



Департамент образования
Томской области



ПРОГРАММА

Открытого Пироговского педагогического форума

Сетевой площадки всероссийской конференции «Наука и образование» (ТГПУ)
Сетевой площадки Пироговского педагогического форума в рамках региональных

Дней славянской письменности и культуры



Формат проведения (очно-дистанционный):

Для участия в Пироговском педагогическом форуме обязательна регистрация с 16 по 17 апреля 2025 года по ссылке:

<https://leader-id.ru/events/533334>

Для участия в площадке Дней славянской письменности обязательна регистрация до 14 мая 2025 года по ссылке:

<https://leader-id.ru/events/533356>

Томск – 2025



Открытый Пироговский педагогический форум на базе РИП и РВЦИ МАОУ СОШ № 32 г. Томска

17 апреля 2025 года (Точка кипения,
ул. Аркадия Иванова, 2/пр. Ленина, 26 (этаж 2))

Регистрация участников на платформе Точки кипения по ссылке <https://leader-id.ru/events/533334>
и очно в холле Открытого Пироговского педагогического форума, сетевой площадки всероссийской конференции, семинара-стажировки РВЦИ. 11.45-12.25

Приветствия участников события. 12.12.30-12.35

1. Приветствие участников сетевой площадки всероссийской конференции ТГПУ, Открытого Пироговского педагогического форума. Беспалова Наталья Семеновна, директор МАОУ СОШ № 32 г. Томска.
2. Педагогический потенциал музея в формировании ценностных ориентиров детей и молодежи. Видная Елена Викторовна, старший научный сотрудник Сергиево-Посадского государственного историко-художественного музея-заповедника (Московская область, Сергиев Посад, видеоматериал по ссылке <https://cloud.mail.ru/public/7xQ2/w8Bt2KZj6>).

Пленарная часть. 12.35 – 13.00

1. «Профиль роста» - ориентир профессионального совершенствования педагогов. Тужикова Татьяна Александровна, к.пед.н., заместитель директора по МР МАОУ СОШ № 32 г. Томска, доцент ТГПУ.
2. О новых идеях в обучении и воспитании: потенциал Сибирского казачества в системе патриотического воспитания школы. Скукин Андрей Иванович, командир аварийно-спасательного отряда, спасатель, первый зам. – товарищ атамана ССКО ТОКО СВКО, младший вахмистр, педагог-наставник МАОУ СОШ № 87 г. Северска; Диденко Евгений Иванович, Ресурсный центр воспитания Томской области, ТГПУ; Жидков Андрей Владимирович, казак ССКО ТОКО СВКО, хорунжий.

Методический интенсив «Профиль роста педагога»

(Город Педагогического Мастерства, МАОУ СОШ № 32 г. Томска совместно с сетевыми партнерами)

(13.00 – 13.40):

Название площадки	Руководитель/ координатор/ модератор/спикер	Транслируемая технология/метод/ средство/прием	Функциональная грамотность	Место проведения	Целевая аудитория
-------------------	---	--	-------------------------------	---------------------	-------------------

<p>Педагогическая лаборатория «Педагогические технологии в обучении и воспитании:</p> <p>Мастерская «Образование для экономики будущего: моделируем профильное»</p> <p>Мастерская «Успешность как запрос общества и цель образования»</p>	<p>Беспалова Наталья Семеновна, директор МАОУ СОШ № 32 г. Томска.</p> <p>Казельская Геннадиевна, учитель географии</p> <p>Болдышева Элина Вениаминовна, учитель биологии</p> <p>Томилина Елена Николаевна, учитель английского языка, руководитель МО и ЦГО</p> <p>Огнева Мария Олеговна, учитель английского язык</p>	<p>Технологии и методы организации профильного обучения</p> <p>Кейс-технология, технологии и методы успешного обучения, участия в событиях и олимпиадах, углубленного компонента в изучении предмета (гуманитарный, естественнонаучный профили).</p> <p>Из опыта проведения бинарных уроков, практической работы при изучении темы «Вода» на уроках «Окружающий мир», «Биология», «География»</p>	<p>Командообразование, критическое мышление, читательская естественнонаучная грамотность</p>	<p>Педагогический микрорайон «Открытие»</p> <p>1 линия – 13.00-13.20</p> <p>2 линия – 13.20 - 13.40</p>	<p>Учителя, молодые/начинающие педагоги, педагоги-наставники, заместители директора, педагоги внеурочной деятельности и дополнительного образования, студенты педвузов и педагогического колледжа, советники директора по воспитанию</p>
--	---	---	--	---	--

<p>Педагогическая лаборатория «ПРОнаставничество»</p> <p>Педагогический клуб «Потенциал наставничества в развитии педагога: инструменты формирования профессиональных компетенций»:</p> <p>Мастер-класс «Система организации КТД в образовательном процессе школьников»</p> <p>Мастерская «Новое о знакомом КТД: опыт, технология, моделирование»</p>	<p>Ментор/наставник: Коняева Татьяна Владимировна, учитель высшей квалификационной категории МБОУ «Кисловская СОШ» Томского района</p> <p>Спикер: Чесноков Андрей Владимирович, преподаватель кафедры социальной педагогики ФПСО ТГПУ, учитель истории и обществознания, г. Северск</p>	<p>Технология коллективных творческих дел, технологии педагогического наставничества</p>	<p>Командообразование, критическое мышление</p>	<p>Педагогический микрорайон «Наставник» 1 линия – 13.00-13.20 2 линия – 13.20 - 13.40</p>	
<p>Ресурсная лаборатория по музейной педагогике:</p> <p>Мастерская «Музейные практики в патриотическом воспитании,</p>	<p>Тужикова Татьяна Александровна, к.пед.н., заместитель директора по МР, доцент ТГПУ</p> <p>Спикер: Вершинина</p>	<p>Технологии и методы работы с детьми и молодежью, технологии проектной работы, подготовки к</p>	<p>Командообразование, критическое мышление, читательская грамотность</p>	<p>Педагогический квартал «Музейные практики» (площадь педагогических</p>	

<p>работе с детьми и молодежью»</p> <p>Воспитательные практики в системе образования: профильные классы с участием сибирского казачества</p> <p>Патриотическое воспитание через вовлечение четвероклассников в «Движение Первых»: проектные идеи, методические рекомендации</p>	<p>Светлана Федоровна, руководитель музея образования Томского района.</p> <p>Спикеры: Шевченко Наталья Владимировна, педагог дополнительного образования, Маслова Инна Викторовна, воспитатель МАОУ ООШ «Развитие»</p> <p>Скукин Андрей Иванович, командир аварийно-спасательного отряда, спасатель, первый зам. – товарищ атамана ССКО ТОКО СВКО, младший вахмистр, педагог-наставник МАОУ СОШ № 87 г. Северска; Диденко Евгений Иванович, Ресурсный центр воспитания Томской области, ТГПУ; Жидков Андрей Владимирович, казак ССКО ТОКО СВКО, хорунжий.</p> <p>Спикеры: Кравченко Анастасия Андреевна, прогимназия «Кристина» г. Томска, Прахт Яна Сергеевна, специалист отделения</p>	<p>конкурсам и событиям разных уровней, технологии прикладного творчества, технологии работы с детьми с ОВЗ</p>		<p>дискуссий) 1 линия – 13.00-13.20 2 линия – 13.20 - 13.40</p>	
---	---	---	--	---	--

по их реализации	«Движение Первых», магистранты Института развития педагогического образования ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»				
<p>Педагогическая лаборатория «ПРОВОспитание»:</p> <p>Мастерская «Школа и детский сад как культурная лаборатория» (на примере «Богашевская роспись»).</p> <p>Мастерская «Юнармия и волонтерство: практика и педагогические идеи»</p>	<p>Щербенко Светлана Николаевна, старший воспитатель МАДОУ № 5 г. Томска</p> <p>Евтина Элеонора Алексеевна, педагог дополнительного образования МАДОУ № 5 г. Томска.</p> <p>Грибенникова Галина Николаевна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Копыловский п/к «Одиссей» Томского района</p>	Технологии сохранения культурно-исторической памяти, прикладного творчества, изобразительности	Критическое мышление, читательская грамотность	<p>Сквер «Мастерская умельца»</p> <p>1 линия – 13.00-13.20</p> <p>2 линия – 13.20 - 13.40</p>	
<p>Трек-презентации «ПРОсовершенствование профессионального мастерства»</p> <p>«Проектный метод с обучающимися в урочной и внеурочной работе».</p> <p>«Здоровьесберегающие</p>	<p>Персиянова Кристина Валерьевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 32 г. Томска</p>	Технологии проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, интерактивные методы	Критическое мышление, читательская грамотность	<p>Сквер «Технологический бум»</p> <p>1 линия – 13.00-13.20</p> <p>2 линия – 13.20 - 13.40</p>	

технологии и методы на уроках физической культуры в 1-4 классах»	Банщикова Анастасия Николаевна , учитель физической культуры				
«Интерактивные методы и формы в работе с обучающимися на уроках иностранного языка».	Шатских Диана Александровна , учитель английского языка				
«Методы и формы работы с текстом на уроках литературного чтения»	Быкова Татьяна Евгеньевна , учитель начальных классов				

Кофе-пауза. 13.40-14.00

**Дистанционная презентационно-методическая площадка
«Технологии и методики современной системы образования» (с 17.04.2025 – 14.05.2025)**

№/№	Формат презентации педагогической практики	ФИО спикера, образовательная организация	Ссылка на материалы
1.	Мастер-класс «Северная Берегиня»	Грибенникова Галина Николаевна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Копыловский п/к «Одиссей» Томского района	Ссылка на материалы: https://cloud.mail.ru/public/8MuA/6qR6fmjcy
2.	Презентация «Дополнительное образование в формировании исследовательских и творческих навыков обучающихся»	Грибенникова Галина Николаевна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Копыловский п/к «Одиссей» Томского района	Ссылка на материалы: https://cloud.mail.ru/public/8MuA/6qR6fmjcy
3.	Мастер-класс «Из опыта работы с краеведческим материалом с младшими школьниками.	Данилова Татьяна Ивановна, учитель начальных классов, Сергиев Посад.	Ссылка на материалы: https://dropmefiles.com/77qHA
4.	Мастер-класс «Архитектурное краеведение: экскурсия по архитектурным	Беззубенко Светлана Николаевна, Земская Марина Витальевна, Давоян	Ссылка на материалы: https://disk.yandex.ru/i/bLZaHKzmiYLYsw

	достопримечательностям г. Томска».	Тегмине Валикоевна, воспитатели МАДОУ № 5 г. Томска.	
5.	Мастер-класс «Игровая технология «Круги Лулия» в патриотическом воспитании дошкольников».	Дончук Юлия Юрьевна, Егорова Лилия Анатольевна, воспитатели МАДОУ № 5 г. Томска.	Ссылка на материалы: https://disk.yandex.ru/i/NG45RbIbJ4aOOQ
6.	Мастер-класс «Мини-музей «Русская изба» в воспитании дошкольников».	Сусолина Елена Александровна, воспитатель МАДОУ №3 «Радуга», г. Асино, Томская область.	Ссылка на материалы: https://youtu.be/VFQlTHvs9nQ
7.	Из практики МО учителей русского, белорусского языков и литературы, истории, г. Витебск (Беларусь).	Карпова Елена Борисовна, руководитель МО учителей русского, белорусского языков и литературы, истории, г. Витебск (Беларусь).	Ссылка на материалы: https://29vitebsk.schools.by/pages/metodicheskaja-rabota
8.	Видеоматериал «Знакомство детей дошкольного возраста с традициями, играми, культурой народов Сибири посредством сотрудничества с ТРОО КМНС Томской области в рамках Всероссийского проекта «Я живу в России».	Этигарова Е.В., заведующий, Шемерянкина Ирина Валерьяновна, воспитатель, МАДОУ №3 «Радуга» г. Асино, Абрамова Людмила Николаевна, учитель-логопед, МАДОУ №21 г. Томска.	Ссылка на материалы: https://youtu.be/SczrDDO7I4o

**Сетевая экспертно-методическая площадка
«Технологии и практики воспитательной и социально-педагогической работы»
всероссийской конференции Наука и образование»
(доклады о лучших практиках на базе организации – партнера, ТГПУ, пр. Комсомольский, д. 75)
23 апреля 2025 года**

Модератор: Тужикова Т.А., к.пед.н., зам.директора по МР МАОУ СОШ № 32 г. Томска, доцент кафедры социальной педагогики ТГПУ

1	Взаимодействие образовательной организации и Российского движения детей и молодежи «Движение первых» для развития	Ефимова Анна Владимировна, магистрант Института развития педагогического образования ФГБОУ ВО «Томский государственный
---	---	--

	детской инициативы	педагогический университет» Руководитель: к. пед. н. Лингевич Ольга Владимировна
2	Методы повышения мотивации к учебно-познавательной деятельности младших школьников	Дробышева Светлана Васильевна, магистрант ФПСО ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» Руководитель: к. пед. н. Дозморова Елена Владимировна
3	Использование квест-технологий в воспитательной и социально-педагогической деятельности с обучающимися начальных классов на базе библиотеки	Филиппова Светлана Николаевна, магистрант Института развития педагогического образования ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» Руководитель: к. ф. н., доцент Курышева Маргарита Викторовна
4	Приемы развития образной речи средствами прикладного творчества	Алексеева Светлана Анатольевна, магистрант Института развития педагогического образования ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» Руководитель: к. ф. н., доцент Курышева Маргарита Викторовна
5	Эффективные методы воспитательной и социально-педагогической деятельности в рамках ФАОП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МАОУ ООШ № 39 г. Томска	Кудинова Елена Владимировна, зам. директора МАОУ ООШ № 39 г. Томска
6	Анализ готовности тренеров и студентов-педагогов к внедрению здоровьесберегающих просветительских программ в спортивную практику	Григорьев Максим Викторович, магистрант Института развития педагогического образования ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» Руководитель: к. пед. н. Ефремова-Шершукова Надежда Александровна
7	Эффективные музейные практики в работе с детьми с ОВЗ	Шевченко Наталья Владимировна, педагог дополнительного образования, Маслова Инна Викторовна, воспитатель МАОУ ООШ «Развитие»
8	Школа и детский сад как культурная лаборатория: воспитательные практики	Щербенко Светлана Николаевна, старший воспитатель МАДОУ № 5 г. Томска, Евтина Элеонора Алексеевна, педагог дополнительного образования МАДОУ № 5 г. Томска

9	Музейная среда в формировании ценностных ориентиров и личностных результатов у подростков в школе	Попова Александра Дмитриевна, магистрант Института развития педагогического образования ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» Руководитель: Тужикова Татьяна Александровна, к.пед.н.
10	Проектный метод на уроке и во внеурочной работе с младшими школьниками	Персиянова Кристина Валерьевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 32 г. Томска, студент ФДиНО ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»
11	Методическое сопровождение формирования культурно-исторической памяти у старшеклассников в школе	Соседов Тимур Юрьевич, магистрант Института развития педагогического образования ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» Руководитель: Тужикова Татьяна Александровна, к.пед.н.
12	Патриотическое воспитание через вовлечение четвероклассников в «Движение Первых»: проектные идеи, методические рекомендации по их реализации	Кравченко Анастасия Андреевна, прогимназия «Кристина» г. Томска, Прахт Яна Сергеевна, специалист отделения «Движение Первых», магистранты Института развития педагогического образования ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» Руководитель: Тужикова Татьяна Александровна, к.пед.н.
13	Интерактивные технологии и методы обучения и воспитания на уроках и внеурочной работе по английскому языку	Огнева Мария Олеговна, учитель английского языка МАОУ СОШ № 32 г. Томска
14	Воспитательный потенциал урока и внеурочной работы в условиях цифровой трансформации	Дзелзаина Мария Викторовна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 32 г. Томска Руководитель: Тужикова Татьяна Александровна, к.пед.н.
15.	Воспитательный потенциал урока и внеурочной деятельности по иностранному языку	Каличкин Александр, магистрант Института развития педагогического образования ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», МАОУ лицей № 1 г. Томска Руководитель: Тужикова Татьяна Александровна, к.пед.н.

--	--	--

Сетевые площадки Пироговского педагогического форума в рамках региональных Дней славянской письменности и культуры

14 мая 2025 года

Сетевая стажировочно-дискуссионная площадка «Культурно-историческая среда в обучении и воспитании детей и молодежи»
(Место проведения: Точка кипения, ул. Аркадия Иванова, 2/ пр. Ленина, 26 (2 этаж) время проведения: 10.00-12.30, очно)

Регистрация участников на платформе Точки кипения по ссылке <https://leader-id.ru/events/533356>
до 14 мая 2024 года и очно в холле **Точки кипения**

Руководитель: Тужикова Т.А., к.пед.н., зам.директора по МР МАОУ СОШ № 32 г. Томска, доцент ТГПУ; Телефон/ почта: ta1963@mail.ru.
Соруководители: иерей Е.Морозов, преподаватель ТДС, преподаватель НИ ТГУ и преподаватель кафедры социальной педагогики ФПСО ТГПУ; Видная Е. В., зав. научно-фондовым отделом «История и культура Сергиево-Посадского края XX века» Сергиево-Посадского государственного историко-художественного музея-заповедника (Московская область).

Экспертное мнение: иерей В.Кабанин, проректор по воспитательной работе ТДС, Титова Галина Юрьевна, к.пед.н., заведующий кафедрой социальной педагогики ТГПУ; Доманский Валерий Анатольевич, д.пед.н., Санкт-Петербург; Агапова Г. Х., к. пед. н., РУДН, Москва; Томилина Елена Николаевна, руководитель ЦГО МАОУ СОШ № 32 г. Томска; Видная Е. В., зав. научно-фондовым отделом «История и культура Сергиево-Посадского края XX века» Сергиево-Посадского государственного историко-художественного музея-заповедника (Московская область); Колмогорова Надежда Леонидовна, заместитель директора по УВР МАОУ СОШ № 32 г. Томска; Мокина Елена Васильевна, учитель обществрзнания МАОУ СОШ № 32 г. Томска

Участники: педагогические работники образовательных организаций Томска, Томской области, других регионов, руководители школьных и иных музеев, студенты ТГПУ, педагогических специальностей вузов, студенты иных вузов.

Приветствия участникам площадки:

Беспалова Наталья Семеновна, директор МАОУ СОШ № 32 г. Томска. Героические страницы истории в воспитании детей и молодежи.

Видная Елена Викторовна, зав. научно-фондовым отделом «История и культура Сергиево-Посадского края XX века» Сергиево-Посадского государственного историко-художественного музея-заповедника (Московская область). Партнерство организаций в воспитании детей и молодежи.

Трек 1: Трек-выступления спикеров пленарной части:

иерей Е.Морозов, преподаватель ТДС, преподаватель НИ ТГУ и преподаватель кафедры социальной педагогики ФПСО ТГПУ. Память и духовный опыт поколений.

Тужикова Татьяна Александровна, к.пед.н., заместитель директора по МР МАОУ СОШ № 32 г. Томска, доцент ТГПУ. К 35 летию проведения Духовно-исторических чтений св.Кирилла и Мефодия: из практики формирования культурно-исторической среды в обучении и воспитании детей и молодежи.

Видная Елена Викторовна, зав. научно-фондовым отделом «История и культура Сергиево-Посадского края XX века» Сергиево-Посадского государственного историко-художественного музея-заповедника (Московская область). Концепция и принципы экспонирования предметов на краеведческой выставке «Искусство. Война. Ополчение. К 80-летию Великой Победы».

Трек 2: Панельная дискуссия «Культурно-историческая среда как феномен педагогической деятельности и формирования ценностных ориентиров у детей и молодежи» (модератор - Тужикова Т.А., к.пед.н., доцент ТГПУ, зам.директора по МР МАОУ СОШ № 32 г. Томска).

Вершинина Светлана Федоровна, руководитель музея образования Томского района, педагог дополнительного образования МБОУДО «Копыловский п/к «Одиссей». Роль музея в праздновании юбилейных дат региона, жителей знаменитых Томской области (из практики Томского района).

Кречетова Ольга Викторовна, магистр ИФФ ТГПУ, учитель истории МАОУ СОШ № 32 г. Томска, **Мокина Елена Васильевна**, учитель обществознания МАОУ СОШ № 32 г. Томска. Культурно-историческая среда в сохранении исторической памяти: из практики педагогической и методической работы.

Шевченко Наталья Владимировна, педагог дополнительного образования, **Маслова Инна Викторовна**, воспитатель МАОУ ООШ «Развитие». Ресурсы музейной комнаты в формировании культурно-исторической среды (из педагогической практики).

Щербенко Светлана Николаевна, старший воспитатель МАДОУ № 5 г. Томска. Краеведение и героико-исторический экскурс в реализации образовательной программы.

Огнева Мария Олеговна, учитель английского языка МАОУ СОШ № 32 г. Томска. Культурно-историческая память как основа формирования патриотизма и гражданственности на уроке и во внеурочной работе.

Соседов Тимур Юрьевич, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №84», г. Северск, магистрант ТГПУ. Методическое сопровождение формирования культурно-исторической памяти у старшеклассников в школе.

Дзелзаина Мария Викторовна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 32 г. Томска. Культурно-историческая среда в урочной и внеурочной работе учителя – словесника.

Малервейн Светлана Владимировна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 32 г. Томска. Зачем и как знакомить с житийной литературой на уроке и во внеурочной работе в школе.

Попова Александра Дмитриевна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 36 г. Томска, магистрант ТГПУ. Музейная среда в формировании ценностных ориентиров и личностных результатов у подростков в школе.

Томилина Елена Николаевна, учитель английского языка, руководитель МО и ЦГО «Успех» МАОУ СОШ № 32 г. Томска. Культурно-историческая память как основа формирования патриотизма и гражданственности на уроке и во внеурочной работе (на примере педагогического опыта и образовательной практики ЦГО «УСПЕХ»).

Пудова Любовь Ивановна, магистрант 1442/3Мвмп группы ТГПУ, учитель русского языка и литературы МАОУ «Лицей № 22 «Надежда Сибири» города Новосибирска. Культурно-историческая среда во внеурочной работе по литературе.

Люлина Ирина Леонидовна, Фролова Ирина Андреевна, воспитатели МАДОУ №5, г. Томск. Знакомство с историческими и памятными объектами в год юбилея Победы (на примере проекта «Мы наследники Победы!»).

Трек 3: Мастерские «Традиции, инновации и практики формирования культурно-исторической среды»

Мастерская 1: «Современные музейные форматы и требования «завтрашнего дня» (ведущая: **Тужикова Татьяна Александровна**, к.пед.н., заместитель директора по МР МАОУ СОШ № 32 г. Томска, доцент ТГПУ; эксперт: **Е. М. Морозов**, преподаватель кафедры социальной педагогики ФПСО ТГПУ):

Обобщение практики. Быть или не быть музейной педагогике в обучении и воспитании детей и молодежи: визуальный ряд, психология возраста и методический аспект работы. **Тужикова Т.А.**

Инновационные идеи и проектные практики студентов ТГПУ, участников курсов «Сопровождение воспитательной работы с различными категориями обучающихся и их семьями», «Музейная педагогика» по теме «Просветительская работа в формировании ценностных ориентиров у детей и молодежи»:

Кравченко Анастасия Андреевна, прогимназия «Кристина» г. Томска, **Практ Яна Сергеевна**, специалист отделения «Движение Первых», **Попова Александра Дмитриевна**, учитель МАОУ СОШ № 36 г. Томска, **Руднов Данил Андреевич**, советник директора по воспитанию МАОУ СОШ № 44 г. Томска **магистранты группы 1442/3М ТГПУ.** Патриотическое воспитание через вовлечение четвероклассников в «Движение Первых»: проектные идеи, методические рекомендации по их реализации.

Скукин Андрей Иванович, командир аварийно-спасательного отряда, спасатель, первый зам. – товарищ атамана ССКО ТОКО СВКО, младший вахмистр, педагог-наставник МАОУ СОШ № 87 г. Северска, магистрант группы 1442/3М ТГПУ. Методические рекомендации для педагогов казачьих классов по формированию патриотизма и гражданственности у подростков на основе традиций и устоев Сибирского казачества.

Каличкин Александр, магистрант Института развития педагогического образования ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», МАОУ лицей № 1 г. Томска. Формирование личностных компетенций, гражданственности и патриотизма на уроке и во внеурочной деятельности по иностранному языку.

Евтина Элеонора Алексеевна, педагог дополнительного образования МАДОУ № 5 г. Томска. Фрагмент мастерской по сохранению культурно-исторической памяти «Традиции Томского региона».

Мастерская 2 (из опыта работы): «Герои Отечества: знакомим детей и молодежь с знаменательными страницами истории» (спикеры:

Видная Елена Викторовна, зав. научно-фондовым отделом «История и культура Сергиево-Посадского края XX века» Сергиево-Посадского государственного историко-художественного музея-заповедника (Московская область). Использование материалов краеведческой выставки «Загорчане в годы Великой Отечественной войны» для обучающихся старших классов.

Грибенникова Галина Николаевна, педагог дополнительного образования Копыловский ПК «Одиссей»).

Юнармия в сохранении героических традиций России и региона.

Баранова Светлана Геннадьевна, **Дудякова Наталья Сергеевна**, старшие воспитатели МАДОУ №5, г. Томск. Культурно-историческая среда в приобщении детей к истории, традициям, культуре родного края (на примере проекта «Родная Томская земля»).

Полтанов Анатолий Григорьевич, учитель истории, руководитель школьного музея МАОУ СОШ № 32 г. Томска. Интерактивные методики в деятельности школьного музея как компонент организации культурно-исторической среды.

Трек 4: Виртуальные площадки «Практический опыт в воспитании патриотизма и духовности» (Видеоматериалы выступлений, мастер-классов).

Данилова Татьяна Ивановна, учитель начальных классов, Сергиев Посад. Из опыта работы с краеведческим материалом с младшими школьниками.

Шемерянкина Ирина Валерьяновна, воспитатель МАДОУ «Рыбка» г. Асино Томской области, **Абрамова Людмила Николаевна**, учитель-логопед МАДОУ № 21 г. Томска. Ресурсы регионального проекта по духовно-нравственному воспитанию в профилактике девиаций.

<https://disk.yandex.ru/i/r4zEPNe9QeDcWw>

Карпова Елена Борисовна, руководитель МО учителей русского, белорусского языков и литературы, истории, г. Витебск (Беларусь).