

Заявка МАОУ СОШ № 32 г. Томска
на признание организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций региональными инновационными площадками

I. Сведения об организации-соискателе:

1. **Наименование организации-соискателя:** муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 32 имени 19-й гвардейской стрелковой дивизии г. Томска (МАОУ СОШ № 32 г. Томска)
2. **ФИО и должность руководителя организации-соискателя:** Беспалова Наталья Семеновна, и.о.директора
3. **Юридический адрес:** 634034, г. Томск, ул. Пирогова, 2
почтовый адрес (адрес места нахождения): 634034, г. Томск, ул. Пирогова, 2
 субъект Российской Федерации: Томская область
 муниципальное образование: город Томск
 населенный пункт: Томск
4. **Контактный телефон:** +7(3822) 46-78-01; **e-mail:** school32@education70.ru
5. **Официальный сайт:** <https://sh32-tomsk-r69.gosweb.gosuslugi.ru>
 Ссылка на раздел официального сайта организации-соискателя с информацией о проекте: <https://sh32-tomsk-r69.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/metod/rip/rip.html>
6. **Решение органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации проекта:** решение Педагогического совета от 20 декабря 2024 года, протокол № 27 (приложение 1)
7. **Уровень образования, на развитие которого направлен проект:** общее образование
 Ссылка на устав организации-соискателя, в соответствии с которым организация-соискатель осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня образования: <https://sh32-tomsk-r69.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all-4.html>
8. Опыт успешно реализованных проектов (программ) организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных, муниципальных и международных программах.

№ п/п	Наименование проекта (программы)	Год реализации проекта/участия в программе	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы
1.	Международный проект по методике преподавания литературы «Международные Голубковские чтения» (Московский педагогический государственный университет)	2020 - 2025	Проведение исследований по направлениям проекта; 4 публикации в статусном сборнике по итогам международной конференции, приглашение для участия в очном этапе в МПГУ (Москва, 2019-2023); сетевое взаимодействие с кафедрой методики преподавания литературы, партнерами Калуги, Казани, Санкт-Петербурга в рамках исследований, транслирования инновационного опыта и экспертизы, включения музейной педагогики в образовательный процесс для развития культурных коммуникаций в цифровой среде, включение в сетевые образовательные события школы (видео-приветствия, выступления и т.д.); наставничество педагогов в тиражировании опыта в рамках Коуч-центра РВЦИ.
2.	Международный грантовый конкурс МТС, технологический проект «Best Route» (доступная среда для маломобильных граждан).	2017-2023	Проведение исследований по направлениям проекта; разработка совместно с ТУСУР сайта доступной среды для маломобильных граждан; стажировки обучающихся в г. Рыбинск Ярославской области, участие в конкурсных отборах и сменах ОЦ «Сириус» (Сочи), грантовая поддержка, расширение системы социального партнерства, проведение

			семинаров- стажировок для обучающихся и педагогических работников, более 25 публикаций в сообществах, 3 печатных работ и др.
3.	Федеральный проект кафедры ЮНЕСКО МГУ (базовая организация проекта)	2017-2023	Обучающие семинары и события муниципальной сети по направлению, вебинары и конференции федерального уровня с кафедрой, МАУ ИМЦ г. Томска, проведение семинаров по обобщению опыта на муниципальном и региональном уровне (ТОИПКРО)
4.	Федеральный грантовый проект НИ ТГУ, Российского фонда фундаментальных исследований «Эпистемологические установки учителей, межпоколенческие эффекты установок родителей в отношении математики и индивидуальные различия младших школьников как факторы успешного обучения математике» (базовая организация проекта)	2019-2024	Диагностика математической одаренности, сопровождение младших школьников в освоении математики, семинары для педагогических работников совместно с НИ ТГУ
5.	Международный проект «Русская и национальные литературы» (г. Ереван, университет русского языка им. В. Брюсова).	2018-2024	Проведение исследований по направлениям проекта метапредметным МО учителей русского языка, ИЗО и музыки; 3 публикации в статусном сборнике по итогам международной конференции (2018, 2019), приглашение для участия в очном этапе в Ереван, представление педагогических исследований по биографии и творчеству М.Булгакова и А.Солженицына; сетевое взаимодействие в области преподавания литературы
6.	Всероссийский проект по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи «Международные Рождественские чтения» (Москва)	2020-2023	Проведение исследований по направлениям проекта совместно с музеем-заповедником «Сергиев Посад»; 23 публикации в статусном сборнике Дней славянской письменности в Томской области, приглашение для участия в Международных Рождественских чтениях, проведение секций/сетевых площадок, стажировок для педагогов регионального уровня совместно с ТОИПКРО, ОГБУ РЦРО; наставничество молодых педагогов в сопровождении школьников в духовно-нравственном развитии и воспитании.
7.	Всероссийский проект Фонда Президентских грантов по развитию школьного телевидения и блогинга (Петрозаводск, базовая организация)	2020-2023	Приглашение к участию в межрегиональной/всероссийской конференции в Петрозаводске в ноябре 2019-2022; проведение исследований и разработок по направлениям проекта; внедрение при участии Юниорского союза «Дорога» (г. Петрозаводск, Карелия), ОЦ «Горностай» модели реализации медиаобразования в МАОУ СОШ № 32 г. Томска (предпрофиль – ВУД – дополнительное образование -школьное телевидение как внеурочная развивающая среда, профориентационные пробы); результативное участие в конкурсах международного, всероссийского и регионального уровней по медиаобразованию (победители и лауреаты), оформление помещения для школьной телестудии (комната для монтажа

			телепрограмм); внедрение в развивающую среду конкурсного движения, наставничества школьников через открытые сетевые образовательные события - сетевые ресурсные мастерские «Поколение NET», Открытый форум «Школьные СМИ» совместно с ОГБУ РЦРО, ДОО ТО, организациями – партнерами.
8.	Всероссийский проект «Я – гражданин России»	2020 - 2024	Проведение исследований, разработок, обобщение опыта по направлениям проекта; результативность участия в комплексе событий, акции (победы на региональном уровне, выход в финал всероссийского), победы в конкурсных отборах на профильные смены в ОЦ «Сириус», разработка и внедрение проекта «Доступная среда».
9.	Всероссийская программа «Ученическое самоуправление»	2021 - 2024	Проведение исследований, разработок, обобщение опыта по направлениям проекта; участие в комплексе событий, презентация модели Ученического самоуправления, результативность участия в конкурсах; корректировка нормативной базы по ученическому самоуправлению, внедрение модели «Ученический совет» на уровне ОО; разработка и внедрение по итогам региональных конкурсных отборов программ обучения общественных управляющих, выстраивание взаимодействия с РДДМ, ЦГО, ДОО «Мы».
10.	Сетевой региональный проект по теме «Музейная педагогика как средство развития познавательной и творческой активности школьников» с ТДС, Томской митрополией, МАОУ Заозерная СОШ № 32 г. Томска, музеем – заповедником «Сергиев Посад» (Москва), школьными музеями Томского, Молчановского, Шегарского, Александровского районов Томской области, Витебском (Беларусь), Санкт-Петербургом и др. городами РФ	2020-2024	Проведение исследований, разработок, обобщение опыта по направлениям проекта (большая золотая медаль выставки «Мир молодости», г. Новосибирск), включая музейную педагогику и краеведение; внедрение моделей/ организация комплекса сетевых образовательных событий на базе школьных музеев, музея ТДС, краеведческого отдела музея – заповедника «Сергиев Посад»; наставничество молодых педагогов в сопровождении школьников в духовно-нравственном развитии и воспитании.
11.	Сетевой проект РВЦИ «Развитие профессиональных компетенций и мастерства педагогов в условиях сетевого взаимодействия и непрерывного образования» (распоряжение ДОО ТО от 28.11.2014 № 117-р)	2014 – 2019	Создание условий для профессионального развития и личностного роста педагогов, совершенствование качества образования посредством сетевых форм: -разработка и внедрение модели непрерывного совершенствования профессионального мастерства и компетенций педагогов в условиях сетевого взаимодействия (проектные и ресурсные педагогические мастерские, педагогический клуб «Наставник», образовательные события и методические площадки для педагогов, научное педагогическое общество); - разработка, апробация организационной модели «Школа – центр» по музейной педагогике, гражданско-патриотическому образованию и воспитанию, государственно-общественному управлению, проектированию образовательной среды (сетевые стажировки

			для представителей органов ГОУ из числа обучающихся, родителей/законных представителей, педагогических работников, открытые дискуссионные площадки, сетевое образовательное событие «Открытые музейные чтения»); -разработка и внедрение модели развития математического образования в новых условиях как приоритетного направления школы (мастер-классы и предметные секции внутришкольной научно – практической конференции «Старт в науку», сетевые образовательные события муниципального и межмуниципального уровней - экономическая игра «Навигатор», профильные пробы «Старт в бизнес», бизнес-игры и тренинги по развитию экономического образования, школьного предпринимательства); -внедрение в практику школы модели внеурочной деятельности на основе социального партнерства; - внедрение в процессе обучения и воспитания технологий сопровождения детей разных категорий, в том числе одаренных, талантливых и ОВЗ; -открытие и организация работы Центра гражданского образования в региональной инновационной сети; - освоение ИКТ на новой МТБ после капитального ремонта, с новым оборудованием; - тиражирование инновационного опыта: издание сборников из опыта работы по итогам педагогических чтений и методических площадок; подготовка материалов в рамках профессиональных конкурсов регионального и всероссийского уровней («Педагогические горизонты», 1 место; «За нравственный подвиг учителя», 1 место в регионе, 2 в СФО, 2 – в России, приглашение в Москву, дипломы; победитель регионального и Гран-При всероссийского этапов конкурса ВПО «Мои инновации в образовании», представление опыта в Совете Федерации РФ по итогам конкурса).
12	Муниципальная стажировочная площадка (МСП), программа «Классическое математическое образование в профильных классах современной школы» (распоряжение департамента образования администрации Города Томска от 31.10.2019 № 940-р)	2019-2020	Внедрение современных методов и форм в области математического образования, в том числе для детей с ОВЗ. Обобщение и тиражирование опыта реализации классического математического образования
13.	Проект РВЦИ по теме «Совершенствование профессионального мастерства (компетенций), системы учительского роста в условиях современной среды и непрерывного образования» (Распоряжение ДОО ТО от 09.08.2019 № 619 – р)	2019 – 2023 РВЦИ, площадка ФИП ОГБУ РЦРО	Разработка, апробация и внедрение моделей: -менторства и коуч молодых/ начинающих педагогов; - внедрение модели внутришкольного месячника «Педагог – наставник – молодой учитель»; - взаимодействие с вузами через сетевые педагогические площадки с ТГПУ при проведении всероссийских конференций, деятельность по проекту «Опорная школа ТПУ» на основе конкурсного отбора в рамках

			муниципального проекта (приказ НИ ТПУ от 30.04.2019 № 5379); -оформление проекта и деятельность Центра медиаобразования (ЦМО) в рамках регионального проекта по формированию благоприятной медиаобразовательной среды в системе общего образования Томской области (распоряжение ДОО ТО от 14.02.2019 № 112-р) через открытие школьной телестудии, базовой ОО проекта по медиаобразованию ДОО «Дорога» и Фонда Президентских грантов РФ (Карелия), участие в стажировках педагогов и школьников по вопросам развития школьного телевидения и освоения медиакомпетенций; разработка и освоение дополнительной общеобразовательной программы «Центр медиаобразования», оснащение оборудованием ЦМО; - проведение на базе школы стажировок в формате КПК с ОГБУ РЦРО по 4 разработанным программам модулей «Инновации в образовании»; - разработка, апробация и внедрение продуктов инновационной деятельности (рабочих/дополнительных общеразвивающих программ в области математического образования, экономического образования и школьного предпринимательства, КИМов и т.д.) в контексте новой образовательной среды (ресурсы вузов, музеев, цифровая среда и др.); - широкое внедрение модели индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов (ИППР); -тиражирование инновационного опыта на региональном и всероссийском уровне, участие в международных проектах и конференциях (призеры и финалисты конкурсных отборов, грантовая поддержка через проект МТС, стажировки в других регионах).
14.	Базовая организация инновационного проекта «Quality School (QS)» (ФИП ТОИПКРО)	2021-2024	Разработка и внедрение модели индивидуальных образовательных маршрутов педагогов ЦНППМ; - формирование и деятельность фокус группы; - разработка и анализ результатов внедрения ИОМ в среду МАОУ СОШ № 32 г. Томска
15.	Проект РВЦИ Совершенствование педагогических компетенций по сопровождению школьников в процессе обучения и воспитания, конкурсном и олимпиадном движении (Распоряжение ДОО ТО от 15.09.2023 № 1450 – р)	2024- 2027 годы РВЦИ, площадка ФИП ОГБУ РЦРО (ТРЦ «Пульсар»)	Разработка и внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых форм, методов и средств обучения с учетом требований ФГОС, направлений государственной образовательной политики, условий ОО и организаций-партнеров (ресурсы вузов, музеев, цифровая среда и др.). Апробация и внедрение современных форм обучения педагогов/совершенствования педагогических компетенций по сопровождению талантливых обучающихся, с разными ресурсными потребностями и возможностями. Апробация и внедрение новых механизмов саморегулирования деятельности объединений/организационных структур школы с учетом сетевого взаимодействия (методическая служба, сетевая презентационно-методическая/ экспертная площадка и др.). Обобщение и тиражирование инновационного педагогического опыта в широкую педагогическую общественность.
	Муниципальная	2018-2021	-Широкое внедрение модели деятельности

16.	стажировочная площадка (МСП), инновационная программа «Формирование современной образовательной среды школы с использованием ресурсов музейной педагогики и краеведения» (распоряжение департамента образования администрации Города Томска от 30.11.2018 № 990-р).	муниципальная стажировочная площадка (МСП)	ресурсной лаборатории по музейной педагогике как организационной структуры совершенствования профессиональных компетенций; -внедрение современных технологий проведения стажировок, семинаров в дистанционном формате на разных платформах. создание условий для личностного роста, проектирования собственных моделей профессионального развития педагогических и руководящих работников посредством сетевых форматов транслирования инновационного опыта. Освоение педагогическими, руководящими работниками основ проектирования и организации развивающей образовательной среды, духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания на основе музейной педагогики и краеведения, социального партнерства и сетевого взаимодействия. Совершенствование практики переноса инновационного опыта, апробации отдельных новшеств (нововведений) для использования в собственной деятельности и учреждения. Подготовка и распространение научно-методических и методических разработок по теме стажировочной площадки. Формирование нормативных и методических кейсов для транслирования опыта организации духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания на основе музейной педагогики и краеведения. Формирование моделей мониторинга. контроля деятельности стажировочной площадки.
-----	---	--	---

II. Описание проекта:

1. **Наименование проекта организации-соискателя:** Корпоративная система «Профиль роста педагога» как механизм совершенствования и развития профессиональных компетенций в условиях российского образования
2. **Период реализации проекта:** 2025 – 2027 годы
3. **Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект:** разработка, апробация и внедрение новых, организационно-методических форм в профессиональном развитии педагогических кадров и механизмов сетевого взаимодействия
4. **Цель проекта:** создание системных, устойчивых практик и механизмов профессионального развития через «профили роста» педагогов в условиях школы и современного российского образования.
5. **Задачи проекта:**
 - 5.1. разработать и внедрить корпоративную систему профессионального развития («Профиль роста педагога») на основе самоанализа собственной деятельности, интеграции результатов оценочных процедур и сетевого взаимодействия;
 - 5.2. апробировать и внедрить через «профили роста» современные методы, формы обучения педагогов и развития компетенций, необходимых для реализации/конструирования содержания современного образовательного процесса (внутрикорпоративные стажировки, методические сессии/интенсивы и др.);
 - 5.3. внедрить технологии управления профессиональным ростом педагогов, оптимизирующие имеющиеся ресурсы (управленческие, временные, кадровые, эмоциональные и др.) для обеспечения развития образовательной организации и достижения критически важных целей;
 - 5.4. апробировать разработки по формированию новых/развитию профессиональных компетенций (сетевые экспертно-методические площадки и др.), программно-методические продукты на базе школ-партнеров, иных профессиональных

сообществ;

- 5.5. обобщить, тиражировать и масштабировать инновационный опыт для широкой педагогической общественности в публикациях в статусных сборниках (по итогам конференций, РИНЦ), выступлениях на региональных, всероссийских конференциях.

6. **Предмет предлагаемого проекта:** корпоративная система «Профиль роста педагога» на основе самоанализа собственной деятельности, интеграции результатов оценочных процедур и сетевого взаимодействия

7. **Обоснование значимости проекта для развития системы образования:**

Современная педагогическая реальность - это ответ на вызовы общества к системе общего образования, готовность реализации нового содержания, форм организации образовательного процесса, переосмысление цели и результата образования, изменение внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО).

Федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС) выдвигают новые требования к квалификации педагогических и иных работников, одним из которых является постоянный профессиональный рост. Результативность и успешность новых стандартов зависит напрямую от уровня квалификации педагогов, освоения компетенций в цифровой среде.

Реализация новых функций профессионально-педагогической деятельности зависит от организации подготовки педагога. Она формируется при осуществлении контекстно-компетентностного подхода и предполагает ориентацию на решение профессиональных задач. Профиль роста педагога призван обеспечить не только повышение квалификации и совершенствование мастерства педагога, но и достижение каждым обучающимся результатов образовательных стандартов (предметных, метапредметных, личностных), определенных ФГОС общего образования.

Исходя из современных тенденций развития образования, приоритетным направлением становится организация повышения квалификации/совершенствование мастерства педагогов на основе результатов оценочных процедур и самоанализа собственной деятельности с использованием внутренних (корпоративных) и внешних ресурсов, сетевого взаимодействия.

Корпоративная система «Профиль роста педагога» - инновационная модель повышения квалификации и механизм для совершенствования качества образования. Она способствует обнаружению и фиксации персональных профессиональных дефицитов, с одной стороны, и амбициям в профессиональном продвижении, с другой стороны, что приводят педагога к необходимости ревизии своих знаний и умений, поиску места и времени получения необходимых для развития нужных знаний и умений. При этом анализ результатов оценочных процедур, самоанализ профессиональной деятельности становится основой для разработки алгоритма формирования индивидуальных маршрутов педагогов Методической службой школы для реализации «профиля роста».

Изложенное выше определяет значимость данного проекта для развития не только образовательной организации, но и региональной и муниципальной системы образования.

Актуальность и значимость проекта подтверждает его инновационный потенциал.

Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал проекта) в (во):

- организационно новой корпоративной системе «Профиль роста педагога», в которой содержательный результат формируется через ключевые профили на основе стратегий развития кадрового потенциала, инновационного образовательного поведения педагога (ИППР/ИОМ), внутренних ресурсов (методических объединений/ сообществ) и сетевого взаимодействия с вузами и иными партнерами (формат экспертно-методических площадок);
- контекстно-компетентностном подходе к организации деятельности организационных структур (методической службы, метапредметных методических объединений, ЦГО и др.);
- внедрении технологии управления профессиональным ростом педагогов, которая оптимизирует все имеющиеся ресурсы (управленческие, временные, кадровые,

эмоциональные и др.) для обеспечения развития образовательной организации и достижения критически важных целей;

- разработке, апробации и внедрении продуктов инновационной деятельности (концепции корпоративной системы, моделей, методических рекомендаций по разработке стратегии совершенствования профессиональных компетенций, учебно-методических пособий и т.д.) в контексте новой образовательной среды (цифровой среды, ресурсы вузов, музеев и др.)

Проект реален в достижении целей и планируемых результатов.

Практическая значимость (реализуемость) проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.) состоит в:

- практико-ориентированной внутренней и внешней среде реализации корпоративной системы «Профиль роста педагога» с учетом условий школы и российского образования, интеграции ресурсов с вузами;
- механизмах и методах его научно-методического сопровождения, включая Методическую службу и Методический совет под руководством заместителя директора по методической работе, имеющего научную степень и практику реализации подобных проектов в муниципальной и региональной системах образования;
- транслировании/масштабировании востребованного опыта на уровне региона и России на основе сетевого взаимодействия и социального партнерства;
- создании педагогическим коллективом школы при поддержке партнеров развивающей среды, предоставляющей возможности для получения качественного образования на разных его уровнях, в том числе в сетевых формах;
- освоении опыта организации и реализации новых компонентов содержания обучения педагогов (отказ от педагогического клише, понимание педагогами, что новая практика обеспечивает эффективность образования обучающихся).

Корреляция проекта с национальными целями и стратегическими задачами Указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 № 204 и от 21 июля 2020 № 474

Значимость выполнения инновационного проекта обусловлена комплексом мер по реализации данных Указов:

- по прорыву в научно-техническом развитии, что связываем с профилизацией образования, подготовкой педагогов и внедрением в образовательный процесс цифрового образовательного контента (ЦОК) при реализации рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности, элективам, дополнительных общеобразовательных программ (освоение педагогами компетенций через обучающий семинар педагогического клуба по применению ГИС «Моя школа» и «Сферум», ресурсные мастерские по медиаобразованию, мастер-классы по данной теме;
- укреплению российской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов Российской Федерации через проведение событий по сохранению культурно-исторической памяти на базе школьного музея, через деятельность ресурсной лаборатории по музейной педагогике совместно с партнерами, сетевые статусные (региональные) педагогические секции в формате экспертно-методической площадки на всероссийской конференции историко-филологического факультета, ФПСО ТГПУ, Макариевских образовательных чтениях, Днях славянской письменности и культуры;
- по совершенствованию профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе через стажировки, деятельность научного общества «Малая Школьная Академия».

Значимость проекта для целевой аудитории

Целевая аудитория - учащиеся МАОУ СОШ № 32 г. Томска: изменение качества образования, расширение сферы его услуг, в т. ч. с участием вузов в профилизации образования, уровня сформированности ключевых компетенций (проектных, информационно-коммуникативных, социальных, гражданских), поддержка в реализации индивидуальной траектории развития школьника, расширение возможностей для личностного роста педагога и обучающегося.

Целевая аудитория - руководящие работники школы и сетевых организаций: оптимизация

ресурсов и широкие возможности сетевого взаимодействия в совершенствовании педагогических компетенций, методических, аналитических компетенций, экспертной позиции; навыки в организации и реализации научно-методического сопровождения, моделей наставничества, модели методической службы.

Целевая аудитория- педагогические работники школы и сетевых организаций: широкие возможности корпоративного обучения, развитие/совершенствование ключевых компетенций/освоение новых, востребованных современным обществом, включенность в события федерального, регионального и др. уровней, возможности профессионального общения

Целевая аудитория - представители местного сообщества: создание новой интегрированной среды для решения проблем сообщества, формирование экспертной позиции в сфере образования и возможность влиять на качество образования.

Иная информация, характеризующая значимость проекта:

Данный проект способствует не только развитию инновационного потенциала школы, ее инновационной сети, активизации деятельности метапредметных методических объединений в вопросах совершенствования профессиональных компетенций, выявления и транслирования педагогического опыта, но и интересен для региона в целом, так как объединяет ресурсы образовательных организаций в сетевом формате для обмена опытом в формате стажировок, экспертно-методических площадок. Он опирается на системные и устойчивые результаты предыдущих инновационных проектов (организационная модель «школа-центр», второе место на федеральном этапе всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя», трансляция опыта в Москве; победа на региональном этапе, гран-при инновационного конкурса ВПС в области моделей гражданско-патриотического воспитания, приглашение в Совет Федерации РФ), **имеющуюся материально-техническую базу** (<https://sh32-tomsk-r69.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-dostupnaya-sreda/>) и научно-методическую деятельность образовательной организации (публикации по теме проекта, участие во всероссийском конкурсе «Вектор качества» в Санкт-Петербурге и др.,), способствует мотивации педагогических кадров к развитию, освоению новшеств и в целом совершенствованию качества образования во взаимодействии с вузами (сетевые площадки на всероссийских конференциях, ресурсная поддержка научных работников, практика осуществления научно-методической деятельности).

8. Программа реализации проекта (исходные теоретические положения):

№ п/п	Перечень мероприятий	Содержание мероприятия, методы деятельности	Необходимые условия для реализации программных мероприятий	Прогнозируемые результаты реализации мероприятия
<i>1. Мероприятия по разработке, апробации и внедрению механизмов профессионального развития на основе самоанализа собственной деятельности, интеграции результатов оценочных процедур и сетевого взаимодействия</i>				
1.	Разработка и описание целостного продукта корпоративной системы «Профиль роста педагога» на основе самоанализа собственной деятельности, интеграции результатов оценочных процедур и сетевого взаимодействия	Формирование проектной группой системных, устойчивых практик и механизмов профессионального развития/описания корпоративной системы «Профиль роста педагога», ее рассмотрение на Педагогическом и Методическом советах, моделирование мероприятий по внедрению	-Аналитические компетенции педагогических работников, -экспертно-аналитическая деятельность Методического совета, его Экспертной группы, -содержательная наполненность профилей, -учет имеющихся материально-технических ресурсов: оснащенные техникой кабинеты школы, включая кабинет информатики, передвижные/мобильные кабинеты, библиотека, школьная телестудия, кабинеты педагога-психолога, учителя –	Описание готового продукта корпоративной системы «Профиль роста педагога», его готовность для внедрения и тиражирования в ОО/частично в школах – партнерах (сетевые площадки), понимание педагогическими работниками значимости самоанализа собственной деятельности, интеграции результатов оценочных процедур и сетевого взаимодействия

			логопеда, Центр детских инициатив, совмещенная столовая/актовый зал, техника для тиражирования печатных продуктов (https://sh32-tomsk-r69.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-dostupnaya-sreda/)	
2.	Разработка оптимальных механизмов контроля инновационного проекта в устойчивой системе управления школой, годовой циклограммы контроля качества его реализации	Формирование проектной группой механизмов управления проектом, годовой циклограммы контроля качества его реализации	Сформированная ВСОКО (циклограмма контроля через ВШК, мониторинг с учетом критериев качества реализации проекта), системное взаимодействие проектной команды в процессе деятельности, четкое закрепление управленческих функций	Описание <i>механизмов контроля</i> (циклограмма контроля качества реализации проекта РИП, в т.ч. мероприятия ВШК, мониторинги, инструментарий, критерии/показатели и индикаторы, чек-листы, экспертные карты) и <i>управления инновационным проектом</i> (включение мероприятий во ВСОКО, информация в отчет РИП)
3.	Разработка, апробация и внедрение модели деятельности Методической службы на диагностической основе (в части формирования программ повышения квалификации), индивидуальной основе	Формирование и апробация Методической службой организационной модели деятельности на диагностической и индивидуальной основе	Экспертно-аналитическая деятельность, проектировочная деятельность Методической службы, системное взаимодействие проектной команды по внедрению модели	Описание, апробация и внедрение модели деятельности Методической службы на диагностической основе (в части формирования программ повышения квалификации/ИППР/ИОМ)
II. Мероприятия по разработке нормативных и локальных актов для институализации вводимых новшеств РИП				
1.	Локальный акт о реализации инновационного проекта РИП, в его рамках системе мониторинга и контроля с закреплением ответственных лиц в ОО	Проектирование локального акта, введение в действие проекта для реализации на территории МАОУ СОШ № 32 г. Томска, организаций партнеров	Четкое распределение ролей, функций управленческой команды, проектной группы по реализации инновационного проекта РИП, соблюдение требований СанПиНа при реализации инновационной деятельности, осведомленность участников образовательных отношений	Локальный акт, введенный в действие проект РИП для реализации на территории МАОУ СОШ № 32 г. Томска, учитывающий четкое распределение ролей, функций управленческой команды, проектной группы, информация на сайте ОО
2.	Локальный акт о внедрении корпоративной системы «Профиль роста педагога» в ОО	Проектирование локального акта	Оптимальность методов и форм в реализации корпоративной системы «Профиль роста педагога» в ОО, подготовка координаторов (навигаторов, менторов) профилей	Локальный акт о внедрении корпоративной системы «Профиль роста педагога» в ОО на основе самоанализа собственной деятельности, интеграции результатов оценочных процедур и сетевого взаимодействия, информация на сайте ОО
3.	Положения о проведении сетевых образовательных событий регионального уровня, иных событий проекта	Проектирование положений о проведении сетевых образовательных событий регионального уровня	Оптимальность организационных форматов событий, наличие системы социального партнерства, места для их проведения, учет ресурсов партнеров, территориального расположения ОО, использование ресурсов	Нормативная основа для проведения сетевых образовательных событий регионального уровня, иных мероприятий проекта

			«Точки кипения»	
4.	Локальные акты об организации, итогах проведении образовательных событий регионального уровня, иных событий проекта	Проектирование локального акта	Четкое распределение ролей, функций управленческой команды, проектной группы по организации и проведению образовательных событий регионального уровня, иных событий проекта	Локальные акты об организации, итогах проведении образовательных событий регионального уровня, иных событий проекта
5.	Локальный акт о реализации ВСОКО с учетом РИП	Проектирование локального акта	Оптимальность организационных форматов ВСОКО в рамках РИП	Локальный акт о реализации ВСОКО с учетом контроля деятельности РИП
6.	Локальный акт об организации работы Методической службы на учебный год с учетом событий РИП	Проектирование локального акта	Оптимальность организационных форматов деятельности Методической службы, учет событий при планировании методической работы	Локальный акт об организации работы Методической службы на учебный год с учетом событий РИП, введенный в действие
III. Мероприятия по апробации содержания «профилей роста педагога», модели деятельности Методической службы на диагностической и индивидуальной основе (внутрикорпоративные стажировки по «профилям роста педагога»):				
1.	<i>Профиль «ПРОпрофильное: от А до Я»:</i>			
1.1	Стратегическая сессия для педагогов «Моделируем профильное: от запроса к реализации содержания»	Проектирование события на основе запроса, диагностики, выявленной проблемы, его проведение в период тематической внутрикорпоративной стажировки, сетевого образовательного события	Оптимальность содержания, организационных и методических форм, помещение для проведения события в школе и на базе организации – партнера (кабинет/актовый зал, компьютер, экран и т.п.), мотивация и включенность педагогов в плановое методическое событие по повышению квалификации педагогов по данному вопросу	Программа события внутрикорпоративной стажировки, информация на сайте ОО, в сетевых сообществах
1.2	Семинар «Предметный профиль: от А до Я»	Проектирование события, его проведение в период тематической внутрикорпоративной стажировки	Оптимальность содержания, организационных форм, помещение для проведения события в школе (кабинет/актовый зал, компьютер, экран и т.п.), мотивация и включенность педагогов в плановое методическое/научно-методическое событие	Программа семинара, информация на сайте ОО, сетевых сообществах
2.	<i>Профиль «Инструментарий профессионального развития»:</i>			
2.1	Научно-методический интенсив «Город мастеров»	Проектирование Открытого сетевого образовательного события регионального уровня, реализация единой методической темы школы, методических тем МО, ИППР работников ОО	Экспертно-аналитическая и проектировочная деятельность Методической службы, оптимальность содержания, организационных и методических форм, диагностика/анализ проблем педагогов в профессиональной деятельности, помещение для проведения события в школе и на базе организации – партнера (кабинет/актовый зал, компьютер, экран и т.п.), мотивация и включенность педагогов в событие	Приказ о сетевом событии и стажировке, информационно-аналитическая справка по итогам проведения, информация на сайте ОО, сетевых сообществах
2.2	Экспертно-методическая площадка сетевого	Проектирование сетевого образовательного	Экспертно-аналитическая деятельность Методической службы, оптимальность	Приказ о проведении стажировки/сетевого события, информационно-

	образовательного события	события в формате секции всероссийской конференции организации – партнера (ТГПУ), реализация единой методической темы школы, ИППР работников ОО	содержания, организационных и методических форм ИППР, помещение для проведения события в школе и на базе организации – партнера (кабинет/актовый зал, компьютер, экран и т.п.), мотивация и включенность педагогов в плановое методическое/научно-методическое событие, сетевое взаимодействие с партнерами, включая вузы, синхронизация мероприятия с всероссийскими научно-практическими конференциями, иными событиями (ТГПУ, др.)	аналитическая справка по его итогам, информация на сайте ОО, сетевых сообществах
3.	<i>Профиль «PROвоспитание и здоровьесбережение»:</i>			
3.1	Постоянно действующий внутрикорпоративный семинар МО классных руководителей «Инструментарий реализации рабочей программы воспитания»	Проектирование события воспитательным штабом, его проведение в период тематической внутрикорпоративной стажировки, семинара	Оптимальность содержания, организационных и методических форм, диагностика/анализ проблем классных руководителей, педагогов дополнительного образования, учителей предметников (воспитательный компонент урока) в профессиональной деятельности, помещение для проведения события в школе	Программа проведения мероприятия, информация в рамках ВСОКО (ВШК)
3.2	Постоянно действующая мастерская МО классных руководителей «Опыт. Мастерство. Таланты»	Проектирование события воспитательным штабом, его проведение в период тематической внутрикорпоративной стажировки	Обобщенный опыт осуществления воспитательной деятельности, профилактики разных видов, оптимальность содержания, организационных и методических форм, диагностика/анализ проблем классных руководителей, представителей ППС в профессиональной деятельности, помещение для проведения события в школе	Программа проведения мероприятия, информация в рамках ВСОКО (ВШК)
4.	<i>Профиль «PROэкологию взаимодействий»:</i>			
4.1	Мастерская «Технологии эффективного взаимодействия наставника и наставляемого» (на примере метапредметного МО)	Проектирование события опытными педагогами, наставниками, его проведение в период тематической внутрикорпоративной стажировки	Обобщенный опыт в области наставничества, владение педагогическими технологиями, знание и опыт в проведении уроков по ФГОС, помещение для проведения события в школе	Программа проведения мероприятия, информация на сайте ОО, сетевых сообществах
5.	<i>Профиль «Стратегия интегрального обучения: успех каждого» (мастерские, мастер-классы, менторские сессии):</i>			
5.1	Мастерская для педагогов «Успех каждого»	Проектирование сетевого образовательного события, реализация методической темы МО, ИППР	Владение технологией обобщения опыта, публикации, опыт участия в профессиональных конкурсах, помещение для проведения события	Программа проведения мероприятия, информация на сайте ОО, сетевых сообществах

		работников ОО		
5.2	Менторские сессии «Современные технологии педагога и классного руководителя»	Проектирование сетевого образовательного события, реализация методической темы МО, ИППР работников ОО	Владение технологией обобщения опыта, менторства, публикации, опыт участия в профессиональных конкурсах, помещение для проведения события	Программа проведения мероприятия, информация на сайте ОО, сетевых сообществах
6.	<i>Профиль «Музейная педагогика и иммерсивное обучение для качества образования»</i>			
6.1	Сетевое событие в рамках Макариевских образовательных чтений	Проектирование сетевого образовательного события, реализация единой методической темы школы, ИППР работников ОО	Владение технологией обобщения опыта, опыт в области музейной педагогики, помещение для проведения события	Программа проведения мероприятия, информация на сайте ОО, сетевых сообществах
6.2	Сетевая площадка по обобщению опыта в рамках Дней славянской письменности и культуры	Проектирование сетевого образовательного события, реализация единой методической темы школы, ИППР работников ОО	Владение технологией обобщения опыта, опыт в области музейной педагогики, помещение для проведения события	Программа проведения мероприятия, информация на сайте ОО, сетевых сообществах
7.	<i>Профиль педагогического клуба «ПРОадаптацию и ЦОС, сетевые сообщества»</i>			
7.1	Информационно-методическая сессия/ постоянно действующий обучающий семинар «Зачем и как педагогу включать в образовательный процесс ЦОК (цифровой образовательный контент)»	Проектирование события в рамках педагогического клуба, его проведение в период тематической внутрикорпоративной стажировки, семинара	Оптимальность содержания, организационных и методических форм, диагностика/анализ проблем педагогов в ЦОС, использовании цифрового образовательного контента, доступ к сети интернет, помещение для проведения события в школе	Программа проведения мероприятия, информация на сайте ОО, сетевых сообществах
7.2	Педагогический клуб «Наставник – молодой педагог»	Проектирование события в рамках педагогического клуба, его проведение с применением интенсивных технологий	Оптимальность содержания, организационных и методических форм, включенность молодых педагогов в работу	Программа проведения мероприятия, информация на сайте ОО, сетевых сообществах
IV. Мероприятия по разработке, апробации и внедрению проектного продукта				
1.	Концепция корпоративной системы «Профиль роста педагога»	Формирование проектной группой Концепция корпоративной системы «Профиль роста педагога»	Экспертно-аналитическая деятельность Методического совета, его Экспертной группы, системное взаимодействие проектной команды по внедрению моделей	Основные методологические положения в описании корпоративной системы «Профиль роста педагога» с учетом условий МАОУ СОШ № 32 г. Томска
2.	Разработка и внедрение модели и механизмов управления инновационным проектом, годовой циклограммы контроля качества реализации проекта РИП	Формирование проектной группой модели и механизмов управления инновационным проектом, годовой циклограммы контроля качества реализации	Экспертно-аналитическая деятельность Методического совета, его Экспертной группы, системное взаимодействие проектной команды по внедрению моделей	Описание модели и механизмов управления инновационным проектом, годовой циклограммы контроля качества реализации проекта РИП (документ по институализации моделей, включение мероприятий во ВСОКО, информация в отчет РИП)

		проекта РИП		
3.	Разработка, апробация и внедрение модели деятельности Методической службы на диагностической основе (в части формирования программ повышения квалификации), индивидуальной основе	Формирование и апробация Методической службой организационной модели деятельности на диагностической и индивидуальной основе	Экспертно-аналитическая деятельность, проектировочная деятельность Методической службы, системное взаимодействие проектной команды по внедрению модели	Описание апробированной в МАОУ СОШ № 32 г. Томска оптимальной модели деятельности Методической службы на диагностической основе (в части формирования программ повышения квалификации/ ИППР/ИОМ)
4.	Методические рекомендации по разработке стратегии совершенствования профессиональных компетенций на основе внутренних и внешних ресурсов.	Формирование и апробация методических рекомендаций по разработке стратегии совершенствования профессиональных компетенций на основе внутренних и внешних ресурсов	Экспертно-аналитическая деятельность, проектировочная деятельность Методической службы, системное взаимодействие проектной команды	Апробированные методические рекомендации для педагогических работников, готовность для широкого внедрения, публикации
5.	Учебно-методическое пособие «Успех каждого» (для организаторов гражданско-патриотического воспитания, Центров гражданского образования, классных руководителей).	Апробация учебно-методического пособия «Успех каждого» (для организаторов гражданско-патриотического воспитания, Центров гражданского образования, классных руководителей).	Апробация учебно-методического пособия «Успех каждого» на базе организаций – партнеров, системное взаимодействие с партнерами	Апробированное учебно-методическое пособие «Успех каждого» для педагогических работников, готовность для широкого внедрения, публикации
<i>V. Мероприятия по развитию инновационной сети ОО с указанием организаций-партнеров по реализации проекта</i>				
1.	События для педагогов совместно с организациями - партнерами: -дискуссионные площадки, - мастерские, -семинары, стажировки по направлениям проекта и на базе школы и других ОО (МАОУ СОШ № 54, МАОУ ООШ «Развитие» г. Томска и др.)	Проведение методических событий с педагогами по совершенствованию профессиональных компетенций, приглашение организаций-партнеров	Развитие инновационной сети ОО, деятельности Методической службы во взаимодействии с Методическим советом, методических объединений, системное взаимодействие с партнерами в рамках стажировок и КПК	Отработанные механизмы реализации совместных событий; интеграция ресурсов в развитии сетевого взаимодействия, социального партнерства разных уровней; наращивание потенциала региональной и муниципальной систем образования.
2.	Тематические заседания метапредметных МО, в том числе открытые, с педагогами организаций - партнеров	Проведение заседаний МО, предметных декад в логике совершенствования инструментов качества образования при реализации ФГОС, государственной образовательной политики	Развитие деятельности метапредметных методических объединений, помещения для проведения заседаний, подготовка тематических сообщений, докладов педагогическими работниками, руководителями МО, обсуждение актуальных вопросов по предметным областям, компетентностному и	Механизмы развития деятельности метапредметными методическими объединениями, в том числе в рамках предметных декад

			метапредметному подходу	
VI. Сетевые мероприятия для педагогов (экспертно-методические площадки, чтения/образовательный форум, ресурсные мастерские и др.):				
1.	Сетевая экспертно-методическая площадка «Формирование культурно-исторической памяти в современной школе» Макариевских образовательных чтений (<i>региональный уровень</i>) Всероссийской научно-практической конференции «Культурно-историческая память и современные образовательные практики»	Проведение события с педагогическими и руководящими работниками по актуальной теме сохранения культурно-исторической памяти, обмен и тиражирование опыта, экспертиза материалов в профессиональном сообществе	Системное взаимодействие с партнерами в рамках, соответствие разработок тематике, актуальность для профессионального сообщества	Экспертная оценка методических материалов по направлениям проекта, рекомендации для тиражирования.
2.	Открытый Пироговский образовательный форум (<i>сетевое образовательное событие регионального уровня</i>)	Проведение события с педагогическими и руководящими работниками по внедрению современных педагогических технологий, обмен и тиражирование опыта, экспертиза материалов в профессиональном сообществе	Системное взаимодействие с партнерами в рамках, соответствие разработок тематике, актуальность для профессионального сообщества	Новое содержание образования, изменение его качества и уровня мотивации педагогов к совершенствованию компетенций; тиражирование востребованного инновационного опыта по направлениям проекта
3.	Сетевая межрегиональная экспертно-методическая площадка «Инновационные практики по музейной педагогике в духовно – нравственном и патриотическом воспитании детей и молодежи» (региональный уровень)	Сетевая площадка совместно с ТДС, ТГПУ, музеем – заповедником «Сергиев Посад», ОО регионов и Беларусь	Системное взаимодействие с партнерами в рамках, соответствие разработок тематике, актуальность для профессионального сообщества	Новое содержание образования, изменение его качества; тиражирование востребованного инновационного опыта по сопровождению в процессе духовно – нравственного и патриотического воспитания (формат мастерской, экспертной площадки, педагогической лаборатории)
4.	Сетевая стажировка по программе «Формирование индивидуального маршрута развития талантов и одаренности обучающихся»	Сетевая стажировка с участием и для ОО города и региона	Системное взаимодействие с партнерами, соответствие разработок тематике, актуальность для профессионального сообщества	Тиражирование востребованного инновационного опыта в формировании индивидуального маршрута развития талантов и одаренности обучающихся
VII. Мероприятия по управлению профессиональным ростом педагогов в рамках корпоративной системы				
1.	Диагностические мероприятия, собеседование, анализ проблемных зон у педагогических работников	Входная, промежуточная и итоговая диагностика прохождения индивидуального маршрута	Инструментарий управления ИППР/ИОМ в процессе совершенствования мастерства	Инструментарий управления ИППР/ИОМ в рамках корпоративной системы «Профиль роста педагога»
2.	Координирование и мониторинг прохождения	Перспективный план как механизм организации и	Своевременность (не менее 4 раз в год) обновления информации о прохождении	Актуальная информация перспективного плана как механизм организации и

	педагогическими и руководящими работниками курсов повышения квалификации в соответствии с графиком.	управления прохождения КПК работниками ОО	КПК работниками ОО	управления прохождения КПК работниками ОО
3.	Координирование реализации индивидуальных программ профессионального развития, тем самообразования педагогическими работниками	База данных ИППР/ИОМ, тем самообразования педагогических работников, их утверждение на МС, введение в действие приказом по ОО	Своевременность информирования о событиях по совершенствованию мастерства, включение выступлений по темам самообразования в заседания МО, площадки, ВШК о реализации индивидуальных программ профессионального развития (1 раз по итогам года)	Реализация ИППР/ИОМ педагогическими работниками
4.	Широкое внедрение модели оценки эффективности деятельности МО, вклада в качество образования Томской области, направленности на ликвидацию/профилактику профдефицитов	Модель оценки эффективности деятельности МО	Оценка эффективности деятельности МО, вклада в качество образования Томской области (1 раз по итогам года), собеседование с руководителями МО (2 раза в год)	Отчеты МО (промежуточный, по итогам 1 полугодия) и по итогам учебного года, их размещение на сайте ОО в разделе «Методическая работа»
<i>VIII. Мероприятия по тиражированию и масштабированию инновационного опыта</i>				
1.	Электронный сборник материалов из серии «Инновационные практики», включающий разработки педагогов МАОУ СОШ № 32 г. Томска, школ-партнеров	Публикации методических продуктов, статей из опыта работы, включая школы-партнеры	Научно-методические условия для масштабирования инновационного опыта	Тиражирование/масштабирование инновационного опыта по направлениям проекта в формате электронного сборника, его экспертная оценка, размещение на сайте ОО
2.	Сетевые экспертно-методические площадки по тиражированию инновационного опыта (на базе вузов или с их участием)	Экспертиза, апробация методических продуктов, материалов из опыта работы, включая школы-партнеры	Научно-методические условия для масштабирования инновационного опыта	Тиражирование/масштабирование инновационного опыта по направлениям проекта в формате выступления с докладом

9. Кадровое обеспечение реализации проекта:

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных и муниципальных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
1.	Беспалова Наталья Семеновна	МАОУ СОШ № 32 г. Томска, и.о. директора	Проект по систематизации и расширению школьной программы «Инженерные классы ТУСУР». Проект НИ ТПУ «Передовая инженерная школа». Проект ТУСУР «IT – Академия».	Руководитель проекта (кадровое, МТБ и финансовое обеспечение проекта), координатор профиля/стажировки «ПРОпрофильное: от А до Я»

			Проект «Учитель будущего».	
2.	Тужикова Татьяна Александровна	МАОУ СОШ № 32 г. Томска, заместитель директора по методической работе, доцент кафедры социальной педагогики ТГПУ, к.пед.н.	Международный проект по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи «Международные Рождественские чтения» (Москва). Международный проект «Русская и национальные литературы» (г. Ереван, университет русского языка им. В. Брюсова). Международный проект по методике преподавания литературы «Международные Голубковские чтения» (Московский педагогический государственный университет). Всероссийский проект Фонда Президентских грантов по развитию школьного телевидения и блогинга (Петрозаводск). Инновационный проект ФИП ТОИПКРО «Quality School (QS)». Региональные проекты: - «Музей ТДС как среда духовно-нравственного воспитания и формирования коммуникативной культуры» (сетевые образовательные события, стажировки). -«Формирование предпринимательской компетентности детей и молодежи Томской области на 2021-2025 годы». -«Развитие гражданского образования в образовательных организациях Томской области на 2021 – 2025 годы». «Формирование благоприятной медиаобразовательной среды в системе общего	Соруководитель проекта (информационное, научно-методическое сопровождение, организация сетевых событий, стажировок для педагогов, социальное партнерство с организациями), координатор профиля/ сетевой стажировки «Инструментарий профессионального развития: ИППР»

			образования Томской области».	
3.	Крюкова Мария Николаевна	МАОУ СОШ № 32 г. Томска, заместитель директора по воспитательной работе	Проект Международного конкурса МТС «Доступная среда». Всероссийский проект Фонда Президентских грантов по развитию школьного телевидения (Петрозаводск). Всероссийский проект по экологическому образованию «Хартия Земли» кафедры ЮНЕСКО МГУ (муниципальная сеть базовых площадок). Всероссийский проект «Я – гражданин России». Всероссийская программа «Ученическое самоуправление» Региональные проекты: - «Музей ТДС как среда духовно-нравственного воспитания и формирования коммуникативной культуры» (сетевые образовательные события, стажировки). -«Формирование предпринимательской компетентности детей и молодежи Томской области на 2021-2025 годы». -«Развитие гражданского образования в образовательных организациях Томской области на 2021 – 2025 годы». «Формирование благоприятной медиаобразовательной среды в системе общего образования Томской области».	Координатор профиля/стажировки «PROвоспитание и здоровьесбережение»
4.	Колмогорова Надежда Леонидовна	МАОУ СОШ № 32 г. Томска, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Федеральный проект кафедры ЮНЕСКО МГУ (семинары и события муниципальной сети по направлению, вебинары и конференции федерального уровня с кафедрой). Федеральный грантовый	Координатор профиля/стажировки «PROэкологию взаимодействий»

			проект с НИ ТГУ, Российским фондом фундаментальных исследований исследовательского проекта «Эпистемологические установки учителей, межпоколенческие эффекты установок родителей в отношении математики и индивидуальные различия младших школьников как факторы успешного обучения математике» (диагностика математической одаренности, сопровождение младших школьников). Региональные проекты: - «Музей ТДС как среда духовно-нравственного воспитания и формирования коммуникативной культуры» (сетевые образовательные события, стажировки); - «Формирование предпринимательской компетентности детей и молодежи Томской области на 2021-2025 годы» (организация внедрения программ по финансовой грамотности). - «Развитие гражданского образования в образовательных организациях Томской области на 2021 – 2025 годы» (Дни единых действий, события по направлению с использованием ресурсов музейной педагогики и краеведения, музейные занятия на базе школьного музея). «Формирование благоприятной медиаобразовательной среды в системе общего образования Томской	
--	--	--	--	--

			области» (организация и контроль внедрения на уровне НОО модуля дополнительной общеобразовательной программы ЦМО (мультстудия).	
5.	Томилина Елена Николаевна	МАОУ СОШ № 32 г. Томска, учитель английского языка, руководитель метапредметного объединения учителей иностранного языка, МО классных руководителей	Федеральный проект кафедры ЮНЕСКО МГУ (семинары и события муниципальной сети по направлению, вебинары и конференции федерального уровня с кафедрой). Федеральный грантовый проект с НИ ТГУ, Российским фондом фундаментальных исследований исследовательского проекта «Эпистемологические установки учителей, межпоколенческие эффекты установок родителей в отношении математики и индивидуальные различия младших школьников как факторы успешного обучения математике» (диагностика математической одаренности, сопровождение младших школьников). Региональные проекты: - «Музей ТДС как среда духовно-нравственного воспитания и формирования коммуникативной культуры» (сетевые образовательные события, стажировки); - «Формирование предпринимательской компетентности детей и молодежи Томской области на 2021-2025 годы» (организация внедрения программ по финансовой грамотности). - «Развитие гражданского образования в образовательных	Координатор профиля/ «Стратегия интегрального обучения: успех каждого» (мастерские, мастер-классы, менторские сессии)

			организациях Томской области на 2021 – 2025 годы» (Дни единых действий, события по направлению с использованием ресурсов музейной педагогики и краеведения, музейные занятия на базе школьного музея). «Формирование благоприятной медиаобразовательной среды в системе общего образования Томской области» (организация и контроль внедрения на уровне НОО модуля дополнительной общеобразовательной программы ЦМО (мультистудия)).	
6.	Полтанов Анатолий Григорьевич	МАОУ СОШ № 32 г. Томска, учитель истории и обществознания, руководитель музея Боевой славы 19 Гвардейской дивизии	Региональные проекты/программы: - «Музей ТДС как среда духовно-нравственного воспитания и формирования коммуникативной культуры» (сетевые образовательные события, стажировки). - «Развитие гражданского образования в образовательных организациях Томской области на 2021 – 2025 годы» (поисково-исследовательская работа школьного музея, музейные уроки и занятия). - программа «Патриотическое воспитание»	Координатор профиля «Музейная педагогика и иммерсивное обучение для качества образования»
7.	Кречетова Ольга Викторовна	МАОУ СОШ № 32 г. Томска, учитель истории и обществознания, руководитель педагогического клуба	Региональные проекты/программы: - «Музей ТДС как среда духовно-нравственного воспитания и формирования коммуникативной культуры» (сетевые образовательные события, стажировки). - «Развитие гражданского образования в	Координатор педагогического клуба и профиля «PROадаптацию и ЦОС, сетевые сообщества»

			образовательных организациях Томской области на 2021 – 2025 годы» (поисково-исследовательская работа школьного музея, музейные уроки и занятия). - программа «Патриотическое воспитание»	
--	--	--	--	--

10. Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта:

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта (программы) организации-соискателя
1.	На системной основе учитываются документы федерального и регионального уровней в области инновационной деятельности: Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановление Администрации Томской области от 25.10.2024 № 470а «О внесении изменений в постановление Администрации Томской области от 25.09.2018 № 377а» и др.	Нормативно-правовая основа, регламентация направлений инновационной деятельности Нормативно-правовая основа, регламентация структуры заявки на статус РИП, направлений инновационной деятельности
2.	Устав МАОУ СОШ № 32 г. Томска (с изменениями и дополнениями)	Нормативно-правовая основа деятельности ОО, его органов управления, включая основные функции и компетенции
3.	Положения об Управляющем совете МАОУ СОШ № 32 г. Томска (приказ от 12.01.2016 № 2-о); Наблюдательном совете МАОУ СОШ № 32 г. Томска (приказ от 27.12.2019 № 807-о)	Определение стратегии развития ОО, согласование Программы развития, новых локальных актов, обеспечивающих развитие школы Обеспечение государственно-общественного характера управления автономным учреждением, использование финансовых средств
	Положение о Педагогическом совете МАОУ СОШ № 32 г. Томска (приказ от 02.09.2013 № 266-о)	Регламентация деятельности коллегиального органа управления образовательной организацией, утверждение образовательных программ
4.	Положение об инновационной деятельности МАОУ СОШ № 32 г. Томска (приказ от 04.09.2023 № 369-о)	Регламентация организации и реализации инновационной деятельности в ОО
5.	Положение о Методической службе МАОУ СОШ № 32 г. Томска (приказ от 04.09.2023 № 369-о)	Регламентация методической работы школы, координирование работы организационных структур, связанных с совершенствованием педагогических компетенций и мастерства в целях достижения положительных результатов обучения и воспитания обучающихся
6.	Положение о Методическом совете МАОУ СОШ № 32 г. Томска (приказ от 01.10.2021 № 542-о)	Регламентация деятельности коллегиального органа в качестве координатора научно-методической, инновационной, экспериментальной работы, проектной, исследовательской деятельности, связей с другими организациями.
7.	Положение об Экспертной группе МАОУ СОШ № 32 г. Томска (приказ от 04.09.2023 № 369-о)	Регламентация деятельности Экспертной группы при проведении внутренней экспертизы и рецензирования продуктов инновационной деятельности, иных методических продуктов
8.	Положение о проектной (ресурсной) лаборатории МАОУ СОШ № 32 г.	Регламентация деятельности проектной (ресурсной) лаборатории МАОУ СОШ № 32 г. Томска в процессе совершенствования профессионального мастерства и

	Томска (приказ от 04.09.2023 № 369-о)	компетенций, организации исследовательской, инновационной работы педагогов
9.	Положение о метапредметном методическом объединении педагогов МАОУ СОШ № 32 г. Томска (приказ от 01.10.2021 № 542-о)	Регламентация процесса координации образовательной деятельности, воспитательной и внеклассной работы по предметам, совершенствование методической (научно-методической) работы в современных условиях развития образования
10.	Положение о деятельности временных творческих (проблемных) групп педагогов МАОУ СОШ № 32 г. Томска (приказ от 01.09.2021 № 542-о)	Регламентация деятельности временных творческих (проблемных) групп педагогов МАОУ СОШ № 32 в процессе организации образовательной и инновационной деятельности, разработке программ, проектов, иных разработок
11.	Положение о Центре гражданского образования «Успех» МАОУ СОШ № 32 г. Томска (приказ от 01.09.2021 № 461-о)	Регламентация деятельности Центра гражданского образования «Успех» в условиях МАОУ СОШ № 32 при реализации сетевых программ, проектов и образовательных событий
12.	Положение о структурном подразделении МАОУ СОШ № 32 г. Томска «Музей Боевой Славы 19-й гвардейской стрелковой дивизии» (приказ от 01.09.2021 № 468-о)	Регламентация деятельности Музея Боевой Славы 19 гвардейской стрелковой дивизии МАОУ СОШ № 32 как центра развития музейной педагогики, гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи
13	Положение о штабе воспитательной работы МАОУ СОШ № 32 г. Томска (приказ от 30.08.2024 № 326-о)	Управление процессом развития воспитательной среды МАОУ СОШ № 32 г. Томска в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания

11. Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления

№ п/п	Возможные риски	Предложения по способам их преодоления
1.	<i>Сложность внедрения нового группой педагогов</i>	<u>Способ преодоления</u> – разъяснение необходимости вводимых новшеств, алгоритмов внедрения, разъяснений изменений нормативной базы, внедрение индивидуальных программ профессионального развития с учетом современной образовательной среды и профессиональных дефицитов.
2.	<i>Сложность восприятия информации, цифровой и новой образовательной среды</i>	<u>Способ преодоления</u> – проведение тематических заседаний Методической службы, Педагогических и Методических советов, экспертно-методических площадок Пироговских педагогических чтений с разъяснением нормативных документов, ФГОС, ФООП и др.
3.	<i>Динамичность изменений государственной политики</i>	<u>Способ преодоления</u> – контроль динамики изменений нормативно – правовой базы на разных уровнях, постоянный мониторинг сайтов органов управления образованием, Министерства просвещения РФ
4.	<i>Недостаточная методическая работа на уровне методических объединений</i>	<u>Способ преодоления</u> – усиление и контроль деятельности данных организационных структур, обучение руководителей МО

12. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов

Контроль и достоверность результатов проекта связываем с существующей системой управления и ВСОКО, ролью руководителя при обеспечении достижения критически важной

цели развития организации.

Общее руководство реализацией проекта осуществляет директор школы, которая создает нормативно-правовые, организационно-управленческие условия для участников программы, кадровое и материально-техническое обеспечение проекта, финансирование повышения квалификации и стимулирование педагогов.

Общие и стратегические вопросы реализации проекта осуществляют Методическая служба школы в интеграции с Методическим советом, метапредметными методическими объединениями, другими организационными структурами.

Координирование направлений реализации проекта выполняют заместители директора по методической (соруководство и координирование), учебно-воспитательной, воспитательной работе, которые осуществляют стратегическое и тактическое планирование, курируют и контролируют деятельность проблемно-творческих групп и других организационных структур, осуществляют анализ деятельности по проекту, при необходимости корректируют план инновационной деятельности.

Психолого-педагогическое сопровождение участников проекта реализуют педагоги - психологи, которые проводят диагностику и мониторинг результатов инновационной деятельности в рамках проекта, по заявленным методикам и тестам в соответствии с планом инновационной деятельности.

Научно-методическое сопровождение проекта в соответствии с договорами о совместной деятельности обеспечивают ведущие научные работники вузов и организаций, являющиеся социальными партнерами в реализации программы.

Управленческая модель реализуется через механизмы внешнего контроля и самоконтроля, и проектирования индивидуального образовательного маршрута (технология управления профессиональным развитием педагогов).

«Управление» в контексте проекта мы связываем именно с процессом планирования, организации, мотивации, координации и контроля, необходимых для профессионального развития. Прикладной аспект «Профиля роста педагога» заключается в том, что создается сценарий актуального развития педагога. Этот сценарий должен быть результатом самоанализа учителя и его диалога с экспертным школьным профессиональным сообществом.

Экспертиза результатов реализации «Профиля роста педагогов» осуществляется Методическим советом и Методической службой МАОУ СОШ № 32 г. Томска при участии внешних экспертов, школ – партнеров сетевого взаимодействия. Процесс экспертизы строится как особая деятельность, включающая в себя как изучение интегрированных результатов процедур оценки качества образования, так и проектирование траектории профиля роста, как для отдельного педагога (группы педагогов), так и для образовательной организации в целом. Экспертиза проводится по двум направлениям: предметному и деятельностному. Экспертиза предполагает определенную структуру, которую можно представить следующим образом: цель экспертизы; предмет экспертизы; средства экспертизы; процедура экспертизы; продукт экспертизы. При проведении экспертизы важно отобрать критерии оценки, которые станут универсальной основой для проектирования профиля роста.

Внутренняя оценка эффективности и достоверности результатов (мониторинг качества реализации) сетевого инновационного образовательного проекта технологически связан с управлением проектом, процедурами ВСОКО МАОУ СОШ № 32 г. Томска.

Критериями мониторинга качества реализации проекта обозначены:

- качество реализации событий «профилей роста», сетевых образовательных событий, программ стажировок (полнота выполнения программы/плана, уровень проектирования индивидуальной траектории профессионального развития, освоение педагогом новых методов и инструментов деятельности, общий охват событием /количество педагогов);
- разработка, внедрение и тиражирование продуктов инновационной деятельности в широкую педагогическую практику;
- развитие компетенций педагога в условиях активного поведения на стажёрской площадке (внутришкольной, сетевой, на базе другого ОО);
- освоение педагогом алгоритмов информационного поиска, исследовательского диалога, включённого наблюдения, ориентированных на генерирование собственных творческих решений в работе;

- актуализация личностной потребности педагога в обретении привлекательного современного имиджа и положительная динамика его самоменеджмента.

13. Организации-соисполнители проекта: Сергиево-Посадский государственный историко-художественный музей-заповедник (Московская область), ТРЦ «Пульсар», ТГПУ, в части апробации/ внедрения, экспертизы его результатов/ разработок: МАОУ СОШ № 2 г. Томска, МАОУ СОШ № 54 г. Томска, МАОУ ООШ «Развитие» г. Томска

14. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта:

14.1. Новая школа — новый маршрут: метод. сб. материалов Пироговских педагогических чтений (Серия «Инновационные практики») / Т.А. Тужикова, М.Н. Крюкова. — Томск: ОГБУ «Региональный центр развития образования», 2018. — 150 с.

14.2. Тужикова Т.А. Эффективность сетевого взаимодействия МАОУ СОШ № 32 г. Томска с образовательными и иными организациями // Эффективные модели сетевого взаимодействия инновационно ориентированных организаций образования, науки и бизнеса для достижения высокого качества образования. Сборник кейсов лучших практик сетевого взаимодействия Ресурсно-внедренческих центров инноваций Томской области с организациями науки и бизнеса / Под ред. Лыжиной Н.П., Танцевой С.Г. — Томск: ОГБУ «Региональный центр развития образования», 2019. — С.13-23.

14.3. Тужикова Т. А., Крюкова М. Н. Научно-методическая работа в школе по сохранению культурно-исторической памяти // Культурно-историческая память и современные образовательные практики : сборник статей участников III Всероссийской научно-практической конференции, Томск, 2–3 ноября 2023 г. [Электронный ресурс] / науч. ред. Н. И. Сазонова и др. Томский государственный педагогический университет. – Томск : Издательство Томского государственного педагогического университета, 2024. С.92-97.

15. Календарный план реализации мероприятий в рамках проекта:

Год реализации	Мероприятия	Срок (период) выполнения	Результат
Организационный этап (2025 год)			
2025	<i>Мероприятия по разработке, апробации и внедрению системных, устойчивых практик и механизмов профессионального развития / корпоративной системы «Профиль роста педагога»</i>		
	Разработка и описание целостного продукта, корпоративной системы «Профиль роста педагога»	Февраль – август 2025	Текст описания корпоративной системы «Профиль роста педагога» (концепция, модель, механизмы реализации), готовность продукта для внедрения и тиражирования, ее понимание педагогическими работниками
	Разработка оптимальных механизмов контроля инновационного проекта в сложившейся системе управления школой, годовой циклограммы контроля качества реализации проекта РИП	Февраль – август 2025	Описание механизмов контроля (циклограмма контроля качества реализации проекта РИП, в т.ч. мероприятия ВШК, мониторинги, инструментарий, критерии/показатели и индикаторы, чек-листы, экспертные карты) и управления инновационным проектом (включение мероприятий во ВСОКО, информация в отчет РИП)
	Разработка, апробация и внедрение модели деятельности Методической службы на диагностической основе (в части формирования программ повышения квалификации), индивидуальной основе	Февраль – август 2025	Описание, апробация и внедрение модели деятельности Методической службы на диагностической основе (в части формирования программ повышения квалификации/ ИППР/ИОМ)
2025	<i>Мероприятия по разработке нормативных и локальных актов для институализации вводимых новшеств в рамках РИП</i>		
	Локальный акт о реализации инновационного проекта РИП,	Март-апрель	Локальный акт, введенный в действие проект РИП для реализации на территории

	в его рамках системе мониторинга и контроля с закреплением ответственных лиц в ОО		МАОУ СОШ № 32 г. Томска, учитывающий четкое распределение ролей, функций управленческой команды, проектной группы, информация на сайте ОО
	Локальный акт о внедрении корпоративной системы «Профиль роста педагога» в ОО	Август	Локальный акт о внедрении корпоративной системы «Профиль роста педагога» в ОО информация на сайте ОО
	Положение о проведении сетевого образовательного события регионального уровня: Открытых Пироговских педагогических чтений		Нормативная основа для проведения сетевого образовательного события регионального уровня, иных мероприятий проекта
	Локальные акты (приказы) об организации, итогах проведении образовательных событий регионального уровня, иных событий проекта: - экспертно-методических площадках; - Открытых Пироговских педагогических чтений; - внутришкольного месячника по наставничеству	Февраль - май	Локальные акты об организации, итогах проведении образовательных событий регионального уровня, иных событий проекта
	Локальный акт о реализации ВСОКО с учетом РИП	Август - сентябрь	Локальный акт о реализации ВСОКО с учетом контроля деятельности РИП
	Локальный акт об организации работы Методической службы на учебный год с учетом событий РИП		Локальный акт об организации работы Методической службы на учебный год с учетом событий РИП, введенный в действие
2025	Мероприятия по апробации/внедрению содержания «профилей роста педагога», модели деятельности Методической службы на диагностической и индивидуальной основе (внутрикорпоративные стажировки по «профилям роста педагога».):		
	Информационно-методическая сессия педагогического клуба/ постоянно действующий обучающий семинар по теме «Зачем и как педагогу включать в образовательный процесс ЦОК (цифровой образовательный контент)»	Февраль	Уточнение ИППР педагогов, обучение навыкам включения ЦОК ГИС «Моя школа» в педагогическую деятельность, освоение новых компетенций цифровой среды. Программа проведения мероприятия, информация на сайте ОО, сетевых сообществах.
	Внутрикорпоративная стажировка «Индивидуальный маршрут развития педагога» в формате научно-методического интенсива «Город мастеров» (на сетевой основе на базе «Точки кипения»), включая: профиль «PROПрофильное: от А до Я»: Стратегическая сессия для педагогов «Моделируем профильное: от запроса к реализации содержания» профиль «PROвоспитание и здоровьесбережение»: мастерская «Опыт. Мастерство. Таланты» профиль «Стратегия интегрального обучения: успех каждого»: Мастерская для педагогов	17 апреля	Стажерские практики по педагогическим технологиям, обмен педагогическим опытом, его тиражирование и масштабирование на сетевой основе, диагностика мотивации к новшествам/нововведениям, развитие педагогических компетенций, информированность о современных тенденциях развития системы образования

	«Успех каждого»		
	Мастерская «Современные технологии в деятельности педагога»		
	Сетевая стажировка по программе «Формирование индивидуального маршрута развития талантливости и одаренности обучающихся» (для других ОО)	16 – 17 апреля	Тиражирование востребованного инновационного опыта в формировании индивидуального маршрута развития талантливости и одаренности обучающихся, организации работы Методической службы, НОУ «Малая Школьная Академия»
	Сетевая экспертно-методическая площадка по обобщению опыта в области музейной педагогики, патриотического и духовно-нравственного воспитания в рамках Дней славянской письменности и культуры	14 мая	Обобщение опыта в области музейной педагогики, реализация единой методической темы школы, ИППР работников ОО, сетевое взаимодействие с партнерами, апробация разработок совместно с МАОУ СОШ № 54 г. Томска, МАОУ СОШ № 2 г. Томска, музеем – заповедником «Сергиев Посад»,
	Внутрикорпоративная стажировка	Октябрь - ноябрь	
	Профиль «PROпрофильное: от А до Я»: Семинар «Предметный профиль: от А до Я»		Программа семинара, информация на сайте ОО, сетевых сообществах, понимание педагогами содержания и методов реализации рабочих программ (углубленного уровня)
	Постоянно действующий внутрикорпоративный семинар МО классных руководителей «Инструментарий реализации рабочей программы воспитания»		Программа проведения мероприятия, информация в рамках ВСОКО (ВШК), Оптимальность содержания, организационных и методических форм реализации рабочей программы воспитания в ОО
	Профиль педагогического клуба «PROадаптацию и ЦОС, сетевые сообщества» заседание педагогического клуба «Молодой педагог в школе: от колледжа и вуза к профессиональному мастерству»		Заседание педагогического клуба с применением интенсивных технологий
2025	Мероприятия по разработке, апробации и внедрению проектного продукта (образовательные программы, модели, концепции, методические разработки и т.п.)		
	Апробация в профессиональном сообществе учебно-методического пособия «Успех каждого» для организаторов гражданско-патриотического воспитания, Центров гражданского образования, классных руководителей.	Апрель – май, октябрь - ноябрь	Апробированное учебно-методическое пособие «Успех каждого» для педагогических работников, готовность для широкого внедрения, публикации, рекомендации вуза для тиражирования
	Апробация методических рекомендаций по подготовке обучающихся к выступлениям на мероприятиях различного уровня через учебные предметы гуманитарного профиля (из опыта работы учителя обществознания, руководителя методического объединения учителей истории, обществознания, ОДНКР)		Апробированные методические рекомендации по подготовке обучающихся к выступлениям на мероприятиях различного уровня через учебные предметы гуманитарного профиля (из опыта работы учителя обществознания, руководителя методического объединения учителей истории, обществознания, ОДНКР), имеющие рецензию и рекомендованные для широкого внедрения, в том числе в школы – партнеры проекта
	Внедрение продукта/ методических рекомендаций	Апрель – май	Широкое внедрение в профессиональное сообщество, школы - партнер

	по включению краеведческого компонента в образовательный процесс на уровне начального общего образования при реализации обновленного ФГОС (из практики учителя начальных классов)		методических рекомендаций по включению краеведческого компонента в образовательный процесс на уровне начального общего образования при реализации обновленного ФГОС
2025	Мероприятия по развитию инновационной сети образовательной организации с указанием организаций-партнеров по реализации проекта		
	Тематические заседания метапредметных МО:		
	Стратегические сессии МО по профилизации в образовательном процессе, разработке/корректировке рабочих программ элективных курсов/факультативов, дополнительных общеобразовательных программ	Март - апрель	Механизмы профилизации в образовательном процессе, разработка/корректировка рабочих программ элективных курсов/факультативов, дополнительных общеобразовательных программ
	Тематическое заседание «Организация совершенствования компетенций и ИППР педагога»	Август, октябрь	Механизмы реализации деятельности метапредметными методическими объединениями, в том числе в рамках предметных декад
2025	Сетевые мероприятия для педагогов (регионального уровня):		
	Открытый Пироговский образовательный форум (сетевое образовательное событие регионального уровня)	17 апреля	Новое содержание образования, изменение его качества и уровня мотивации педагогов к совершенствованию компетенций; тиражирование востребованного инновационного опыта по направлениям проекта
	Сетевая межрегиональная экспертно-методическая площадка «Инновационные практики по музейной педагогике в духовно – нравственном и патриотическом воспитании детей и молодежи» (региональный уровень)	14 мая	Экспертная оценка методических материалов по направлениям проекта, обобщение опыта, апробация отдельных материалов в профессиональном сообществе, в том числе с участием вузов, постоянного партнера музея – заповедника «Сергиев посад» (Московская область), ОО Томска и Томской области, школ – партнеров, Томской митрополии, ТДС
	Сетевая экспертно-методическая площадка «Формирование культурно-исторической памяти в современной школе» Макариевских образовательных чтений (региональный уровень) Всероссийской научно-практической конференции «Культурно-историческая память и современные образовательные практики» (ИФФ, ФПСО ТГПУ)	Конец октября – ноябрь	Экспертная оценка методических материалов по направлениям проекта, обобщение опыта, апробация отдельных материалов в профессиональном сообществе, в том числе с участием вузов
2025	Мероприятия по управлению профессиональным ростом педагогов в рамках корпоративной системы		
	Мероприятия Методической службы: диагностика, собеседование, анализ проблемных зон у педагогических работников	Май, август	Инструментарий управления ИППР/ИОМ через деятельность Методической службы, МО в рамках корпоративной системы «Профиль роста педагога»
	Координирование и мониторинг прохождения педагогическими и руководящими работниками	Май, декабрь	Актуальная информация перспективного плана как механизм организации и управления прохождением КПК работниками ОО

	курсов повышения квалификации в соответствии с графиком.		
	Координирование реализации индивидуальных программ профессионального развития, тем самообразования педагогическими работниками	Август, в течение года	База данных ИППР/ИОМ, тем самообразования педагогических работников, утвержденных на Методическом совете
	Мероприятия ВШК по реализации организационного этапа инновационного проекта	Декабрь	Аналитическая справка
Основной (реализационный этап, 2026 - до июня 2027)			
2026	Мероприятия по разработке нормативных и локальных актов, институализации вводимых новшеств в рамках РИП		
	Локальные акты (приказы) об организации, итогах проведении событий проекта: - экспертно-методических площадок; - Открытого Пироговского педагогического форума; - внутришкольного месячника по наставничеству	В течение года	Локальные акты об организации, итогах проведении образовательных событий регионального уровня, иных событий проекта
	Положение о проведении сетевого образовательного события регионального уровня: Пироговского педагогического форума	Январь	Нормативная основа для проведения сетевого образовательного события регионального уровня, иных мероприятий проекта
	Локальный акт о реализации ВСОКО с учетом РИП	Август - сентябрь	Локальный акт о реализации ВСОКО с учетом контроля деятельности РИП
Локальный акт об организации работы Методической службы на учебный год с учетом событий РИП	Локальный акт об организации работы Методической службы на учебный год с учетом событий РИП, введенный в действие		
2026	Мероприятия по внедрению модели деятельности Методической службы на диагностической и индивидуальной основе (внутрикорпоративные стажировки по «профилям роста педагога».):		
	Информационно-методическая сессия педагогического клуба/ постоянно действующий обучающий семинар по ЦОС	Февраль	Уточнение ИППР педагогов, обучение навыкам использования ЦОС. Программа проведения мероприятия, информация на сайте ОО, сетевых сообществах.
	Внутрикорпоративная стажировка «Индивидуальный маршрут развития педагога» в формате научно-методического интенсива, включая:	Апрель	Стажерские практики по педагогическим технологиям, обмен педагогическим опытом, его тиражирование и масштабирование на сетевой основе, диагностика мотивации к новшествам/нововведениям, развитие педагогических компетенций, информированность о современных тенденциях развития системы образования
	профиль «PROпрофильное: от А до Я»: стратегическая сессия для педагогов		
	профиль «PROвоспитание и здоровьесбережение»: мастерская «Опыт. Мастерство. Таланты»		
	профиль «Стратегия интегрального обучения: успех каждого»: мастерская для педагогов «Успех каждого»		
Внутрикорпоративная стажировка по «профилям роста» согласно тематике утвержденной Методическим советом	Октябрь - ноябрь	Стажерские практики по педагогическим технологиям, обмен педагогическим опытом	
2026	Мероприятия по разработке, апробации и внедрению проектного продукта (образовательные программы, модели, концепции, методические разработки и т.п.)		
	Описание разработанной и	Январь -	Описание модели, подготовка к публикации

	апробированной модели деятельности Методической службы на диагностической основе	декабрь	
	Методические рекомендации по реализации предметных областей, использованию современных технологий в проведении урока		Методические рекомендации по реализации предметных областей с учетом особенностей образовательной развивающей среды школы, рецензии вузов (ТГПУ, НИ ТГУ)
	Мероприятия по развитию инновационной сети образовательной организации с указанием организаций-партнеров по реализации проекта		
	Тематические заседания метапредметных МО согласно техническому заданию на год	Август, январь	Механизмы реализации деятельности метапредметными методическими объединениями, в том числе в рамках предметных декад
2026	Сетевые мероприятия для педагогов (регионального уровня):		
	Открытый Пироговский образовательный форум (сетевое образовательное событие регионального уровня)	Апрель	
	Сетевая межрегиональная экспертно-методическая площадка «Инновационные практики по музейной педагогике в духовно – нравственном и патриотическом воспитании детей и молодежи» (региональный уровень)	Май	Экспертная оценка методических материалов по направлениям проекта, обобщение опыта, апробация отдельных материалов в профессиональном сообществе, в том числе с участием вузов, постоянного партнера музея – заповедника «Сергиев посад» (Московская область), ОО Томска и Томской области, школ – партнеров, Томской митрополии, ТДС
	Сетевая экспертно-методическая площадка «Формирование культурно-исторической памяти в современной школе» Макариевских образовательных чтений (региональный уровень) Всероссийской научно-практической конференции «Культурно-историческая память и современные образовательные практики» (ИФФ, ФПСО ТГПУ)	Конец октября – ноябрь	Экспертная оценка методических материалов по направлениям проекта, обобщение опыта, апробация отдельных материалов в профессиональном сообществе, в том числе с участием вузов
2026	Мероприятия по управлению профессиональным ростом педагогов в рамках корпоративной системы		
	Мероприятия Методической службы: диагностика, собеседование, анализ проблемных зон у педагогических работников	Январь , август	Инструментарий управления ИППР/ИОМ через деятельность Методической службы, МО в рамках корпоративной системы «Профиль роста педагога»
	Координирование и мониторинг прохождения педагогическими и руководящими работниками курсов повышения квалификации в соответствии с графиком.	Май, декабрь	Актуальная информация перспективного плана как механизм организации и управления прохождения КПК работниками ОО
	Координирование реализации индивидуальных программ профессионального развития, тем самообразования педагогическими работниками	Август, в течение года	База данных ИППР/ИОМ, тем самообразования педагогических работников, утвержденных на Методическом совете
	Мероприятия ВШК по реализации организационного этапа инновационного проекта	Декабрь	Аналитическая справка
2027	Мероприятия по разработке нормативных и локальных актов, институализации вводимых		

	новшеств в рамках РИП		
	Локальные акты (приказы) об организации, итогах проведения событий проекта: - экспертно-методических площадок; - Открытого Пироговского педагогического форума; - внутришкольного месячника по наставничеству	В течение года	Локальные акты об организации, итогах проведения образовательных событий регионального уровня, иных событий проекта
	Положение о проведении сетевого образовательного события регионального уровня: Пироговского педагогического форума	Январь	Нормативная основа для проведения сетевого образовательного события регионального уровня, иных мероприятий проекта
	Локальный акт о реализации ВСОКО с учетом РИП	Август - сентябрь	Локальный акт о реализации ВСОКО с учетом контроля деятельности РИП
2027	Локальный акт об организации работы Методической службы на учебный год с учетом событий РИП		Локальный акт об организации работы Методической службы на учебный год с учетом событий РИП, введенный в действие
	Мероприятия по внедрению модели деятельности Методической службы на диагностической и индивидуальной основе (внутрикорпоративные стажировки по «профилям роста педагога».):		
	Информационно-методическая сессия педагогического клуба/ постоянно действующий обучающий семинар по ЦОС	Февраль	Уточнение ИППР педагогов, обучение навыкам использования ЦОС. Программа проведения мероприятия, информация на сайте ОО, сетевых сообществах.
	Внутрикорпоративная стажировка «Индивидуальный маршрут развития педагога» в формате научно-методического интенсива, включая:	Апрель	Стажерские практики по педагогическим технологиям, обмен педагогическим опытом, его тиражирование и масштабирование на сетевой основе, диагностика мотивации к новшествам/нововведениям, развитие педагогических компетенций, информированность о современных тенденциях развития системы образования
	профиль «PROпрофильное: от А до Я»: стратегическая сессия для педагогов		
	профиль «PROвоспитание и здоровьесбережение»: мастерская «Опыт. Мастерство. Таланты»		
	профиль «Стратегия интегрального обучения: успех каждого»: мастерская для педагогов «Успех каждого»		
	Внутрикорпоративная стажировка по «профилям роста» согласно тематике утвержденной Методическим советом	Октябрь - ноябрь	Стажерские практики по педагогическим технологиям, обмен педагогическим опытом
2027	Мероприятия по разработке, апробации и внедрению проектного продукта (образовательные программы, модели, концепции, методические разработки и т.п.)		
	Электронный сборник материалов из серии «Инновационные практики», включающий разработки педагогов МАОУ СОШ № 32 г. Томска, школ-партнеров	Январь - декабрь	Публикации методических продуктов, статей из опыта работы, включая школы-партнеры
	Мероприятия по развитию инновационной сети образовательной организации с указанием организаций-партнеров по реализации проекта		
	Тематические заседания метапредметных МО согласно техническому заданию на год	Август, январь	Механизмы реализации деятельности метапредметными методическими объединениями, в том числе в рамках предметных декад
	Сетевые мероприятия для педагогов (регионального уровня):		
	Открытый Пироговский	Апрель	

	образовательный форум (<i>сетевое образовательное событие регионального уровня</i>)		
	Сетевая межрегиональная экспертно-методическая площадка «Инновационные практики по музейной педагогике в духовно – нравственном и патриотическом воспитании детей и молодежи» (региональный уровень)	Май	Экспертная оценка методических материалов по направлениям проекта, обобщение опыта, апробация отдельных материалов в профессиональном сообществе, в том числе с участием вузов, постоянного партнера музея – заповедника «Сергиев посад» (Московская область), ОО Томска и Томской области, школ – партнеров, Томской митрополии, ТДС
2027	Мероприятия по управлению профессиональным ростом педагогов в рамках корпоративной системы		
	Мероприятия Методической службы: диагностика, собеседование, анализ проблемных зон у педагогических работников	Январь	Инструментарий управления ИППР/ИОМ через деятельность Методической службы, МО в рамках корпоративной системы «Профиль роста педагога»
	Координирование и мониторинг прохождения педагогическими и руководящими работниками курсов повышения квалификации в соответствии с графиком.	Май	Актуальная информация перспективного плана как механизм организации и управления прохождением КПК работниками ОО
	Координирование реализации индивидуальных программ профессионального развития, тем самообразования педагогическими работниками	Январь - май	База данных ИППР/ИОМ, тем самообразования педагогических работников, утвержденных на Методическом совете
	Мероприятия ВШК по реализации организационного этапа инновационного проекта	Январь - май	Аналитическая справка
2027	Итоговый этап (июнь - декабрь 2027)		
	Обобщение опыта реализации проекта, определение перспектив	июнь - декабрь	Тиражирование материалов проекта
	Мероприятия по разработке, организации и проведению стажировки на базе организации-соискателя по теме проекта	Конец октября – ноябрь	Тиражирование материалов проекта, обобщение опыта, перспективы внедрения разработок проекта в широкую профессиональную общественность
	Сетевая экспертно-методическая площадка «Формирование культурно-исторической памяти в современной школе» Макариевских образовательных чтений (<i>региональный уровень</i>) Всероссийской научно-практической конференции «Культурно-историческая память и современные образовательные практики» (ИФФ, ФПСО ТГПУ)	Конец октября – ноябрь	Экспертная оценка методических материалов по направлениям проекта, обобщение опыта, апробация отдельных материалов в профессиональном сообществе, в том числе с участием вузов
	Отчет о реализации РИП	Декабрь	Отчет о реализации РИП, рассмотрение итогов на Педагогическом совете

16. Обоснование возможности реализации проекта в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его (ее) совершенствованию:

Данный инновационный проект при его реализации полностью учитывает особенности законодательства Российской Федерации об образовании, Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подзаконные нормативные документы.

17. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании.

Распространение и внедрение результатов проекта будет осуществляться циклично с учетом сложившейся практики через:

17.1. сетевые мероприятия для педагогов, такие как:

экспертно-методическая площадка «Формирование культурно-исторической памяти в современной школе» Макариевских образовательных чтений (*региональный уровень*) Всероссийской научно-практической конференции «Культурно-историческая память и современные образовательные практики» (конец октября – начало ноября);

17.2. Открытый Пироговский образовательный форум (сетевое образовательное событие регионального уровня, апрель);

17.3. сетевая межрегиональная экспертно-методическая площадка «Инновационные практики по музейной педагогике в духовно – нравственном и патриотическом воспитании детей и молодежи» (региональный уровень, май);

17.4. по согласованию на базе организаций – партнеров через проводимые события;

17.5. на базе МАОУ СОШ № 32 г. Томска.

18. Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения

Достигнутые результаты и эффекты в ходе реализации проекта имеют устойчивый характер. **Перспективы развития проекта, возможности для масштабирования:**

- широкое внедрение корпоративной системы «Профиль роста педагога»;
- тиражирование/масштабирование продуктов инновационной деятельности педагогов в широкую практику (рецензирование продуктов, экспертное обсуждение, стажировки);
- реализация отдельных направлений проекта с участием международных партнеров, на всероссийском уровне;
- разработка новых проектов, продолжающих развитие достижений и идей данного.

Возможности для масштабирования инновационных продуктов:

1. сложившаяся система экспертизы инновационных продуктов, их рецензирование с участием ученых-практиков;
2. сложившаяся система сопровождения разработки инновационных продуктов, научно-методической деятельности в ОО;
3. сложившаяся система сетевого взаимодействия с разными организациями, вузами, музеями-заповедниками.

Трансляция результатов реализации проекта:

- включение материалов для тиражирования в публикуемые сборники инновационных практик разных уровней;
- использование ресурсов сайта ОО.

После окончания реализации проекта сохраняется система ресурсного обеспечения проекта : кадры, материально-техническое обеспечение, программно-методическое обеспечение, что способствует закреплению и широкому внедрению разработок проекта

19. Планируемая апробация/ внедрение результатов проекта, полученных после его (ее) реализации:

№ п/п	Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы)	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы) на ее территории
-------	---	------------------------------	---

1.	МАОУ СОШ № 54 г. Томска	634026, г. Томск, ул. Ферганская, 25	Имеется согласие
2.	МАОУ ООШ «Развитие» г. Томска	634021, г. Томск, ул. Сибирская, 81 г	Имеется согласие
3.	МАОУ СОШ № 32 г. Томска	634034, г. Томск, ул. Пирогова, 2	

Апробация и распространения результатов сетевого инновационного проекта осуществляется:

- в практико-ориентированной среде (образовательном процессе) МАОУ СОШ № 32 г. Томска и организаций – партнеров (модели, программы, методические рекомендации, т.д.);
- при проведении сетевых образовательных событий с педагогическими и руководящими работниками (сетевые секции конференций, экспертно-методические площадки, панорамные семинары, стажировки и т.д.);
- в рамках инновационных по характеру и содержанию деятельности организационных структур (методической службы, метапредметных МО, педагогического клуба, Центров);
- для педагогических работников используются механизмы публичной защиты и представления результатов, подготовка публикаций для сборников разных уровней.

20. Финансовое обеспечение реализации проекта:

№ п/п	Год реализации	Источник финансирования реализации проекта (программы) и объем финансирования, тыс. рублей
1.	2025	Бюджетные и внебюджетные средства, 37000 и стимулирование работников
2.	2026	Бюджетные и внебюджетные средства, 37000 и стимулирование работников
3.	2027	Бюджетные и внебюджетные средства, 37000 и стимулирование работников

В том числе по годам:

2025 год			
Организация и проведение сетевых образовательных событий	2000	Внебюджетные средства	Выполнение плана реализации проекта
обслуживание техники (заправка катриджей и т.д.)	5000	Бюджетные и внебюджетные средства	Техническое обслуживание
стимулирование труда руководящих и педагогических работников за инновационную деятельность, качество участия в организации мероприятий, в том числе с вузами	Согласно ФОТ	Бюджетные и внебюджетные средства	стимулирование труда руководящих и педагогических работников
повышение квалификации, стажировки руководящих и педагогических работников	30000	Бюджетные и внебюджетные средства	Выполнение комплекса мер по совершенствованию профессионального мастерства и компетенций
2026 год			
Организация и проведение сетевых образовательных событий	2000	Внебюджетные средства	Выполнение плана реализации проекта
обслуживание техники (заправка катриджей и т.д.)	5000	Бюджетные и внебюджетные средства	Техническое обслуживание

стимулирование труда руководителей и педагогических работников за инновационную деятельность, качество участия в организации мероприятий, в том числе с вузами	Согласно ФОТ	Бюджетные и внебюджетные средства	стимулирование труда руководителей и педагогических работников
повышение квалификации, стажировки руководителей и педагогических работников	30000	Бюджетные и внебюджетные средства	Выполнение комплекса мер по совершенствованию профессионального мастерства и компетенций
2027 год			
Организация и проведение сетевых образовательных событий	2000	Внебюджетные средства	Выполнение плана реализации проекта
обслуживание техники (заправка катриджей и т.д.)	5000	Бюджетные и внебюджетные средства	Техническое обслуживание
стимулирование труда руководителей и педагогических работников за инновационную деятельность, качество участия в организации мероприятий, в том числе с вузами	Согласно ФОТ	Бюджетные и внебюджетные средства	стимулирование труда руководителей и педагогических работников
повышение квалификации, стажировки руководителей и педагогических работников	30000	Бюджетные и внебюджетные средства	Выполнение комплекса мер по совершенствованию профессионального мастерства и компетенций

21. Иные материалы, презентующие проект организации-соискателя (видеоролик, презентации, публикации и др.)

Тужикова Т.А., Крюкова М.Н. Внутрешкольная система профессионального роста и совершенствования мастерства как гарант качества образования // Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления : материалы XI Всероссийской научно-практической конференции. 02-03 ноября 2022 года, г. Кемерово : в 2 ч. /редкол.: Э.И. Забнева, А.И.Смирнова, И.Г. Вертилецкая и др. Кемерово : Издательство КРИПКиПРО, 2023. С. 163-167.

И.о. директора МАОУ СОШ № 32 г. Томска

Н.С. Беегалова

