

ПАСПОРТ СЕТЕВОГО ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЯ

1	Наименование сетевого инновационного проекта (программы) организации-соискателя (далее – проект)	Совершенствование педагогических компетенций по сопровождению школьников в процессе обучения и воспитания, конкурсном и олимпиадном движении
2	Сроки реализации проекта	2024- 2027 годы
3	Проблема (противоречие) для решения которой разработан проект	С одной стороны, имеется развивающая среда для обеспечения качества обучения и воспитания в школе, конкурентоспособности и развития талантливости обучающихся, с другой стороны, в законодательно новых условиях требуется совершенствование/освоение новых педагогических компетенций по сопровождению школьников в процессе обучения и воспитания, конкурсном и олимпиадном движении посредством современных форм и средств.
4	Цель проекта	Создание условий для совершенствования/освоения новых педагогических компетенций по сопровождению обучающихся в обучении и воспитании, конкурсном и олимпиадном движении посредством современных форм и средств.
5	Задачи проекта	1. Разработать и внедрить новые элементы содержания образования и систем воспитания, новые формы, методы и средства обучения с учетом требований ФГОС, направлений государственной образовательной политики, условий ОО и организаций-партнеров (ресурсы вузов, музеев, цифровая среда и др.). 2. Апробировать и внедрить современные формы обучения педагогов/совершенствования педагогических компетенций по сопровождению талантливых обучающихся, с разными ресурсными потребностями и возможностями (широкое внедрение корпоративной модели совершенствования мастерства, стажировок). 3. Апробировать и внедрить новые механизмы саморегулирования деятельности объединений/организационных структур школы с учетом сетевого взаимодействия (методическая служба, сетевая презентационно-методическая/экспертная площадка и др.). 4. Расширить участие в конкурсном и олимпиадном движении, профильных сменах-интенсивах и др. 5. Обобщить и тиражировать инновационный педагогический опыт в широкую педагогическую общественность.
6	Направление реализации проекта в контексте деятельности ТРЦ «Пульсар»:	Разработка и внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых форм, методов и средств обучения, в том числе в контексте деятельности ТРЦ «Пульсар» (развитие/талантов через олимпиадное, конкурсное движение, его педагогическое сопровождение): • наука (математика – информатика; физика, биология, химия; общественные и гуманитарные науки, проектная деятельность); • искусство (живопись, медиатворчество через ЦМО); • спорт (через деятельность школьного

		спортивного клуба); • предпринимательство (финансовая грамотность, предпринимательское мышление через события базовой организации по направлению, ЦГО и др.).
7	Сведения о значимости проекта для целевой аудитории, региональной системы образования и инновационном потенциале	Значимость выполнения сетевого инновационного проекта обусловлена комплексом мер Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Национальным проектом «Образование». <u>Целевая аудитория</u> - учащиеся МАОУ СОШ № 32 г. Томска: изменение качества образования, расширение сферы его услуг, в т. ч. с участием вузов, уровня сформированности ключевых компетенций (проектных, информационно-коммуникативных, социальных, гражданских), поддержка в реализации индивидуальной траектории развития ребенка на сетевой основе, расширение возможностей для личностного роста. <u>Целевая аудитория</u> - учащиеся образовательных организаций – сетевых партнеров: расширение образовательной развивающей среды, ресурсная поддержка сетевых проектов (программ), совершенствование качества образования, расширение возможностей для личностного роста. <u>Целевая аудитория</u>- руководящие работники школы и сетевых организаций: оптимизация ресурсов и широкие возможности сетевого взаимодействия в совершенствовании педагогических компетенций по сопровождению талантливых обучающихся, с разными ресурсными потребностями и возможностями; развитие методических, аналитических компетенций, экспертной позиции ИД; навыки в организации и реализации научно-методического сопровождения, моделей наставничества, модели методической службы. <u>Целевая аудитория</u>- педагогические работники школы и сетевых организаций: широкие возможности корпоративного обучения, развитие/совершенствование ключевых компетенций/освоение новых, востребованных современным обществом, включенность в события федерального, регионального и др. уровней, возможности профессионального общения <u>Целевая аудитория</u> - представители местного сообщества: создание новой интегрированной среды для решения проблем сообщества, формирование экспертной позиции в сфере образования и возможность влиять на качество образования. Новизна проекта состоит в (во): -внедрении обновленных форматов корпоративной модели непрерывного образования педагогов в логике <i>сетевой модели</i> совершенствования педагогических компетенций по сопровождению школьников в процессе обучения и воспитания, конкурсном и олимпиадном движении; - широком внедрении сетевого образовательного события как дидактической единицы; - использовании ресурсов сетевого взаимодействия, музейной педагогики в обучении и воспитании; Инновационность предлагаемых решений состоит в: - проектно-целевом и средовом подходе к решению проблем, реализации проектных замыслов; -подходах к освоению содержания обновленных ФГОС, совершенствованию мастерства педагогических и руководящих кадров с учетом вызовов времени и государственной образовательной политики; - подходах к организации деятельности организационных структур (методической службы, ЦГО и др.) на сетевой основе и социальном партнерстве;

		- разработке, апробации и внедрении продуктов инновационной деятельности (концепций, моделей и т.д.) в контексте новой образовательной среды (цифровой среды, ресурсы вузов, музеев, цифровая среда и др.); - апробация, внедрение, эффективное развитие комплекса ключевых сетевых событий для педагогов и школьников, направленного на совершенствование качества образования и подготовки педагога в новых условиях; - расширение спектра образовательных услуг для школьников; - совершенствование механизмов взаимодействия.
8	Участники проекта (программы)	<i>Организации-соисполнители (сетевые партнеры проекта):</i> 1. Сергиево-Посадский государственный историко-художественный музей-заповедник (Московская область) 2. МАОУ Заозерная СОШ № 16 г. Томска; 3. ТГПУ и др.
9	Материалы (ссылка на материалы), презентующие проект (видеоролик, презентации, публикации и др.), подготовленные в формате Word, rtf, pdf, PowerPoint, AVI, WMV, MPEG.	http://school-32.tomsk.ru Ссылка на материалы http://school-32.tomsk.ru/konkursrvzi

10. Ресурсное обеспечение проекта (программы)

10.1. Кадровое обеспечение проекта (программы):

ФИО сотрудника/сотрудников	Крюкова Мария Николаевна
Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Директор, ТГПУ.
Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 3 лет	<u>Проект Международного конкурса МТС «Доступная среда».</u> <u>Всероссийский проект</u> Фонда Президентских грантов по развитию школьного телевидения (Петрозаводск). <u>Всероссийский проект</u> по экологическому образованию «Хартия Земли» кафедры ЮНЕСКО МГУ (муниципальная сеть базовых площадок). <u>Всероссийский проект</u> «Я – гражданин России». <u>Всероссийская программа</u> «Ученическое самоуправление» <u>Региональные проекты:</u> - «Музей ТДС как среда духовно-нравственного воспитания и формирования коммуникативной культуры» (сетевые образовательные события, стажировки). -«Формирование предпринимательской компетентности детей и молодежи Томской области на 2021-2025 годы». -«Развитие гражданского образования в образовательных организациях Томской области на 2021 – 2025 годы». «Формирование благоприятной медиаобразовательной среды в системе общего образования Томской области».
Функционал сотрудника в проекте организации-заявителя	Руководитель проекта (кадровое, МТБ и финансовое обеспечение проекта)
ФИО сотрудника/сотрудников	Тужикова Татьяна Александровна
Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	заместитель директора по НМР МАОУ СОШ № 32 г. Томска, доцент кафедры социальной педагогики ТГПУ, к.пед.н.
Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных	<u>Международный проект</u> по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи

(выполняемых) при участии специалиста в течение последних 3 лет	«Международные Рождественские чтения» (Москва). <u>Международный проект</u> «Русская и национальные литературы» (г. Ереван, университет русского языка им. В. Брюсова). <u>Международный проект</u> по методике преподавания литературы «Международные Голубковские чтения» (Московский педагогический государственный университет). <u>Всероссийский проект</u> Фонда Президентских грантов по развитию школьного телевидения и блогинга (Петрозаводск). Инновационный проект ФИП ТОИПКРО «Quality School (QS)». <u>Региональные проекты:</u> - «Музей ТДС как среда духовно-нравственного воспитания и формирования коммуникативной культуры» (сетевые образовательные события, стажировки). -«Формирование предпринимательской компетентности детей и молодежи Томской области на 2021-2025 годы». -«Развитие гражданского образования в образовательных организациях Томской области на 2021 – 2025 годы». «Формирование благоприятной медиаобразовательной среды в системе общего образования Томской области».
Функционал сотрудника в проекте организации-заявителя	Соруководитель (информационное, научно-методическое сопровождение, организация сетевых событий, стажировок для педагогов, социальное партнерство с организациями)
ФИО сотрудника/сотрудников	Колмогорова Надежда Леонидовна
Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	заместитель директора по УВР НОО МАОУ СОШ № 32 г. Томска, ТГПУ
Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 3 лет	<u>Федеральный проект</u> кафедры ЮНЕСКО МГУ (семинары и события муниципальной сети по направлению, вебинары и конференции федерального уровня с кафедрой). <u>Федеральный грантовый проект</u> с НИ ТГУ, Российским фондом фундаментальных исследований исследовательского проекта «Эпистемологические установки учителей, межпоколенческие эффекты установок родителей в отношении математики и индивидуальные различия младших школьников как факторы успешного обучения математике» (диагностика математической одаренности, сопровождение младших школьников). <u>Региональные проекты:</u> - «Музей ТДС как среда духовно-нравственного воспитания и формирования коммуникативной культуры» (сетевые образовательные события, стажировки); -«Формирование предпринимательской компетентности детей и молодежи Томской области на 2021-2025 годы» (организация внедрения программ по финансовой грамотности). -«Развитие гражданского образования в образовательных организациях Томской области на 2021 – 2025 годы» (Дни единых действий, события по направлению с использованием ресурсов музейной педагогики и краеведения, музейные занятия на базе школьного музея).

	«Формирование благоприятной медиаобразовательной среды в системе общего образования Томской области» (организация и контроль внедрения на уровне НОО модуля дополнительной общеобразовательной программы ЦМО (мультистудия).
Функционал сотрудника в проекте организации-заявителя	Координирование направления проекта и ключевых вопросов (организация участия в сетевых образовательных событиях, организация педагогического сопровождения талантливых детей, проектной деятельности)
ФИО сотрудника/сотрудников	Невгод Наталья Ивановна Солодова Ирина Николаевна
Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	заместители директора МАОУ СОШ № 32, ТГПУ
Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 3 лет	<u>Международный проект</u> по методике преподавания литературы и русского языка «Открытая методика» (Санкт – Петербург). <u>Всероссийский проект</u> Фонда Президентских грантов по развитию школьного телевидения (Петрозаводск). <u>Всероссийские проекты</u> «Проектория», «Билет в будущее» <u>Региональные проекты:</u> - «Музей ТДС как среда духовно-нравственного воспитания и формирования коммуникативной культуры» (сетевые образовательные события, стажировки). -«Формирование предпринимательской компетентности детей и молодежи Томской области на 2021-2025 годы» (организация внедрения программ по финансовой грамотности). -«Развитие гражданского образования в образовательных организациях Томской области на 2021 – 2025 годы».
Функционал сотрудника в проекте организации-заявителя	координаторы направлений проекта и ключевых вопросов (Невгод Н.И. - научное общество школьников, конкурсное и олимпиадное движение, профильные смены-интенсивы, ОВЗ, программное обеспечение ФГОС, Солодова И.Н. - предпрофильная подготовка и профильное обучение, их программное обеспечение, сетевые образовательные события, стажировки)
ФИО сотрудника/сотрудников	Томилина Елена Николаевна
Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Учитель английского языка, руководитель МО, ЦГО «Успех», ТГПУ
Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 3 лет	<u>Всероссийский проект</u> Фонда Президентских грантов по развитию школьного телевидения (Петрозаводск). <u>Всероссийский проект</u> «Я – гражданин России». <u>Всероссийская программа</u> «Ученическое самоуправление» <u>Региональные проекты:</u> - «Музей ТДС как среда духовно-нравственного воспитания и формирования коммуникативной культуры» (сетевые образовательные события, стажировки). -«Формирование предпринимательской

	компетентности детей и молодежи Томской области на 2021-2025 годы» (организация внедрения программ по финансовой грамотности). -«Развитие гражданского образования в образовательных организациях Томской области на 2021 – 2025 годы».
Функционал сотрудника в проекте организации-заявителя	координатор направления проекта (ЦГО, стажировки, сетевые события)

10.2. Финансовое обеспечение проекта

Предусмотрено за счет текущего финансирования и внебюджетных средств (по годам):

№ п/п	Направления расходов по годам	Объемы финансирования	Источники финансирования	Обоснование
2024 год				
1.	Организация и проведение сетевых образовательных событий	4000	Внебюджетные средства	Выполнение плана реализации проекта
2.	обслуживание техники (заправка катриджей и т.д.)	10000	Бюджетные и внебюджетные средства	Техническое обслуживание
3.	полиграфическая продукция	2000	Внебюджетные средства	Информационное обеспечение, тиражирование опыта, анонс стажировок и направлений реализации проекта
4.	поддержка участия руководящих и педагогических работников во всероссийских и международных мероприятиях (командировочные расходы)	10000	Внебюджетные средства	Обмен опытом, тиражирование разработок в рамках всероссийских и международных мероприятий, влияющих на имидж и продвижение ОО, стажировочные практики
5.	стимулирование труда руководящих и педагогических работников за инновационную деятельность, качество участия в организации мероприятий, в том числе с вузами	Согласно ФОТ	Бюджетные и внебюджетные средства	стимулирование труда руководящих и педагогических работников
6.	повышение квалификации, стажировки руководящих и педагогических работников	30000	Бюджетные и внебюджетные средства	Выполнение комплекса мер по совершенствованию профессионального мастерства и компетенций
2025 год				
1.	Организация и проведение сетевых образовательных событий	4000	Внебюджетные средства	Выполнение плана реализации проекта
2.	обслуживание техники (заправка катриджей и т.д.)	10000	Бюджетные и внебюджетные средства	Техническое обслуживание
3.	полиграфическая продукция	2000	Внебюджетные средства	Информационное

	продукция		средства	обеспечение, тиражирование опыта, анонс стажировок и направлений реализации проекта
4.	поддержка участия и руководящих педагогических работников во всероссийских и международных мероприятиях (командировочные расходы)	10000	Внебюджетные средства	Обмен опытом, тиражирование разработок в рамках всероссийских и международных мероприятий, влияющих на имидж и продвижение ОО, стажировочные практики
5.	стимулирование труда руководящих и педагогических работников за инновационную деятельность, качество участия в организации мероприятий, в том числе с вузами	Согласно ФОТ	Бюджетные и внебюджетные средства	стимулирование труда руководящих и педагогических работников
6.	повышение квалификации, стажировки руководящих педагогических работников и	30000	Бюджетные и внебюджетные средства	Выполнение комплекса мер по совершенствованию профессионального мастерства и компетенций
2026 год				
1.	Организация и проведение сетевых образовательных событий	4000	Внебюджетные средства	Выполнение плана реализации проекта
2.	обслуживание техники (заправка катриджей и т.д.)	10000	Бюджетные и внебюджетные средства	Техническое обслуживание
3.	полиграфическая продукция	2000	Внебюджетные средства	Информационное обеспечение, тиражирование опыта, анонс стажировок и направлений реализации проекта
4.	поддержка участия и руководящих педагогических работников во всероссийских и международных мероприятиях (командировочные расходы)	10000	Внебюджетные средства	Обмен опытом, тиражирование разработок в рамках всероссийских и международных мероприятий, влияющих на имидж и продвижение ОО, стажировочные практики
5.	стимулирование труда руководящих и педагогических работников за инновационную деятельность, качество участия в организации мероприятий, в том	Согласно ФОТ	Бюджетные и внебюджетные средства	стимулирование труда руководящих и педагогических работников

	числе с вузами			
6.	повышение квалификации, стажировки руководящих педагогических работников и	30000	Бюджетные и внебюджетные средства	Выполнение комплекса мер по совершенствованию профессионального мастерства и компетенций
2027 год				
1.	Организация и проведение сетевых образовательных событий	4000	Внебюджетные средства	Выполнение плана реализации проекта
2.	обслуживание техники (заправка катриджей и т.д.)	10000	Бюджетные и внебюджетные средства	Техническое обслуживание
3.	полиграфическая продукция	2000	Внебюджетные средства	Информационное обеспечение, тиражирование опыта, анонс стажировок и направлений реализации проекта
4.	поддержка участия руководящих педагогических работников во всероссийских и международных мероприятиях (командировочные расходы)	10000	Внебюджетные средства	Обмен опытом, тиражирование разработок в рамках всероссийских и международных мероприятий, влияющих на имидж и продвижение ОО, стажировочные практики
5.	стимулирование труда руководящих педагогических работников за инновационную деятельность, качество участия в организации мероприятий, в том числе с вузами	Согласно ФОТ	Бюджетные и внебюджетные средства	стимулирование труда руководящих педагогических работников
6.	повышение квалификации, стажировки руководящих педагогических работников и	30000	Бюджетные и внебюджетные средства	Выполнение комплекса мер по совершенствованию профессионального мастерства и компетенций

10.3. Нормативное обеспечение, структура управления проектом:

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта
1.	Устав МАОУ СОШ № 32 г. Томска	Нормативно-правовая основа деятельности ОО, его органов управления, включая основные функции и компетенции
2.	Положения об Управляющем совете МАОУ СОШ № 32 г. Томска (приказ № 2-о от 12.01.2016); Наблюдательном совете МАОУ СОШ № 32 г. Томска (приказ от 27.12.2019 № 807-о)	Определение стратегии развития ОО, согласование Программы развития, новых локальных актов, обеспечивающих развитие школы Обеспечение государственно-общественного характера управления автономным учреждением, использование финансовых средств
3.	Положение о Методической службе МАОУ СОШ № 32 г. Томска (приказ	Регламентация методической работы школы, координирование работы организационных

	от 04.09.2023 № 369-о)	структур, связанных с совершенствованием педагогических компетенций и мастерства в целях достижения положительных результатов обучения и воспитания обучающихся
4.	Положение о Методическом совете МАОУ СОШ № 32 г. Томска (приказ от 01.10.2021 № 542-о)	Регламентация деятельности коллегиального органа в качестве координатора научно-методической, инновационной, экспериментальной работы, проектной, исследовательской деятельности, связей с другими организациями.
5.	Положение об Экспертной группе МАОУ СОШ № 32 г. Томска (приказ от 01.10.2021 № 542-о)	Регламентация деятельности Экспертной группы при проведении внутренней экспертизы и рецензирования
6.	Положение о проектной (ресурсной) лаборатории МАОУ СОШ № 32 г. Томска (приказ от 01.10.2021 № 542-о)	Регламентация деятельности проектной (ресурсной) лаборатории МАОУ СОШ № 32 г. Томска в процессе совершенствования профессионального мастерства и компетенций, организации исследовательской, инновационной работы педагогов
7.	Положение о метапредметном методическом объединении педагогов МАОУ СОШ № 32 г. Томска (приказ от 01.10.2021 № 542-о)	Регламентация процесса координации образовательной деятельности, воспитательной и внеклассной работы по предметам, совершенствование методической (научно-методической) работы в современных условиях развития образования
8.	Положение о деятельности временных творческих (проблемных) групп педагогов МАОУ СОШ № 32 г. Томска (приказ от 01.09.2021 № 542-о)	Регламентация деятельности временных творческих (проблемных) групп педагогов МАОУ СОШ № 32 в процессе организации образовательной и инновационной деятельности, разработке программ, проектов, иных разработок
9.	Положение о Центре гражданского образования «Успех» МАОУ СОШ № 32 г. Томска (приказ от 01.09.2021 № 461-о)	Регламентация деятельности Центра гражданского образования «Успех» в условиях МАОУ СОШ № 32 при реализации сетевых программ, проектов и образовательных событий
10.	Положение о Музее Боевой Славы 19 гвардейской стрелковой дивизии МАОУ СОШ № 32 г. Томска (приказ от 01.09.2021 № 468-о)	Регламентация деятельности Музея Боевой Славы 19 гвардейской стрелковой дивизии МАОУ СОШ № 32 как центра развития музейной педагогики, гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи

Общее руководство реализацией проекта осуществляет директор школы, которая создает нормативно-правовые, организационно - управленческие условия для участников программы, кадровое и материально-техническое обеспечение проекта, финансирование повышения квалификации и стимулирование педагогов.

Общие и стратегические вопросы реализации проекта осуществляют Методическая служба школы в интеграции с Методическим советом, метапредметными методическими объединениями, ресурсной лабораторией по музейной педагогике, другими организационными структурами.

Координирование направлений реализации проекта выполняют заместители директора по научно-методической (соруководство и координирование), учебно-воспитательной, воспитательной работе, которые осуществляют стратегическое и тактическое планирование, курируют и контролируют деятельность проблемно-творческих групп, проектных и ресурсных лабораторий и других организационных структур, осуществляют анализ деятельности по проекту, при необходимости корректируют план инновационной деятельности.

Психолого-педагогическое сопровождение участников проекта реализуют педагоги - психологи, которые проводят диагностику и мониторинг результатов инновационной деятельности в рамках проекта, по заявленным методикам и тестам в соответствии с планом инновационной деятельности. Также педагогическое сопровождение школьников в процессе конкурсного и олимпиадного движения, сетевых мероприятий проекта осуществляют классные руководители, координаторы ЦГО «Успех», Центра медиаобразования, ученического самоуправления и детской организации «Мы».

Научно-методическое сопровождение проекта в соответствии с договорами о совместной деятельности обеспечивают ведущие научные работники вузов и организаций, являющиеся социальными партнерами в реализации программы.

10.4. Описание материально-технических ресурсов имеющихся и необходимых для реализации проекта: оснащенные техникой кабинеты школы, включая кабинет информатики, передвижные/мобильные кабинеты, библиотека, школьная телестудия, кабинеты педагога-психолога, учителя – логопеда, Центр детских инициатив, совмещенная столовая/актовый зал, техника для тиражирования печатных продуктов (основная информация по ссылке: <http://school-32.tomsk.ru/official/matteh>)

11. Основные сведения о реализации проекта

11.1. Календарный план мероприятий по реализации проекта¹

Год реализации	Мероприятие	Срок (период выполнения)	Ожидаемые результаты
2024 (организационный этап)			
Подготовка и проведение мероприятий, соответствующих тематике проекта			
Мероприятия для педагогов:			
2024	Открытый образовательный форум/ Пироговские педагогические чтения (межрегиональный уровень с международным участием)	18-20 апреля 2024	Новое содержание образования, изменение его качества и уровня мотивации школьников; тиражирование востребованного инновационного опыта по сопровождению обучающихся в конкурсном движении, функциональной грамотности
2024	Сетевая межрегиональная экспертно-методическая площадка с международным участием «Инновационные практики по музейной педагогике в духовно – нравственном и патриотическом воспитании детей и молодежи» (совместно с ТДС, ТГПУ, музеем – заповедником «Сергиев Посад», ОО регионов и Беларусь).	11-16 мая 2024	Новое содержание образования, изменение его качества; тиражирование востребованного инновационного опыта по сопровождению в процессе духовно – нравственного и патриотического воспитания (формат мастерской, экспертной площадки, педагогической лаборатории)
2024	Сетевая межмуниципальная экспертно-методическая площадка «Педагогическое наставничество в гражданско-патриотическом воспитании детей и молодежи в современной школе» III Всероссийской	1 – 2 ноября 2024	Тиражирование инновационного опыта по направлениям проекта.

¹ В том числе обязательно указать:

1) подготовку и проведение мероприятий не ниже межмуниципального уровня, соответствующих тематике проекта/программы:

- для педагогов (не менее 2);
- для обучающихся (не менее 1).

2) мероприятия по разработке, апробации и внедрению не менее 1 проектного продукта (образовательные программы, модели, концепции, методические разработки и т.п.);

3) мероприятия по развитию инновационной сети образовательной организации с указанием организаций-партнеров по реализации проекта/программы;

4) мероприятия по разработке, организации и проведению стажировки на базе организации-соискателя по теме проекта/программы.

	научно-практической конференции «Культурно-историческая память и современные образовательные практики» (совместно с ИФФ ТГПУ, музеем – заповедником «Сергиев Посад»).		
Мероприятия для обучающихся:			
2024	Сетевое образовательное событие в области гражданского образования/дискуссионная площадка ЦГО	Март – апрель 2024	Новое содержание образования, изменение его качества и уровня мотивации школьников, формирование информационно-коммуникативных, проектных компетенций и др.
<i>Мероприятия по разработке, апробации и внедрению не менее 1 проектного продукта (образовательные программы, модели, концепции, методические разработки и т.п.)</i>			
2024	Разработка, апробация <i>модели</i> совершенствования педагогических компетенций по сопровождению школьников в процессе обучения и воспитания, конкурсном и олимпиадном движении как образовательного кластера педагогов.	Январь – апрель 2024	<i>Модель</i> совершенствования педагогических компетенций по сопровождению школьников в процессе обучения и воспитания, конкурсном и олимпиадном движении
2024	Разработка, апробация <i>модели</i> деятельности Методической службы в ОО, в том числе по координированию проектов	Январь – апрель 2024	<i>Модели</i> деятельности Методической службы в ОО, в том числе по координированию проектов (проектно-целевой подход) при реализации обновленных ФГОС
2024	Методические рекомендации для педагогов ОО по аттестации	Январь – апрель 2024	Методические рекомендации в соответствии с новым порядком
2024	Образовательные программы (курсов ВУД, ДО)	Май- август 2024	Образовательные программы (курсов ВУД, ДО), готовые к утверждению, использованию в образовательном процессе
2024	Концепция развития и Программа развития ОО	Январь – февраль 2024	Программа и концепция развития ОО, утвержденная ПС, согласованная с учредителем
<i>Мероприятия по развитию инновационной сети образовательной организации с указанием организаций-партнеров по реализации проекта</i>			
2024	Организация событий для педагогов в рамках сетевой модели совершенствования педагогического мастерства/компетенций: -дискуссионные площадки/экспертно-методические площадки в рамках сетевых секций на базе вуза, - мастерские, проектные/экспертные сессии; -стажировки по	В течение года	Механизмы реализации содержания процесса совершенствования педагогических компетенций, развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства разных уровней в процессе инновации.

	направлениям проекта и на базе других ОО, КПК		
2024	Организационные мероприятия разных уровней Методической службы, ресурсной лаборатории, Педагогического клуба «Наставник – молодой педагог» (круглые столы, открытые заседания и т.д.): -по музейной педагогике (межрегиональный, региональный); -по внедрению корпоративной модели совершенствования мастерства (муниципальный, межмуниципальный)	В течение года	Механизмы реализации содержания, межрегиональных и межмуниципальных сетевых событий; совершенствование профессиональных компетенций, развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства разных уровней; наращивание потенциала региональной и муниципальной систем образования; развитие механизмов сетевого образования.
	Подготовка и проведение мероприятий: в рамках Коуч - центра по сетевому наставничеству в области музейной педагогики, для молодых специалистов; -по участию обучающихся в общественном управлении (межмуниципальные семинары по программам для представителей ГОУ); (менторство и супервизия); -внутришкольная коуч-программа по подготовке педагогов к аттестации, статей в сборники разных уровней	В течение года	Внедрение комплекса мер по привлечению, профадаптации и поддержке молодых специалистов и молодых учителей; механизмы наставничества и коуча молодых специалистов на уровне ОО; закрепление педагогов в системе образования; наращивание потенциала молодых педагогов, разработка новых программ, проектов, в том числе на сетевой основе.
Мероприятия по разработке, организации и проведению стажировки на базе организации-соискателя по теме проекта			
2024	Стажировка в формате КПК «Новый ФГОС: ориентиры и практика внедрения корпоративной модели совершенствования профессионального мастерства и роста»	Апрель 2024	Механизмы реализации программ стажировок на основе сетевого взаимодействия и социального партнерства
2024	Семинар - стажировка в формате «Методическая служба в сопровождении духовно-нравственного воспитания ОО»	Май 2024	Механизмы реализации программ стажировок на основе сетевого взаимодействия и социального партнерства
2024	Стажировка в формате КПК «Методическая служба как модель сопровождения методической работы в ОО»	Ноябрь 2024	Механизмы реализации программ стажировок на основе сетевого взаимодействия и социального партнерства
2025-2026 годы (основной этап)			
<i>Сетевые мероприятия для педагогов:</i>			
2025-2026 годы	Открытый образовательный форум/ Пироговские педагогические чтения (межрегиональный уровень с международным участием)	апрель	Новое содержание образования, изменение его качества и уровня мотивации школьников; тиражирование востребованного инновационного опыта по сопровождению

			обучающихся в конкурсном движении, функциональной грамотности
2025-2026 годы	Сетевая межрегиональная экспертно-методическая площадка с международным участием «Инновационные практики по музейной педагогике в духовно – нравственном и патриотическом воспитании детей и молодежи» (совместно с ТДС, ТГПУ, музеем – заповедником «Сергиев Посад», ОО регионов и Беларусь).	май	Новое содержание образования, изменение его качества; тиражирование востребованного инновационного опыта по сопровождению в процессе духовно – нравственного и патриотического воспитания (формат мастерской, экспертной площадки, педагогической лаборатории)
2025-2026 годы	Сетевая межмуниципальная экспертно-методическая площадка «Сопровождение школьников в гражданско-патриотическом воспитании детей и молодежи в современной школе» Всероссийской научно-практической конференции «Культурно-историческая память и современные образовательные практики» (совместно с ИФФ ТГПУ, музеем – заповедником «Сергиев Посад»).	Конец октября - ноябрь	Тиражирование/внедрение инновационного опыта, разработок по направлениям проекта.
<i>Сетевые мероприятия для обучающихся:</i>			
2025-2026 годы	Сетевое образовательное событие в области гражданского образования/дискуссионная площадка ЦГО	Март – апрель	Новое содержание образования, изменение его качества и уровня мотивации школьников, формирование информационно-коммуникативных, проектных компетенций и др.
<i>Мероприятия по разработке, апробации и внедрению не менее 1 проектного продукта (образовательные программы, модели, концепции, методические разработки и т.п.)</i>			
2025-2026 годы	Внедрение/масштабирование модели совершенствования педагогических компетенций по сопровождению школьников в процессе обучения и воспитания, конкурсном и олимпиадном движении в профессиональном сообществе	В течение срока реализации проекта	Модель совершенствования педагогических компетенций по сопровождению школьников в процессе обучения и воспитания, конкурсном и олимпиадном движении. Обобщение опыта внедрения, публикации в сборниках
2025-2026 годы	Внедрение/масштабирование модели деятельности Методической службы в ОО логике проектно-целевого подхода, совершенствования качества обучения и воспитания	В течение срока реализации проекта	Модели деятельности Методической службы в логике направлений инновационного проекта (проектно-целевой подход) при реализации обновленных ФГОС
2025-2026 годы	Разработка и внедрение методических рекомендаций по реализации сопровождения	Разработка – январь – апрель 2025, внедрение	Методические рекомендации по организации деятельности

	ППС -службами	в течение срока реализации проекта	ППС
2025-2026 годы	Образовательные программы (курсов ВУД, ДО)	В течение срока реализации проекта	Образовательные программы (курсов ВУД, ДО), готовые к утверждению, использованию в образовательном процессе
2025-2026 годы	Разработка и внедрение методических продуктов в рамках новой Программа развития ОО	Разработка – январь – апрель 2025, внедрение в течение срока реализации проекта	Наличие разработок, их внедрение в ОО, тиражирование по итогам экспертных событий в профессиональное сообщество
Мероприятия по развитию инновационной сети образовательной организации с указанием организаций-партнеров по реализации проекта			
2025-2026 годы	Организация событий для педагогов в рамках сетевой модели совершенствования педагогического мастерства/компетенций: -дискуссионные площадки/экспертно-методические площадки в рамках сетевых секций на базе вуза, - мастерские, проектные/экспертные сессии; -стажировки по направлениям проекта и на базе других ОО, КПК	В течение срока реализации проекта	Механизмы реализации содержания процесса совершенствования педагогических компетенций, развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства разных уровней в процессе инноваций.
2025-2026 годы	Организационные мероприятия разных уровней Методической службы, ресурсной лаборатории, Педагогического клуба «Наставник – молодой педагог» (круглые столы, открытые заседания и т.д.): -по музейной педагогике (межрегиональный, региональный); -по внедрению корпоративной модели совершенствования мастерства (муниципальный, межмуниципальный)	В течение срока реализации проекта	Механизмы реализации содержания, межрегиональных и межмуниципальных сетевых событий; совершенствование профессиональных компетенций, развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства разных уровней; наращивание потенциала региональной и муниципальной систем образования; развитие механизмов сетевого образования.
2025-2026 годы	Подготовка и проведение мероприятий: в рамках Коуч - центра по сетевому наставничеству в области музейной педагогики, для молодых специалистов; -по участию обучающихся в общественном управлении (межмуниципальные семинары по программам для представителей ГОУ); (менторство и супервизия); -внутришкольная коуч-программа по подготовке педагогов к аттестации, статей в сборники разных уровней	В течение срока реализации проекта	Внедрение комплекса мер по привлечению, профадаптации и поддержке молодых специалистов и молодых учителей; механизмы наставничества и коуча молодых специалистов на уровне ОО; закрепление педагогов в системе образования; наращивание потенциала молодых педагогов, разработка новых программ, проектов, в том числе на сетевой основе.

Мероприятия по разработке, организации и проведению стажировки на базе организации-соискателя по теме проекта			
2025-2026 годы	Стажировка в формате КПК «Новый ФГОС: ориентиры и практика внедрения корпоративной модели совершенствования профессионального мастерства и роста»	В течение срока реализации проекта	Механизмы реализации программ стажировок на основе сетевого взаимодействия и социального партнерства
2025-2026 годы	Стажировка в формате КПК «Методическая служба как модель сопровождения методической работы в ОО»	В течение срока реализации проекта	Механизмы реализации программ стажировок на основе сетевого взаимодействия и социального партнерства
2025-2026 годы	Семинар - стажировка в формате «Методическая служба в сопровождении духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи»	В течение срока реализации проекта	Механизмы реализации программ стажировок на основе сетевого взаимодействия и социального партнерства
2027 год (итоговый этап)			
2027 год	Обобщение опыта реализации проекта, определение перспектив	В течение года	Тиражирование материалов проекта
2027 год	Сетевые мероприятия для педагогов (3 события)	В течение года	Тиражирование материалов проекта, обобщение опыта, перспективы внедрения разработок проекта в широкую профессиональную общественность
2027 год	Сетевое мероприятие для обучающихся (1 событие)	В течение года	Тиражирование материалов проекта, обобщение опыта, перспективы внедрения разработок проекта в широкую профессиональную общественность
2027 год	Мероприятия по развитию инновационной сети образовательной организации с указанием организаций-партнеров по реализации проекта: -организация событий для педагогов в рамках сетевой модели совершенствования педагогического мастерства/компетенций; -подготовка и проведение мероприятий: в рамках Коуч - центра по сетевому наставничеству в области музейной педагогики, для молодых специалистов	В течение года	Тиражирование материалов проекта, обобщение опыта, перспективы внедрения разработок проекта в широкую профессиональную общественность
2027 год	Мероприятия по разработке, организации и проведению стажировки на базе организации-соискателя по теме проекта	В течение года	Тиражирование материалов проекта, обобщение опыта, перспективы внедрения разработок проекта в широкую профессиональную общественность

11.2. Способы апробации и распространения результатов проекта.

Апробация и распространения результатов сетевого инновационного проекта осуществляется:

1. в практико-ориентированной среде (образовательном процессе) МАОУ СОШ № 32 г. Томска и организаций – партнеров (модели, программы, методические рекомендации, т.д.);
2. при проведении сетевых образовательных событий с обучающимися, педагогическими и руководящими работниками (сетевые секции конференций, экспертные сессии и площадки, панорамные семинары, стажировки и т.д.);
3. в рамках инновационных по характеру и содержанию деятельности организационных структур (методической службы, метапредметных МО, педагогического клуба, Центров);
4. для педагогических работников используются механизмы публичной защиты и представления результатов, подготовка публикаций для сборников разных уровней.

11.3. Механизмы внутренней оценки эффективности (мониторинг качества реализации) проекта. Предполагаемые критерии и показатели результативности проекта (программы), методики сбора данных и расчета показателей.

Внутренняя оценка эффективности (мониторинг качества реализации) сетевого инновационного образовательного проекта технологически связан с управлением проектом, ВСОКО МАОУ СОШ № 32 г. Томска.

Критериями мониторинга проекта являются:

- создание условий для профессионального и личностного роста педагогов (использование стажировок, семинаров, иных форматов; включение цифровой среды и дистанционные форматы и т.д.);
- развитие/освоение новых педагогических компетенций по сопровождению школьников в обучении и воспитании, конкурсном и олимпиадном движении;
- разработка, внедрение и тиражирование продуктов инновационной деятельности в широкую педагогическую практику;
- изменение имиджа образовательного учреждения: представленность/результативность в конкурсах, конференциях, олимпиадах, сменах-интенсивах, мероприятиях разного уровня, включая федеральный перечень (Министерства просвещения РФ);
- совершенствование качества образования в условиях современной образовательной среды и введения обновленных ФГОС.

11.4. **Возможные риски реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.**

Риск 1: сложность внедрения нового группой педагогов

Способ преодоления – разъяснение необходимости вводимых новшеств, алгоритмов внедрения, разъяснений изменений нормативной базы, внедрение индивидуальных программ профессионального развития с учетом современной образовательной среды и профессиональных дефицитов.

Риск 2: «старение» педагогических кадров, следствием чего является сложность восприятия информации, цифровой и новой образовательной среды

Способ преодоления – проведение тематических заседаний Методической службы, Педагогических и Методических советов, экспертно-методических площадок Пироговских педагогических чтений с разъяснением нормативных документов, включая Национальный проект «Образование», Концепций учебных предметов и по направлениям воспитания, психолого-педагогического сопровождения, ФГОС, ФООП и др.

Риск 3: динамичность изменений государственной политики

Способ преодоления – контроль динамики изменений нормативно - правовой базы на разных уровнях, постоянный мониторинг сайтов органов управления образованием, Министерства просвещения

Риск 4: недостаточная методическая работа на уровне методических объединений

Способ преодоления – своевременность кадровых перестановок, усиление и контроль деятельности данных организационных структур, обучение

руководителей/координаторов, включение в семинары регионального и муниципального уровня, использование федеральных ресурсов научно-методического сопровождения

11.5. Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации проекта заключается в:

- системе совершенствования педагогических компетенций в условиях корпоративной модели непрерывного образования педагогов, практико-ориентированной среды, единого научно-методического сопровождения педагогов;
- транслировании/масштабировании востребованного опыта на уровне региона и России на основе сетевого взаимодействия и социального партнерства;
- создании развивающей среды, предоставляющей возможности для получения качественного образования на разных уровнях, обеспечивающей привлечение ресурсов вузов, музеев и иных организаций;
- освоении опыта организации и реализации новых компонентов содержания обучения и воспитания, востребованных современными школьниками.

12. Ожидаемые внешние эффекты от реализации проекта:

- востребованность/внедрение/масштабирование инновационного опыта образовательной организации на региональном и иных уровнях;
- изменение качества обучения и воспитания, открытость системы образования, имиджевость, расширение включения/результативного участия школьников в конкурсное и олимпиадное движение, участие в сменах - интенсивах, проектной деятельности;
- совершенствование базовой инфраструктуры образовательной организации.

13. Перспективы развития проекта, возможности для масштабирования.

- широкое внедрение корпоративной модели совершенствования педагогических компетенций для качества обучения и воспитания;
- тиражирование/масштабирование продуктов инновационной деятельности педагогов в широкую практику (рецензирование продуктов, экспертное обсуждение, сатажировки);
- реализация отдельных направлений проекта с участием международных партнеров, на всероссийском уровне;
- разработка новых проектов, продолжающих развитие достижений и идей данного.

Возможности для масштабирования инновационных продуктов:

1. сложившаяся система экспертизы инновационных продуктов, их рецензирование с участием ученых-практиков;
2. сложившаяся система сопровождения разработки инновационных продуктов, научно-методической деятельности в ОО;
3. сложившаяся система сетевого взаимодействия с разными организациями, вузами, музеями-заповедниками.

14. Трансляция результатов реализации проекта

- включение материалов для тиражирования в публикуемые сборники инновационных практик разных уровней;
- поддержка разработок РВЦИ, экспертная оценка разработок, тиражирование результатов проекта через экспертно-методические/аналитические площадки сетевых событий;
- использование ресурсов сайта ОО.