

Положение
о метапредметном методическом объединении
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа №32
имени 19-й гвардейской стрелковой дивизии г.Томска

1. Общие положения

- 1.1. Предметом регулирования "Положения о метапредметном методическом объединении» (далее – Положения) является организация и порядок функционирования метапредметных методических объединений педагогов муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №32 имени 19-й гвардейской стрелковой дивизии г. Томска (далее – МАОУ СОШ № 32 г. Томска или образовательная организация, ОО).
- 1.2. Положение разработано с целью создания оптимальных условий для осуществления непрерывного образования педагогов в МАОУ СОШ № 32 г. Томска при реализации ФГОС, профессиональных стандартов и национальной системы учительского роста.
- 1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:
 - *Метапредметное* методическое объединение педагогов – это сообщество педагогических работников, объединенное по принципу общности образовательного пространства, идентичности деятельности и возрастных особенностей.
 - Метапредметное методическое объединение по целям и характеру деятельности отличается от проблемно-творческой группы, организуемой как временное педагогическое сообщество для решения актуальных проблем функционирования образовательной системы ОО.
- 1.4. В своей деятельности *метапредметные* методические объединения руководствуются нормативными документами, такими как:
 - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
 - Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
 - Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
 - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642, с изменениями на 19 мая 2021 года «О государственной программе Российской Федерации «Развитие образования»;
 - государственная программа Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» (постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. № 377);
 - Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
 - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р);
 - приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (с изменениями) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог»;
- Приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Минтруда России от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог»;
- Закон Томской области от 12.08.2013 № 149-ОЗ «Об образовании в Томской области» (с изменениями и дополнениями);
- другие законные и подзаконные нормативные акты разных уровней.

По вопросам внутреннего распорядка руководствуются правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, Уставом ОО, Правилами внутреннего трудового распорядка.

- 1.5. Деятельность метапредметных методических объединений регламентируется настоящим Положением, утвержденным в установленном порядке руководителем образовательной организации.

2. Цели и порядок организации метапредметного методического объединения

2.1. Цели метапредметного методического объединения:

-обеспечение оптимальных условий для совершенствования качества образования, развития профессиональных компетенций и мастерства при внедрении ФГОС и Профессионального стандарта;

-осуществление инновационной и опытно-экспериментальной деятельности, совершенствования методической (научно-методической) работы.

2.2. Задачи метапредметного методического объединения:

- эффективное использование методического (научно-методического) потенциала педагогов для совершенствования качества образования, индивидуального продвижения ребенка по направлению и в предметной области;
- координация усилий по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин на метапредметной и деятельностной основе, освоение современных педагогических технологий с учетом компетентностного подхода;
- внедрение нового содержания образования в условиях ФГОС и цифровой среды, сопровождение процесса разработки и реализации рабочих программ (курсов);
- формирования универсальных учебных действий обучающихся, целостного мировоззрения через создание единой картины мира и реализация направлений инновационной, экспериментальной, проектно-исследовательской деятельности МАОУ СОШ № 32 г. Томска;

- разработка учебно-методических, научно-методических (методических), дидактических и контрольно-измерительных материалов и рекомендаций по обеспечению образовательного процесса, совершенствованию методического мастерства;
- разработка и проведение экспертно - аналитических, мониторинговых мероприятий;
- обобщение и внедрение передового педагогического опыта, инноваций, нововведений, новшеств.

2.3. В МАОУ СОШ № 32 г. Томска организуется деятельность следующих метапредметных методических объединений:

на основе общности образовательного пространства и возрастных особенностей:

- учителей начальной школы, образовательной робототехники, учителя-логопеда, учителя внеурочной деятельности;

на основе идентичности деятельности, методики преподавания предметов:

- учителей общественных дисциплин (истории, обществознания, права, экономики, финансовой грамотности);
- учителей русского языка и литературы, музыки, ИЗО;
- учителей иностранного языка (английского, немецкого и др.);
- учителей естественно-научных дисциплин (физики, астрономии, химии, биологии, географии);
- учителей математики, информатики и технологии;
- учителей физической культуры.

на основе идентичности деятельности, единства развития воспитательной компоненты:

- классных руководителей.

2.4. Состав МО рассматривается и утверждается на заседании Методического совета, приказом директора МАОУ СОШ № 32 г. Томска. Реорганизуется или ликвидируется МО по представлению заместителя директора по НМР или УВР.

2.5. При организации метапредметных методических объединений администрация ОО руководствуется принципом единого метапредметного пространства (научной области знаний), а при организации проблемно-творческих групп – принципами добровольности и творческой инициативы.

3. Функции и полномочия метапредметного методического объединения

3.1. Метапредметное методическое объединение осуществляет следующие функции:

- анализирует учебные возможности обучающихся по предметным областям, результаты образовательного процесса и внеурочной деятельности в условиях ФГОС;
- разрабатывает положения о конкурсах, организует и проводит в течение учебного года методические декады/дни МО, размещает информацию об итогах на школьном сайте;
- выявляет проблемные зоны, планирует и оказывает конкретную методическую помощь учителям;
- организует проведение заседаний методического объединения согласно плану школы, техническому заданию, осуществляет презентации результатов деятельности аттестующихся учителей, освоения педагогами тем самообразования, организует презентацию и обсуждает результаты индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов;
- осуществляет первичную экспертизу рабочих программ по предметам, курсов внеурочной деятельности, элективов, факультативных курсов; проектов, пособий,

методических разработок, рекомендаций, представляет их в установленном порядке на согласование и утверждение;

- создает условия для участия в различных формах повышения квалификации и совершенствования профессионального мастерства;
- координирует взаимодействие педагогов в рамках методического объединения, наставничество молодых и малоопытных педагогов;
- решает другие вопросы методической (научно – методической) деятельности учреждения, направленные на повышение качества образования и воспитания в современных условиях развития образования;
- обобщает и распространяет передовой педагогический опыт, инновационные практики деятельности педагогов;
- рассматривает вопросы организации, руководства и контроля проектно - исследовательской деятельности обучающихся;
- анализирует деятельность методического объединения.

3.2. К основным полномочиям метапредметного методического объединения относятся:

- планирование деятельности объединения с учетом технического задания на текущий учебный год;
- определение основных траекторий методического (научно-методического) развития педагогов и объединения в целом согласно общей методической теме школы;
- рассмотрение и принятие решений по актуальным проблемам развития качества образования, эффективности и результативности работы педагогов;
- осуществление (организация) экспертизы программ, проектов, пособий, методических разработок, рекомендаций на уровне Методического объединения;
- координирование взаимодействия педагогов объединения по вопросам профессионального развития, совершенствование качества и содержания в условиях модернизации системы образования;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта, инновационных практик педагогов;
- сопровождение и контроль проектно - исследовательской деятельности детей;
- анализ деятельности объединения по итогам полугодия и учебного года;

• рассмотрение (согласование):

- рабочих программ по предметам (курсов, спецкурсов), дополнительных общеобразовательных программ;
- тем самообразования, индивидуальных программ профессионального развития педагогов;
- рассмотрение тем проектов педагогов и обучающихся;
- план – графика открытых уроков (внеурочных занятий);
- учебно-методических и методических, научно-методических пособий, комплексов, разработок, рекомендаций.

4. Организация работы метапредметного методического объединения

- 4.1. Метапредметное методическое объединение организуется при наличии не менее 3 учителей. Состав и его численность определяются исходя из необходимости комплексного решения задач, поставленных перед школой.
- 4.2. Руководство деятельностью объединения осуществляет учитель из числа наиболее опытных педагогов. Его кандидатура утверждается Методическим советом и директором образовательной организации.

- 4.3. Метапредметное методическое объединение функционирует в течение учебного года согласно плану образовательной организации и техническому заданию, утвержденному на Методическом совете.
- 4.4. Заседания объединения проводятся не реже 1 раза в четверть. По итогам заседания оформляется протокол.
- 4.5. По каждому из обсуждаемых вопросов принимаются решения. Оно правомочно принимать решения, если на заседании присутствует более половины его состава.

5. Документация метапредметного методического объединения:

- 5.1. Положение о метапредметном методическом объединении;
- 5.2. техническое задание на учебный год;
- 5.3. план работы на учебный год;
- 5.4. самоанализ работы объединения за полугодие и учебный год;
- 5.5. протоколы заседаний;
- 5.6. сведения о темах самообразования педагогов, результатах из реализации;
- 5.7. сведения о педагогических проектах педагогов и обучающихся;
- 5.8. индивидуальные программы профессионального развития педагогов, утвержденные Методическим советом;
- 5.9. план – график открытых уроков (внеурочных занятий), мастерских/мастер-классов;
- 5.10. план проведения предметной недели (декады);
- 5.11. положения о ключевых событиях (мероприятиях).