

Положение
о проектной (ресурсной) лаборатории педагогических и руководящих работников
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа №32
имени 19-й гвардейской стрелковой дивизии г.Томска

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение определяет статус, состав, цели, задачи, функции и содержание деятельности проектной (ресурсной) лаборатории педагогических и руководящих работников муниципального автономного общеобразовательного учреждения (далее – МАОУ СОШ № 32 г. Томска или образовательная организация).
- 1.2. Проектная (ресурсная) лаборатория (далее - лаборатория) является организационной структурой, объединяющей на добровольной основе педагогических и руководящих работников для развития проектно - исследовательских, методических компетенций педагогов, совершенствования опытно-экспериментальной работы и педагогического мастерства, культуры обобщения и тиражирования инновационного опыта в условиях модернизации образования и ФГОС.
- 1.3. В своей деятельности лаборатория руководствуется нормативными документами, такими как:
 - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
 - Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
 - Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
 - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642, с изменениями на 19 мая 2021 года «О государственной программе Российской Федерации «Развитие образования»;
 - государственная программа Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» (постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. № 377);
 - Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
 - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р);
 - приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
 - приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
 - приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями и дополнениями);
 - приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
 - Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (с изменениями) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог»;
 - Приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
 - Приказ Минтруда России от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог»;
 - Закон Томской области от 12.08.2013 № 149-ОЗ «Об образовании в Томской области» (с изменениями и дополнениями);
 - Устав МАОУ СОШ № 32 г. Томска (с изменениями и дополнениями);
 - другие законные и подзаконные нормативные акты разных уровней.
- 1.4. Деятельность лаборатории регламентируется настоящим Положением, утвержденным в установленном порядке.

2. Основные цели и задачи проектной (ресурсной) лаборатории.

- 2.1. **Цель деятельности проектной (ресурсной) лаборатории:** разработка механизмов сетевого взаимодействия и социального партнерства, развитие инновационной и проектно - исследовательской культуры педагогов, обобщение и тиражирование опыта, направленных на обеспечение доступного качественного образования.
- 2.2. **Задачи проектной (ресурсной) лаборатории:**
- совершенствование механизмов и содержания проектно - исследовательской, опытно - экспериментальной деятельности педагогов в соответствии с современными требованиями;
 - создание условий для апробации новшеств, нововведений и инноваций, обсуждение в сетевом режиме результатов их внедрения, распространение положительного опыта, его тиражирование в массовую педагогическую практику;
 - освоение нового содержания образования в условиях ФГОС, разработка и апробация научно-методических материалов и рекомендаций в соответствии с образовательной политикой государства;
 - развитие сетевого взаимодействия МАОУ СОШ № 32 г. Томска с организациями разных типов, в том числе ВУЗами, музеями, общественными организациями для расширения развивающей образовательной среды;
 - эффективное использование методического (научно-методического) потенциала педагогов для совершенствования качества образования, развития ребенка, собственной профессиональной самореализации;
 - реализация направлений инновационной, экспериментальной, проектно-исследовательской деятельности МИП (МСП), РВЦИ, базовой организации.

3. Функции проектной (ресурсной) лаборатории.

Проектная (ресурсная) лаборатория осуществляет следующие функции:

- анализирует ресурсы и возможности развития на разных уровнях проектно - исследовательской, опытно - экспериментальной деятельности педагогов в соответствии с современными требованиями и ФГОС;

- разрабатывает механизмы апробации новшеств, нововведений и инноваций в сетевом режиме, организует обсуждение результатов внедрения с привлечением ученых - практиков, экспертизу и рецензирование авторских разработок;
- осуществляет на основе экспертных заключений распространение инновационного опыта, его тиражирование в массовую педагогическую практику;
- выявляет проблемные зоны в области внедрения инноваций, разработки и реализации педагогических проектов, оказывает конкретную научно-методическую помощь;
- организует проведение заседаний лаборатории согласно плану работы, презентации результатов исследований (проектов) педагогов и руководителей;
- осуществляет первичную экспертизу проектов, пособий, методических разработок, рекомендаций, рекомендует их в установленном порядке на согласование и утверждение на Методическом совете или Экспертном совете другого уровня;
- рекомендует различные формы повышения квалификации и совершенствования профессионального мастерства;
- координирует взаимодействие педагогов в рамках лаборатории, организует наставничество молодых специалистов в процессе инновационной и опытно – экспериментальной деятельности;
- анализирует деятельность лаборатории за текущий учебный год, представляет отчет на заседание Методического совета, а также внешнего координатора (ДО, ОГБУ «РЦРО», ТОИПКРО, Томской Епархии, ТДС, ТГПУ и т.д.);
- выдвигает (рекомендует) представителей лаборатории для награждения, участия в конкурсах и мероприятиях разных уровней, в том числе профессиональных.

4. Организация работы проектной (ресурсной) лаборатории.

- 4.1. Проектная (ресурсная) лаборатория организуется при наличии не менее 3 представителей из числа педагогических, руководящих работников, преподавателей и ученых – практиков ВУЗов, ОГБУ «РЦРО», ТОИПКРО, сотрудников музеев и т.д.
- 4.2. Состав и ее численность определяются исходя из комплексного решения задач, поставленных перед системой образования. В нее могут входить по согласованию (договору) представители других образовательных организаций, социальные партнеры, участники сетевых проектов и программ.
- 4.3. Персональный состав лаборатории рассматривается на заседании Методического совета, утверждается директором МАОУ СОШ № 32 г. Томска. Если лаборатория имеет региональный или муниципальный статус ее состав утверждается распоряжением данного органа. Реорганизуется или ликвидируется лаборатория по представлению заместителя директора по НМР.
- 4.4. Руководитель лаборатории назначается из числа специалистов, имеющих опыт реализации проектов разных уровней, инновационной и исследовательской деятельности, практику научно – методической работы.
- 4.5. Работа лаборатории осуществляется на основе плана на текущий учебный год, согласованного на заседании Методического совета и утвержденного директором школы или органом, осуществляющим координирование и контроль ее деятельности.
- 4.6. Для осуществления экспертной деятельности может быть сформирована экспертная группа. Ее деятельность осуществляется в соответствии с Положением о данных организационных структурах.
- 4.7. Заседания лаборатории проводятся не реже 4 раз в год. О времени и месте заседания руководитель обязан известить ее членов.
- 4.8. По каждому из обсуждаемых вопросов принимаются решения. Заседание участников лаборатории правомочно принимать решения, если на нем

присутствует более половины его состава. Принятые решения обязательны для исполнения всех участников лаборатории.

4.9. Контроль деятельности лаборатории осуществляет заместитель директора по НМР МАОУ СОШ № 32 г. Томска или представитель организации – координатора (департамент образования администрации Города Томска, ОГБУ «РЦРО» и т.д.).

5. Документация проектной (ресурсной) лаборатории:

5.1. Положение о проектной (ресурсной) лаборатории;

5.2. план и анализ работы на учебный год;

5.3. информационно – аналитические справки по итогам сетевых событий;

5.4. протоколы заседаний лаборатории;

5.5. сведения о разработках и публикациях участников лаборатории;

5.6. план – график мастерских, семинаров, мастер – классов, конференций;

5.7. положения о конкурсах (мероприятиях).