

**БАЗА ДАННЫХ**  
**по педагогическому наставничеству 2024-2025 учебный год**  
**(молодые/начинающие педагоги, руководящий работник, по состоянию на 02.09.2024)**

№ п/п	ФИО наставника, должность	ФИО наставляемого, должность	Категория наставляемого	Вид наставничества	Форма наставничества	Документы, закрепляющие наставничество
<b>Метапредметное МО учителей истории, обществознания</b>						
1.	Мокина Е.В., учитель обществознания, руководитель МО	Непомнящая Ю.А.,	начинающий педагог	традиционная форма, «один на один» + ситуативное наставничество	педагог-педагог	план работы наставника, индивидуальная программа профессионального развития молодого педагога (наставляемого)
<b>Метапредметное МО учителей иностранного языка</b>						
2.	Томилина Е.Н., руководитель МО	Огнева М.О., учитель английского языка	начинающий педагог	коуч + ситуативное наставничество	педагог-педагог	программа профессионального развития молодого педагога (наставляемого)
<b>Метапредметное МО учителей физической культуры</b>						
3.	Рыжов А.В., учитель физической культуры	Огуля Ю.А., учитель физической культуры	начинающий педагог	ситуативное наставничество	опытный предметник – неопытный предметник +о	программа профессионального развития начинающего педагога
4.	Рыжов А.В., учитель физической культуры	Банщикова А.Н., учитель физической культуры	начинающий педагог	ситуативное наставничество	опытный предметник – неопытный предметник +о	программа профессионального развития начинающего педагога
5.	Рыжов А.В., учитель физической культуры	Голубицкий П.Ю., учитель физической культуры	начинающий педагог	ситуативное наставничество	опытный предметник – неопытный предметник +о	программа профессионального развития начинающего педагога
<b>Метапредметное МО учителей начальных классов</b>						
6.	Рапортинова Т.Б., учитель начальных классов	Зайцева Е. С.	начинающий педагог, студент ТГПК	традиционная форма, «один на один» + ситуативное наставничество	педагог-педагог	план работы наставника, индивидуальная программа профессионального развития молодого педагога (наставляемого)

7.	Рыженкова Е.Н.	Галковская И.С.	начинающий педагог	ситуативное наставничество	опытный предметник – неопытный предметник +о	программа профессионального развития начинающего педагога
ППС, иные службы						
8.	Цвенгер Н.В., педагог-психолог, руководитель ППС	Ковалевич А. Е., педагог-психолог	начинающий педагог-психолог	традиционная форма, «один на один» + ситуативное наставничество	педагог-педагог	план работы наставника, индивидуальная программа профессионального развития молодого педагога (наставляемого)
9.	Чапкина О.В., учитель - логопед Цвенгер Н.В., руководитель ППС	Кулешова А.Е., учитель - логопед	начинающий педагог	традиционная форма, «один на один» + ситуативное наставничество	педагог-педагог	индивидуальная программа профессионального развития молодого педагога (наставляемого)
10.	Цвенгер Н.В., педагог-психолог, руководитель ППС	Яврумян А.С., социальный педагог	начинающий педагог	традиционная форма, «один на один» + ситуативное наставничество	педагог-педагог	индивидуальная программа профессионального развития молодого педагога (наставляемого)

Координатор направления в МАОУ СОШ № 32 г. Томска – Тужикова Т.А., к.пед.н., заместитель директора по НМР;  
координатор на уровне НОО – Колмогорова Н.Л., заместитель директора по УВР