

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 32 имени 19-Й гвардейской стрелковой дивизии г. Томска

Статусы МАОУ СОШ № 32 г. Томска:

- .Ресурсно-внедренческий центр инноваций Томской области по теме «Совершенствование профессионального мастерства (компетенций), системы учительского роста в условиях современной среды и непрерывного образования» (распоряжение ДОО ТО от 09.08.2019 № 619-р);
- базовая организация регионального проекта «Формирование предпринимательской компетентности детей и молодежи Томской области на 2021-2025 годы» (распоряжение ДОО ТО от 03.02.2021 № 148-р);
- Центр гражданского образования регионального проекта «Развитие гражданского образования в образовательных организациях Томской области на 2021 – 2025 годы» (распоряжение ДОО ТО от 29.06.2021 № 1148-р);
- Центр медиаобразования регионального проекта «Формирование благоприятной медиаобразовательной среды в системе общего образования Томской области» (распоряжение ДОО ТО от 16.05.2023 № 750-р);
- базовая организация по реализации образовательных мероприятий для обучающихся инофонов Центра русского языка (ОГАОУ ТРЦРТ «Пульсар», распоряжение ДОО ТО от 04.09.2023 № 1387-р);
- .региональная стажировочная площадка (приказ ОГБУ РЦРО от 06.03.2023 № 28/1-р);
- базовая площадка ФИП ТОИПКРО инновационного проекта «Quality School (QS)» (Протокол заседания Координационного совета ТОИПКРО от 01.10. 2021);
- муниципальная стажировочная площадка по теме «Формирование ценностных ориентиров у детей и молодежи в культурно-исторической среде» (распоряжение департамента образования администрации Города Томска от 15.11.2021 № 1106-р).



Инновационный проект

«Совершенствование педагогических компетенций по сопровождению школьников в процессе обучения и воспитания, конкурсном и олимпиадном движении»

Ключевая идея проекта

На основе сетевого взаимодействия, социального партнерства разработка, апробация и внедрение в практику *инновационной модели совершенствования педагогических компетенций/освоение новых по сопровождению школьников в процессе обучения и воспитания, конкурсном и олимпиадном движении посредством современных форм и средств*, направленной на развитие профессионализма, карьерного и личностного роста, изменение содержания и качества обучения и воспитания школьников, продвижение в обществе.

Цель проекта: Создание условий для совершенствования/освоения новых педагогических компетенций по сопровождению обучающихся в обучении и воспитании, конкурсном и олимпиадном движении посредством современных форм и средств.

1. Разработать и внедрить новые элементы содержания образования и систем воспитания, новые формы, методы и средства обучения с учетом требований ФГОС, направлений государственной образовательной политики, условий ОО и организаций-партнеров (ресурсы вузов, музеев, цифровая среда и др.).
2. Апробировать и внедрить современные формы обучения педагогов/совершенствования педагогических компетенций по сопровождению талантливых обучающихся, с разными ресурсными потребностями и возможностями (широкое внедрение корпоративной модели совершенствования мастерства, стажировок).
3. Апробировать и внедрить новые механизмы саморегулирования деятельности объединений/организационных структур школы с учетом сетевого взаимодействия (методическая служба, сетевая презентационно-методическая/ экспертная площадка и др.).
4. Расширить участие в конкурсном и олимпиадном движении, профильных сменах-интенсивах и др.
5. Обобщить и тиражировать инновационный педагогический опыт в широкую педагогическую общественность.

Значимость тематики проекта

Значимость выполнения сетевого инновационного проекта обусловлена комплексом мер Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Национальным проектом «Образование», развитием деятельности в образовательной организации по направлениям проекта

Новизна проекта состоит в (во):

- внедрении обновленных форматов корпоративной модели непрерывного образования педагогов в логике *сетевой модели* совершенствования педагогических компетенций по сопровождению школьников в процессе обучения и воспитания, конкурсном и олимпиадном движении;
- широком внедрении сетевого образовательного события как дидактической единицы;
- использовании ресурсов сетевого взаимодействия, музейной педагогики в обучении и воспитании.

Инновационность предлагаемых решений состоит в:

- проектно-целевом и средовом подходе к решению проблем, реализации проектных замыслов;
- подходах к освоению содержания обновленных ФГОС, совершенствованию мастерства педагогических и руководящих кадров с учетом вызовов времени и государственной образовательной политики;
- подходах к организации деятельности организационных структур (методической службы, ЦГО и др.) на сетевой основе и социальном партнерстве;
- разработке, апробации и внедрении продуктов инновационной деятельности (концепций, моделей и т.д.) в контексте новой образовательной среды (цифровой среды, ресурсы вузов, музеев, цифровая среда и др.);
- апробация, внедрение, эффективное развитие комплекса ключевых сетевых событий для педагогов и школьников, направленного на совершенствование качества образования и подготовки педагога в новых условиях;
- расширение спектра образовательных услуг для школьников;
- совершенствование механизмов взаимодействия.

Этапы реализации проекта:

1 этап – организационный (2024 год):

- мероприятия по развитию собственной инновационной сети;
- мероприятия по разработке инновационных продуктов, подготовка к апробации и внедрению;
- сетевые мероприятия с педагогами и школьниками по тематике проекта;
- мероприятия по разработке, организации и проведению стажировок на базе МАОУ СОШ № 32 г. Томска по направлениям проекта (с участием сетевых партнеров).

2 этап – реализационно-внедренческий (2025 – 2026 годы):

- Внедрение в широкую практику технологий сетевых событий, совершенствования профессионального мастерства и компетенций;
- тиражирование инновационного опыта по тематике проекта: презентации опыта, инновационных продуктов и практик на разных уровнях;
- реализация программ стажировок по направлениям проекта;
- реализация мероприятий по внедрению концепций, моделей, программ, а также обобщение результатов.

3 этап - итоговый (2027 год):

Анализ и обобщение опыта реализации проекта, определение перспектив.

Опыт и достижения образовательной организации, способствующие решению задач и достижению результатов

Опыт проектной деятельности:

- Международный проект по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи «Международные Рождественские чтения» (Москва).
- Международный проект по духовно-нравственному развитию, гражданско-патриотическому воспитанию (МАОУ СОШ № 32 г. Томска- ГБОУ «СОШ № 29» г. Витебска).
- Всероссийский проект Фонда Президентских грантов по развитию школьного телевидения, блогинга (Карелия).
- Всероссийский проект «Проектория».
- Всероссийский проект по экологическому образованию «Хартия Земли» кафедры ЮНЕСКО МГУ (муниципальная сеть базовых площадок).
- Всероссийский проект «Я – гражданин России».
- Всероссийская программа «Ученическое самоуправление» и др.

Достижения МАОУ СОШ № 32 г. Томска:

- стабильно развивающаяся инновационная сеть на основе договоров о социальном партнерстве и проектов разных уровней;
- разработанная сетевая модель организации сетевых стажировок для педагогов и руководителей;
- разработанная модель «Школа сетевого взаимодействия» (с использованием ресурсов музейной педагогики, деятельностных методов обучения);
- сформированный комплекс ключевых сетевых образовательных событий для педагогов и школьников, востребованный на региональном и муниципальном уровне, способствующий тиражированию опыта.

Ожидаемые внешние эффекты от реализации проекта, перспективы развития:

- востребованность/внедрение/масштабирование инновационного опыта образовательной организации на региональном и иных уровнях;
- изменение качества обучения и воспитания, открытость системы образования, имиджевость, расширение включения/результативного участия школьников в конкурсное и олимпиадное движение, участие в сменах - интенсивах, проектной деятельности;
- совершенствование базовой инфраструктуры образовательной организации.

Перспективы развития проекта, возможности для масштабирования

- широкое внедрение корпоративной модели совершенствования педагогических компетенций для качества обучения и воспитания;
- тиражирование/масштабирование продуктов инновационной деятельности педагогов в широкую практику (рецензирование продуктов, экспертное обсуждение, сатажировки);
- реализация отдельных направлений проекта с участием международных партнеров, на всероссийском уровне;
- разработка новых проектов, продолжающих развитие достижений и идей данного.

Значимость результатов для целевой аудитории проекта:

№	Целевая аудитория	Значимость результатов
1.	учащиеся МАОУ СОШ № 32 г. Томска	изменение качества образования, расширение сферы его услуг, в т. ч. с участием вузов, уровня сформированности ключевых компетенций (проектных, информационно-коммуникативных, социальных, гражданских), поддержка в реализации индивидуальной траектории развития ребенка на сетевой основе, расширение возможностей для личностного роста
2.	учащиеся образовательных организаций – сетевых партнеров	расширение образовательной развивающей среды, ресурсная поддержка сетевых проектов (программ), совершенствование качества образования, расширение возможностей для личностного роста
3.	руководящие работники школы и сетевых организаций	оптимизация ресурсов и широкие возможности сетевого взаимодействия в совершенствовании педагогических компетенций по сопровождению талантливых обучающихся, с разными ресурсными потребностями и возможностями; развитие методических, аналитических компетенций, экспертной позиции ИД; навыки в организации и реализации научно-методического сопровождения, моделей наставничества, модели методической службы.
4.	педагогические работники школы и сетевых организаций	широкие возможности корпоративного обучения, развитие/совершенствование ключевых компетенций/освоение новых, востребованных современным обществом, включенность в события федерального, регионального и др. уровней, возможности профессионального общения
5.	представители местного сообщества	создание новой интегрированной среды для решения проблем сообщества, формирование экспертной позиции в сфере образования и возможность влиять на качество образования

Способы апробации и распространения результатов сетевого инновационного образовательного проекта:

Апробация и распространения результатов сетевого инновационного проекта осуществляется:

- в практико-ориентированной среде (образовательном процессе) МАОУ СОШ № 32 г. Томска и организаций – партнеров (модели, программы, методические рекомендации, т.д.);
- при проведении сетевых *образовательных* событий с обучающимися, педагогическими и руководящими работниками (сетевые секции конференций, экспертные сессии и площадки, панорамные семинары, стажировки и т.д.);
- в рамках инновационных по характеру и содержанию деятельности организационных структур (методической службы, метапредметных МО, педагогического клуба, Центров);
- для педагогических работников используются механизмы публичной защиты и представления результатов, подготовка публикаций для сборников разных уровней.