

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 27
заседания Педагогического совета МАОУ СОШ № 32 г. Томска

20.12.2024

г. Томск

Председатель – Крюкова М.Н., директор.

Секретарь – Невгод Наталья Ивановна, заместитель директора по УВР.

Всего в Совете – 62 чел.

Присутствовало: 60 (количество) чел.

Отсутствовало: 2 чел.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О выдвижении инновационного проекта «Корпоративная система «Профиль роста педагога» как механизм совершенствования и развития профессиональных компетенций в условиях российского образования» МАОУ СОШ № 32 г. Томска в качестве организации - соискателя конкурсного отбора на присвоение статуса региональной инновационной площадки (РИП). Выступающий: Тужикова Т.А., заместитель директора по НМР.

1. СЛУШАЛИ:

Тужикову Т.А., заместителя директора по НМР, о значении инновационного проекта «Корпоративная система «Профиль роста педагога» как механизм совершенствования и развития профессиональных компетенций в условиях российского образования» (2025 – 2027) для образовательной организации, муниципальной и региональной систем образования, о развитии его содержательных линий, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах.

Тужиковой Т.А., заместителем директора по НМР отмечено, что МАОУ СОШ № 32 г. Томска на протяжении более 10 лет имеет значительный опыт и устойчивые результаты в реализации инновационных проектов РВЦИ при поддержке ТРЦ «Пульсар», ТОИПКРО (2-4 места в регионе по результатам рейтинга), а также практику организации сетевых образовательных событий регионального и межрегионального уровней. Современная педагогическая реальность, ФГОС выдвигают новые требования к квалификации педагогических и иных работников, одним из которых является постоянный профессиональный рост. Результативность и успешность новых стандартов зависит напрямую от уровня квалификации педагогов, освоения компетенций в цифровой среде.

Реализация новых функций профессионально-педагогической деятельности зависит от организации подготовки педагога. Она формируется при осуществлении контекстно-компетентного подхода и предполагает ориентацию на решение профессиональных задач. Исходя из современных тенденций развития образования, приоритетным направлением становится организация повышения квалификации/совершенствование мастерства педагогов на основе результатов оценочных процедур и самоанализа собственной деятельности с использованием внутренних (корпоративных) и внешних ресурсов, сетевого взаимодействия.

Корпоративная система «Профиль роста педагога» - инновационная модель повышения квалификации и механизм для совершенствования качества образования. Она способствует обнаружению и фиксации персональных профессиональных дефицитов, с одной стороны, и амбициям в профессиональном продвижении, с другой стороны, что приводят педагога к необходимости ревизии своих знаний и умений, поиску места и времени получения необходимых для развития нужных знаний и умений. При этом анализ результатов оценочных процедур, самоанализ профессиональной деятельности становится основой для разработки алгоритма формирования индивидуальных маршрутов педагогов Методической службой школы для реализации «профиля роста».

