

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №32
имени 19-й гвардейской стрелковой дивизии г.Томска
(МАОУ СОШ №32 г.Томска)**

СОГЛАСОВАНО:

на заседании Методического совета МАОУ
СОШ № 32 г. Томска
г. Томска
Протокол от «28» августа 2024 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СОШ № 32
г. Томска
М.Н.Крюкова
Приказ от «29» августа 2024 г. № 325 -о

**План работы наставнических пар
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Кто отвечает / участвует	Ожидаемый результат
1.	Выявление профессиональных дефицитов молодого педагога совместно с Методическим советом МАОУ СОШ № 32 г. Томска: -анкетирование; -собеседование наставника с молодым/начинающим педагогом	До 10.09.2024 (анкетирование, собеседование) до 01.10.2024 - ИППР	<i>Наставнические пары (наставник-наставляемый):</i> Рыжов А.Ю., учитель физической культуры первой квалификационной категории, педагог-наставник – Огуля Ю.А., молодой педагог; Рыжов А.Ю., учитель физической культуры первой квалификационной категории, педагог-наставник - Банщикова А.Н., молодой педагог Чапкина О.В., учитель-логопед высшей квалификационной категории, Цвенгер Н.В., руководитель ППС, наставники - Кулешова А.Е., учитель – логопед, молодой специалист; Цвенгер Н.В., педагог-психолог высшей квалификационной категории, руководитель ППС, наставник - Ковалевич А. Е., начинающий педагог-психолог; Цвенгер Н.В., педагог-психолог высшей квалификационной категории, руководитель ППС, наставник - Яврумян А.С., социальный педагог, молодой специалист; Мокина Е.В., учитель обществознания высшей квалификационной категории, руководитель МО, наставник - Непомнящая Ю.А., учитель истории, молодой педагог; Рыженкова Е.Н., учитель начальных классов первой квалификационной категории, наставник-консультант - Галковская И.С., учитель музыки; Павлова Л.Б., учитель начальных классов первой квалификационной категории, наставник-консультант - Быкова Т.Е., учитель начальных классов, вновь пришедший в ОО педагог; Рапортинова Т.Б., учитель начальных классов первой	-Формирование траектории индивидуального профессионального развития (ИППР) молодого педагога на текущий учебный год совместно с заместителем директора по НМР; -сведения о профессиональных дефицитах и потребностях с целью организации работы по наставничеству; -выявление ресурсов молодых педагогов для включения в деятельность РВЦИ, стажировочной площадки ТРЦ «Пульсар», корпоративной модели совершенствования педагогического мастерства и роста с учетом сетевых форматов организации; -определение тематики и плана-графика мероприятий стажировочных площадок с учетом ресурсов и потребностей.

			квалификационной категории, наставник - Зайцева Е. С., учитель начальных классов, молодой специалист	
2.	Совместное участие наставника и наставляемого в «Школе молодого учителя», программе «Наставничество».	Конец октября-ноябрь, январь – февраль, апрель - май	Наставнические пары, руководители метапредметных МО	-Консультирование по актуальным вопросам профессиональной адаптации, сложным педагогическим ситуациям, взаимоотношениям с коллегами; -формирование профессиональных компетенций у молодого учителя, профессиональная адаптация.
3.	Сопровождение наставником молодого педагога в процессе корректировки рабочих программ (курсов) внеурочной деятельности, представление для рассмотрения МО, утверждения на МС.	Август – до 01. 09. 2024, май-июнь 2025	Наставнические пары	Готовность программно-методических продуктов к реализации в образовательном процессе в условиях ФГОС в МАОУ СОШ № 32 г. Томска (согласно тарификации).
4.	Включение молодых/ начинающих педагогов в деятельность базовой ФИП ТОИПКРО, РВЦИ при реализации индивидуальных образовательных маршрутов на основе профпотребностей (ИППР, ИОМ).		Наставнические пары, руководители метапредметных МО	-Участие в мероприятиях ТОИПКРО, ТГПУ, ТРЦ «Пульсар» при реализации индивидуального маршрута; -информационно-методическое сопровождение молодого педагога, включение в профессиональные сообщества
5.	Посещение наставником уроков у молодого педагога с целью отработки технологий преподавания в соответствии с возрастными особенностями школьников, их индивидуальным развитием, соблюдения требований нового ФГОС, возможной корректировки методики работы.	В течение года	Наставники	Карты посещения уроков, анализ не менее 5 уроков, обсуждение возникших вопросов, технологий работы педагога. Обсуждение проблемных вопросов на собеседовании с заместителем директора по НМР (декабрь, май)
6.	Проведение уроков для молодого педагога с последующим обсуждением методики и технологии работы педагога-наставника (не менее 4-5 уроков).	В течение года	Наставнические пары	Анализ уроков, обсуждение возникших вопросов, технологий работы педагога-наставника
7.	Совместное участие в научно-методических конференциях, семинарах разного уровня, сетевых	В течение года	Наставнические пары	Презентации педагогических практик, опыта организации деятельности в условиях

	образовательных событиях: -сетевая секция в формате экспертной сессии региональных Макариевских образовательных чтений (совместно с ДО ТО, МАУ ИМЦ г. Томска, Томской митрополией, ТДС, ТГПУ, сетевыми партнерами, 28 октября 2024); -Открытый Пироговский педагогический форум (апрель, межрегиональный уровень с международным участием, апрель 2025); -сетевая педагогическая площадка по духовно- нравственному воспитанию в формате экспертной сессии региональных Дней славянской письменности и культуры (май 2025)			ФГОС, профессиональные достижения молодого педагога.
8.	Оказание помощи и поддержки (консультирование) в процессе подготовки к урокам и внеурочным занятиям, проектной деятельности.	В течение года	Наставники	Мотивация к педагогической деятельности у молодого педагога, ее продолжению в данной образовательной организации, помощь в сложных педагогических ситуациях.
9.	Участие в заседании педагогического клуба «Наставник – начинающий педагог».	В течение года (декабрь, апрель)	Наставнические пары	Выявление дефицитов, проблем в работе молодых учителей, представление опыта.
10.	Сопровождение участия в профессиональных конкурсах, мероприятиях разного уровня: «Педагог-наставник», по наставничеству, «PRO-движение», «Первые шаги в профессию» и др.	по мере объявления конкурса	Наставнические пары	-Участие в конкурсах, адаптация в профессиональном сообществе; -совершенствование профессионального мастерства
11.	Включение педагогов в экспертное сообщество по разным направлениям.	В течение года	Наставнические пары	-Участие в профессиональном сообществе; -совершенствование профессионального мастерства
12.	Участие в мероприятиях традиционного внутришкольного месячника «Наставник – молодой/ начинающий педагог», в том числе «Фестиваль нескучных уроков»	Январь - февраль	Наставнические пары	Совершенствование профессионального мастерства; -освоение современных технологий обучения и воспитания; -решение проблемных вопросов
13.	Мониторинг деятельности наставнических пар	декабрь 2024 май 2025	Наставнические пары	Информация о выполнении плановых мероприятий

