школьников, проектной деятельности, конкурсах,	В
развития школьников: участие во всероссийской олимпиаде школьников, проектной деятельности, конкурсах,	II.
во всероссийской олимпиаде школьников, проектной деятельности, конкурсах,	
школьников, проектной деятельности, конкурсах,	II.
деятельности, конкурсах, пеятельности выбо	_
TO THE PROPERTY OF THE PROPERT	
ПРОСКТАХ РАЗНЫХ УРОВНЕЙ.	-
Заседание 3:	A
- Проведение предметной январь	
декады;	
Заседание 4:	екады,
-1 сзультаты рассты по май	
методической теме МО, темам	II.
самоооразования, интир	
-Итоги года. Планирование на следующий год.	
2. Информационное сопровождение	
2.1. Сетевое взаимодействие	
2.1.1         Участие         в         работе         В         Руководитель МО         Банк         данных	об
муниципальных предметных течение участии в предметн	
January MAV was from	ровне
ИМЦ, ТОИПКРО. года муниципалитета,	
ассоциации	
ТОИПКРО (имеется)	R
	в ся)
взаимодействии с МАУ ИМЦ, течение педагогами МО	
ТОИПКРО, стажировке РВЦИ, учебного	ся)
МСП, иных организаций года	ся)

2.1.2	Участие в сетевом	В	Drygg	nogymagy MO			
2.1.3	Участие в сетевом взаимодействии с вузами (по	течение	Рукс	водитель МО	Нет		
	отдельным планам вузов)	учебного					
	отдельным планам вузов)	года					
	2.2. Организация пуб.		елово	го пелагогическ	сого о	пыта	
A							
2.2.1	Подготовка материалов для	В	-	водитель МО,	Публ	пикаций нет	
	публикации в сборниках по	течение		педагоги			
	итогам конференций, на	года					
	интерактивных образовательных порталах в						
	сети Интернет для педагогов						
2.2.2	Организовать размещение	В	Руководитель МО		Нет		
	передового педагогического		Руководитель МО				
	опыта на официальном сайте OO	течение					
	_	года					
	3. Me1	годическое (	сопро	вождение			
	3.1. Работа с кадрами: соверше	енствовани	е учи	гельского корг	ıvca (	обобщение и	
				ского опыта	- ,		
3.1.1	Проведение предметной декады		011110	Руководител	ІЬ .	Во 2 полугодии	
	согласно плану школы					<i>J</i> , ,	
3.1.2	Работа с педагогическим	в течение	года	Руководител	<b>І</b> Ь	Методические	
	портфолио в части пополнения			МО, педагог	М	материалы – 1	
	методическими, иными					педагог	
	материалами						
3.1.3	Участие в мероприятиях	В течение		Руководитель		2 педагога	
	разного уровня, презентация	учебного года		МО, педагоги			
	лучшего педагогического опыта:						
	Открытый Пироговский						
	педагогический форум (апрель						
	2024).						
3.1.4	Разработка методических и	до 1 мар	та	Руководител	ΙЬ	Нет	
	иных материалов к	2024 год		МО, педагог			
	используемым в						
	образовательном процессе						
2.1.	УМК	-		7		_	
3.1.5	Участие в инновационной	В течение	года	Руководител		Презентация	
	работе МСП, РВЦИ, базовой ТОИПКРО:			МО, педагог		педагогического	
	-Макариевские чтения (участие					опыта педагогов	
	в педагогической гостиной,					МО - нет	
	октябрь – начало ноября 2023)						
	и другие события площадок;						
	- апробация механизмов						
	непрерывного образования на						
	базе ЦНППМ ТОИПКРО.	-					
3.1.6	Организация	В течение		Руководител		Реализация ИППР	
	наставничества/коуча с	февраль		MO,		всеми педагогами,	
	молодыми/начинающими педагогами (1 педагог):	рамках дег	хады	Кузнецова М	.Y1.	плана наставника	
	педагогами (т педагог).						
	открытых уроков для молодых			Молодые/начі	ина		
	учителей и начинающих			ющие педагог			
	педагогов (по отдельному						
	графику);						
	- проведение открытых уроков						
2.1.	(по отдельному графику).	D		D		2	
3.1.7	Организация и проведение	В течение	года	Руководител	ІЬ .	3 урока в рамках	

3.1.8	открытых уроков в соответствии с требованиями ФГОС с последующим обсуждением Реализация Концепции преподавания ОБЖ,	согласно графику В течение года	МО, педагоги  Руководитель МО, педагоги	месячника наставничества  В основном наставиямием и помер
	преподавания ОБЖ, физической культуры согласно рекомендациям ДОО ТО, ТОИПКРО, МАУ ИМЦ г. Томска		WO, педагоги	исполнение плана мероприятий обновления предметной области, ГТО – 20 обучающихся
	3.2.Работа с к	адрами: реализаци	я ИОМ, ИППР	
3.2.1	Разработка и реализация педагогами индивидуальной программы профессионального развития (ИППР)	в течение года	Руководитель МО, педагоги	Выполнение ИППР
	3.3.Работа с кадрами: мето		ждение обновленнь	іх ФГОС
3.3.1	Методическое сопровождение	В течение года	Руководитель	- Формирование
	перехода на обновленные ФГОС: -участие в семинарах, практикумах, иных мероприятиях МАУ ИМЦ г. Томска; - мероприятия плана формирования функциональной грамотности у обучающихся и педагогов.	(по плану перехода на ФГОС)	МО, педагоги	рабочих программ (ТП) по предметам согласно плану перехода на ФГОС; - мероприятия плана формирования функциональной грамотности у обучающихся и педагогов
3.3.2	Методическое сопровождение работы с учащимися:  - Фестиваль проектных идей (секция);  - научно - практическая конференция «Старт в науку»; -научно-практические конференции разных уровней; - этапы ВСОШ;  - участие в городских и региональных мероприятиях; Мероприятия ИМЦ (по отдельному плану).	В течение года	Руководитель MO, педагоги	Имеется

Руководитель МО Ю.А.Огуля