

14 мая 2025 года

**Экспертно-методический интенсив «Культурно-историческая среда в обучении и воспитании детей и молодежи»**

**(Место проведения: Точка кипения, ул. Аркадия Иванова, 2/ пр. Ленина, 26 (2 этаж) время проведения: 12.00-14.30, очно)**

**Обязательна регистрация участников до 14 мая 2025 года** на платформе Точки кипения по ссылке <https://leader-id.ru/events/533356>

Руководитель: Тужикова Т.А., к.пед.н., доцент ТГПУ

Соруководители: Е.М. Морозов, протоирей, доцент кафедры социальной педагогики ФПСО ТГПУ, преподаватель кафедры генетической и клинической психологии ФП ТГУ; Видная Е. В., зав. научно-фондовым отделом «История и культура Сергиево-Посадского края XX века» Сергиево-Посадского государственного историко-художественного музея-заповедника (Московская область).

Эксперты: Агапова Гаделия Хасановна, к. пед. н., РУДН, Москва; Томилина Елена Николаевна, руководитель ЦГО МАОУ СОШ № 32 г. Томска; Видная Е. В., зав. научно-фондовым отделом «История и культура Сергиево-Посадского края XX века» Сергиево-Посадского государственного историко-художественного музея-заповедника (Московская область).

Участники: педагогические работники образовательных организаций Томска, Томской области, других регионов, руководители школьных и иных музеев, студенты ТГПУ, педагогических специальностей вузов, студенты иных вузов.

**Приветствие участникам площадки.12.20 -12.25:**

**Беспалова Наталья Семеновна**, директор МАОУ СОШ № 32 г. Томска. Героические страницы истории в воспитании детей и молодежи.

**Экспертная сессия «Память и опыт поколений». 12.25-12.55:**

**Морозов Евгений Михайлович**, протоирей, доцент кафедры социальной педагогики ФПСО ТГПУ, преподаватель кафедры генетической и клинической психологии ФП ТГУ. Память и духовный опыт поколений.

**Тужикова Татьяна Александровна**, к.пед.н., доцент ТГПУ. Из практики формирования культурно-исторической среды: инновационные проекты и замыслы.

**Видная Елена Викторовна**, зав. научно-фондовым отделом «История и культура Сергиево-Посадского края XX века» Сергиево-Посадского государственного историко-художественного музея-заповедника (Московская область). Концепция и принципы экспонирования предметов на краеведческой выставке «Искусство. Война. Ополчение. К 80-летию Великой Победы».

**Вершинина Светлана Федоровна**, руководитель музея образования Томского района, педагог дополнительного образования МБОУДО «Копыловский п/к «Одиссей». Музейные проекты в праздновании юбилейных дат региона.

*Вручение дипломов, грамот, благодарственных писем, сертификатов участникам*

**Трек 1: Панельная дискуссия/неконференция** «Формирование ценностных ориентиров у детей и молодежи: от проектного замысла к реализации идеи» (модератор - Тужикова Т.А., к.пед.н., доцент ТГПУ, зам.директора по МР МАОУ СОШ № 32 г. Томска). **13.00-13.30**

**Инновационные идеи и проектные практики студентов ТГПУ**, участников курсов «Сопровождение воспитательной работы с различными категориями обучающихся и их семьями», «Музейная педагогика»

**Попова Александра Дмитриевна**, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 36 г. Томска, магистрант ИРПО ТГПУ. Музейная среда в формировании ценностных ориентиров и личностных результатов у подростков в школе.

**Кравченко Анастасия Андреевна**, прогимназия «Кристина» г. Томска, **Прахт Яна Сергеевна**, специалист отделения «Движение Первых», магистранты группы 1442/3М ТГПУ. Патриотическое воспитание через вовлечение четвероклассников в «Движение Первых»: проектные идеи, методические рекомендации по их реализации.

*Обобщение практики.*

**Шевченко Наталья Владимировна**, педагог дополнительного образования, **Маслова Инна Викторовна**, воспитатель МАОУ ООШ «Развитие». Ресурсы музейной комнаты в формировании культурно-исторической среды (из педагогической практики формирования жизненно важных навыков у обучающихся с ОВЗ).

**Строкач Оксана Витальевна**, старший воспитатель, **Абрамова Людмила Николаевна**, учитель – логопед, МАДОУ № 21 г. Томска; **Шемерянкина Ирина Валерьяновна**, воспитатель МАДОУ «Рыбка», г. Асино. Знакомство детей дошкольного возраста с историей, культурой, традициями в рамках проекта «Я живу в России».

**Щербенко Светлана Николаевна**, выпускница ТГПУ, старший воспитатель МАДОУ № 5 г. Томска. Краеведение и героико-исторический экскурс в реализации образовательной программы.

Экспертное мнение:

**Малервейн Светлана Владимировна**, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 32 г. Томска. Зачем и как знакомить с житийной литературой на уроке и во внеурочной работе в школе (на примере проекта Дня любви и верности в РФ).

**Е. М. Морозов**, протоиерей, доцент кафедры социальной педагогики ФПСО ТГПУ, преподаватель кафедры генетической и клинической психологии ФП ТГУ. Визуальный ряд, психология возраста и методический аспект в реализации музейной педагогики, формировании ценностных ориентиров.

*Фрагменты мастерских педагогов-наставников. 13.30-14.00:*

**Евтина Элеонора Алексеевна**, педагог дополнительного образования МАДОУ № 5 г. Томска. Фрагмент мастерской по сохранению культурно-исторической памяти «Стела Лагерного сада».

**Малервейн Светлана Владимировна**, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 32 г. Томска. Героические страницы истории: традиции сибирской куклы «Подорожница».

*Мастерская «Сибирское казачество в воспитании патриотизма и духовности у детей и молодежи». 13.30-14.00.*

**Диденко Евгений Иванович**, Ресурсный центр воспитания Томской области, казак; **Жидков Андрей Владимирович**, казак ССКО ТОКО СВКО, хорунжий; **Скукин Андрей Иванович**, командир аварийно-спасательного отряда, спасатель, первый зам. – товарищ атамана ССКО ТОКО СВКО, младший вахмистр, педагог-наставник МАОУ СОШ № 87 г. Северска; **Лунев Евгений Васильевич**, магистранты группы 1442/3М ТГПУ.

Трек 2: Мастерские «Традиции, инновации и практики формирования культурно-исторической среды»

**Мастерская 1:** «Память и опыт поколений» (Модератор: **Томилина Елена Николаевна**, учитель английского языка, руководитель МО и ЦГО «Успех» МАОУ СОШ № 32 г. Томска. **13.00 – 14.00**

**Мокина Елена Васильевна**, учитель обществознания МАОУ СОШ № 32 г. Томска. **Кречетова Ольга Викторовна**, магистр ИФФ ТГПУ, учитель истории МАОУ СОШ № 32 г. Томска/ Культурно-историческая среда в сохранении исторической памяти: из практики педагогической и методической работы.

**Томилина Елена Николаевна**, учитель английского языка, руководитель МО и ЦГО «Успех» МАОУ СОШ № 32 г. Томска.

Культурно-историческая память как основа формирования патриотизма и гражданственности на уроке и во внеурочной работе (на примере педагогического опыта и образовательной практики ЦГО «УСПЕХ»).

**Огнева Мария Олеговна**, начинающий учитель английского языка МАОУ СОШ № 32 г. Томска. Культурно-историческая память как основа формирования патриотизма и гражданственности на уроке и во внеурочной работе.

*Фрагмент мастер-класса*

Ситник Анна Андреевна, Спесивцева Анастасия Александровна, учителя начальных классов. Томские окна Победы.

**Мастерская 2:** «Герои Отечества: знакомим детей и молодежь со знаменательными страницами истории». **13.00 – 14.00**. Спикер: **Видная Елена Викторовна**, зав. научно-фондовым отделом «История и культура Сергиево-Посадского края XX века» Сергиево-Посадского государственного историко-художественного музея-заповедника (Московская область). Использование материалов краеведческой выставки «Загорчане в годы Великой Отечественной войны» для обучающихся старших классов.

*Фрагмент мастерской педагога-наставника:*

**Грибенникова Галина Николаевна**, педагог дополнительного образования Копыловский ПК «Одиссей»). Юнармия в сохранении героических традиций России и региона.

Экспертное мнение:

**Полтанов Анатолий Григорьевич**, учитель истории, руководитель школьного музея МАОУ СОШ № 32 г. Томска. Интерактивные методики в деятельности школьного музея как компонент организации культурно-исторической среды.

Стендовые доклады. **13.00 – 14.00:**

**Дзелзаина Мария Викторовна**, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 32 г. Томска. Культурно-историческая среда в урочной и внеурочной работе учителя – словесника.

**Каличкин Александр Александрович**, магистрант Института развития педагогического образования ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», МАОУ лицей № 1 г. Томска. Методические рекомендации формирования личностных компетенций, гражданственности и патриотизма на уроке и во внеурочной деятельности по иностранному языку.

**Скукин Андрей Иванович**, командир аварийно-спасательного отряда, спасатель, первый зам. – товарищ атамана ССКО ТОКО СВКО, младший вахмистр, педагог-наставник МАОУ СОШ № 87 г. Северска, магистрант группы 1442/3М ТГПУ. Методические рекомендации для педагогов казачьих классов по формированию патриотизма и гражданственности у подростков на основе традиций и устоев Сибирского казачества.

**Соседов Тимур Юрьевич**, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №84», г. Северск, магистрант ТГПУ. Организационная модель формирования историко-культурной памяти у старшеклассников в современной школе.

**Баранова Светлана Геннадьевна, Дудякова Наталья Сергеевна**, старшие воспитатели МАДОУ №5, г. Томск. Культурно-историческая среда в приобщении детей к истории, традициям, культуре родного края (на примере проекта «Родная Томская земля»).

**Люлина Ирина Леонидовна, Фролова Ирина Андреевна**, воспитатели МАДОУ №5, г. Томск. Знакомство с историческими и памятными объектами в год юбилея Победы (на примере проекта «Мы наследники Победы!»).

**Карпова Елена Борисовна**, учитель русского языка и литературы, руководитель МО учителей русского и белорусского языков ГУО «Средняя общеобразовательная школа № 29 г. Витебска имени В.В.Пименова «Практика воспитания патриотизма и духовности у детей и молодежи»