

Положение
об экспертной группе муниципального автономного общеобразовательного
учреждения средняя общеобразовательная школа №32
имени 19-й гвардейской стрелковой дивизии г.Томска

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение определяет статус, цели, задачи, функции порядок организации и содержание деятельности экспертной группы (далее – Экспертная группа) в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 32 г. Томска (далее – МАОУ СОШ № 32 г. Томска или образовательная организация).
- 1.2. Экспертная группа – это группа, осуществляющая комплекс экспертных мероприятий (техническую и внутреннюю экспертизу, рецензирование и др.), направленных на повышение качества образования, обучения и воспитания, развитие инновационной и экспериментальной деятельности.
- 1.3. Экспертная группа носит государственно-общественный характер и в своей работе руководствуется нормативными документами, такими как:
 - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
 - Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
 - Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
 - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642, с изменениями на 19 мая 2021 года «О государственной программе Российской Федерации «Развитие образования»;
 - государственная программа Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» (постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. № 377);
 - Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
 - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р);
 - приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
 - приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
 - приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
 - приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями и дополнениями);

- приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
 - Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (с изменениями) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог»;
 - Приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
 - Приказ Минтруда России от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог»;
 - Закон Томской области от 12.08.2013 № 149-ОЗ «Об образовании в Томской области» (с изменениями и дополнениями);
 - другие законные и подзаконные нормативные акты разных уровней.
- 1.4. На продукт инновационной и экспериментальной деятельности, представляющий объект авторского права, распространяется действие норм гражданского законодательства (закон РФ «Об авторском праве и смежных правах» от 19.07.1995 г. № 110 – ФЗ»). Для этого автору (авторам) необходимо в тексте разработанного документа сформулировать авторскую идею, подлежащую правовой защите.
- 1.5. Деятельность Экспертной группы основывается на принципах научности, коллегиальности принятия решений, открытости, сотрудничества с другими организациями, в том числе вузами.

2. Цель, задачи и функции Экспертной группы.

- 2.1. Цель: создание условий для обновления содержания образования при введении новых ФГОС, развития инновационной деятельности, направленных на повышение качества обучения и воспитания.
- 2.2. Основными задачами Экспертной группы являются:
- проведение технической и внутренней экспертизы представленных педагогическими и руководящими кадрами материалов, в том числе авторских продуктов (программ, учебно-методических комплексов, научно-методических рекомендаций, рабочих тетрадей, методических разработок и пр.), направленных на повышение профессионального и методического мастерства педагогов;
 - подготовка рекомендаций по рецензированию материалов;
 - развитие и поддержка инновационной и экспериментальной деятельности;
 - осуществление других экспертных функций в образовательной организации, в том числе стратегических направлений инновационной деятельности.
- 2.3. Функции Экспертной группы:
- 2.1. проведение внутренней и внешней экспертиз представленных материалов;
 - 2.2. внутреннее рецензирование авторских продуктов;
 - 2.3. выявление зон необходимого консультирования при реализации инновационных педагогических и управленческих практик;
 - 2.4. разработка рекомендаций по тематике научно-практических конференций, педагогических чтений, заседаний методических объединений и самообразования педагогов;
 - 2.5. проведение мероприятий по совершенствованию методического и профессионального мастерства педагогических и других работников образовательного учреждения;
 - 2.6. разработка нормативных документов, диагностических и экспертных материалов;
 - 2.7. обобщение результатов, подготовка рекомендаций и проектов решений для Методического совета, по отдельным вопросам для Управляющего совета.

3. Организация работы группы.

3.1. Экспертная группа МАОУ СОШ № 32 г. Томска является структурной единицей Методического совета, регламентирующего объем, сроки, содержание ее работы на определенный период.

3.2. Состав Экспертных групп определяется в соответствии с видом и объемом работы, поставленными Методическим советом задачами. В ее состав могут входить:

- заместители директора;
- научные руководители (консультанты);
- руководители методических объединений;
- методисты (по согласованию);
- педагоги, имеющие высокий уровень профессионального мастерства.

В состав групп могут быть включены психологи, а также на договорной основе привлечены специалисты из других образовательных организаций, в том числе учреждений высшего профессионального образования, научных центров и т.д.

3.3. В состав групп для проведения ежегодной экспертизы рабочих программ по предметам, курсам внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ, включая ТП, входят:

- заместитель директора по УВР (на соответствующем уровне образования);
- руководитель методического объединения;
- педагоги, имеющие высокий уровень профессионального мастерства.

3.4. Руководителем группы является заместитель директора, в отдельных случаях – руководитель методического объединения.

3.5. Группа проводит заседания по мере необходимости, но не реже 3 раз в год (август – сентябрь, февраль – март, май – июнь). Они оформляются заполнением экспертных карт, согласованных Методическим советом, и протоколом. В случае отсутствия экспертных карт разрабатываются и обсуждаются коллегиально.

3.6. Решения экспертной группы принимаются открытым голосованием, простым большинством голосов всех ее членов.

3.7. После завершения экспертизы материалы (карты, выводы, решения), подписанные экспертами, передаются в Методический совет, непосредственно заместителю директора по НМР.

3.8. Члены Экспертной группы имеют право:

- знакомиться с материалами, относящимися к предмету экспертизы;
- ходатайствовать о привлечении к работе научных консультантов, методистов;
- знакомиться с нормативными документами и локальными актами образовательной организации (Положениями, Уставом, приказами и т.д.).

3.9. Эксперт обязан:

- провести полное исследование представленных на экспертизу материалов;
- обеспечить сохранность материалов;
- быть объективным в осуществлении экспертной деятельности.

3.10. По результатам проведения экспертизы руководителем Методического совета может быть оформлено представление на имя директора образовательной организации для поощрения и стимулирования экспертов в рамках ФОТ.

4. Процедура проведения экспертизы.

4.1. Материалы для проведения экспертизы (в соответствии с утвержденными Положениями и по установленной форме) педагогическими и руководящими работниками МАОУ СОШ № 32 подаются:

- заместителю директора по УВР НОО – рабочие программы по предметам, курсам внеурочной деятельности, включая ТП;
- заместителю директора по УВР ООО - рабочие программы по предметам, курсам внеурочной деятельности, включая ТП;

- заместителю директора по ВР – дополнительные общеобразовательные программы, включая КТП;
- заместителю директора по НМР – авторские разработки, инновационные и другие виды проектов.

4.2. Экспертиза представленных материалов проводится Экспертной группой, деятельность которой регламентируется настоящим Положением, приказом директора школы.

4.3. Экспертиза включает:

- проведение технической экспертизы заместителем директора (руководителем МО, педагогом) на основе экспертной карты и в соответствии с установленной процедурой;
- проведение внутренней экспертизы представленных материалов Экспертной группой на основе экспертных карт и в соответствии с установленной процедурой.

4.4. Предметом технической экспертизы является структура представленного материала, в том числе авторского продукта.

4.5. Предметом внутренней экспертизы авторского продукта является:

- обозначение проблемной ситуации в сфере предлагаемой инновации, нововведения, новшества в контексте осуществляемой модернизации системы образования в России: обоснованность необходимого и реального состояний, конкретность определения расхождения между тем, что есть и тем, что требуется;
- обоснование актуальности, значимости инновации, нововведения, новшества; ее (их) важности для развития муниципальной системы образования;
- уровень и степень описания инновации, нововведения, новшества, ее (их) концептуальной основы, новых методических идей;
- методическая проработанность содержания и компонентов авторских продуктов;
- взаимосвязь и взаимозависимость целей, средств, результатов, заявленных в авторских продуктах;
- взаимосвязь и взаимозависимость компонентов авторского продукта с имеющимися ресурсами;
- конкретность представления ожидаемых от внедрения инновации, нововведения, новшества результатов;
- контролируемость промежуточных и конечных результатов.

4.6. Экспертиза является основанием для:

- принятия решений по авторским продуктам (программам, учебно-методическим комплексам, научно-методическим рекомендациям, рабочим тетрадям, методическим разработкам и пр.);
- проведения анализа инновационной и экспериментальной деятельности;
- выявления зон необходимого консультирования при реализации инновационных педагогических и управленческих практик;
- определения принципов взаимодействия многообразных педагогических и управленческих инициатив;
- выявления возможных проблем в реализации инициативных педагогических и управленческих практик, а также точек роста и тенденций, которые могут быть развиты в ходе дальнейшей работы.

4.7. Принятие решения Экспертной группой осуществляется на основе результатов технической и внутренней экспертиз, для авторских продуктов также при наличии еще внутренней и внешней рецензий.

4.8. В случае значительного расхождения оценок экспертов, материалы отправляются на дополнительную экспертизу.

4.9. Проекты решения Экспертной группы представляются на заседание Методического совета и доводятся до авторов представленных материалов в течение 15 дней после проведения заседания совета.

4.10. Автор (авторы) имеют право ознакомиться с результатами технической и внутренней экспертиз (экспертной картой).

4. 11. В случае отрицательного заключения (решения) Методического совета автор (авторы) могут подать материалы повторно, устранив при этом имеющиеся замечания и недоработки.

5. Заключительные положения.

5.1. Делопроизводство Экспертной группы включает:

- Положение об экспертной группе МАОУ СОШ № 32 г. Томска;
- список членов экспертной группы (групп);
- протоколы заседаний;
- экспертные карты и другие диагностические материалы, рецензии (отзывы).

5.2. Настоящее Положение может быть изменено или дополнено по мере необходимости.