

**Программа стажировки на базе РВЦИ МАОУ СОШ № 32 г. Томска
по теме «Формирование индивидуального маршрута развития талантливости и одаренности обучающихся
(09-10 декабря 2024 года)**

Дата стажировки	Событие	Условное время и место проведения	Преподаватель (тьютор)
09 декабря 2024 года	Открытие стажировки. <u>Входной контроль</u> на проявление дефицитов. <u>Круглый стол</u> «Формирование индивидуальных маршрутов обучающихся и педагогов при реализации ФГОС: практики, потребности и дефициты участников стажировки» (дерево проблем, дерево решений)	9.00-9.45 кабинет заместителя директора по НМР (3 этаж, № 308)	Крюкова М.Н., директор МАОУ СОШ № 32, руководитель РВЦИ Тужикова Т.А., к.пед.н., заместитель директора по НМР МАОУ СОШ № 32 г. Томска, доцент кафедры социальной педагогике ТГПУ
Модуль 1. Модуль 1. Государственная политика в совершенствовании качества образования, развитии талантливости и одаренности обучающихся			
	Современная школа в логике проекта «Школа Минпросвещения России»: подходы к реализации магистральных направлений, ключевых условий. Общие положения обновленного ФГОС: требования к результатам (лекция с элементами интерактива, технология swot-анализа)	9.50 – 10.35	Тужикова Т.А.
	Организация методической работы в образовательной организации в контексте государственной образовательной политики по сопровождению талантливых и одаренных детей в проектной деятельности, конкурсном и олимпиадном движении (лекция из практики работы ОО)	10.35-11.20	Тужикова Т.А.
Кофе-пауза. 11.20 – 11.35			
	Организационные форматы, методы и средства в реализации модели корпоративной культуры профессионального роста и совершенствования мастерства на основе социального партнерства: из опыта МАОУ СОШ № 32 г. Томска (практическое занятие – 3 ч.):	11.35 – 14.00	Тужикова Т.А.
	Трек-презентация методического пособия «Успех каждого»	11.35 – 12.20 (кабинет № 206)	Томилина Е.Н., учитель английского языка высшей квалификационной категории, руководитель МО, ЦГО «Успех»
	Трек-презентация «Образовательное пространство школьного музея: от исследовательского проекта с музейным	12.25-13.10 (школьный музей)	Полтанов А.Г., учитель истории и обществознания, руководитель школьного музея

	компонентом к научно-практической конференции»		
	Трек-презентация «Практика формирования и внедрения индивидуальных программ профессионального развития педагогов: от темы самообразования к проекту»: трек-презентация «Потенциал педагогического клуба в ИППР, реализации индивидуального маршрута обучающегося» (из практики семинаров по наставничеству в области цифровой среды).	13.15 – 14.00	Тужикова Т.А. Кречетова О.В., учитель истории, руководитель педагогического клуба, магистр ТГПУ
Кофе-пауза. 14.00-14.15			
	Использование современным педагогом ресурсов среды в углубленном изучении предметных областей, при развитии содержания подготовки обучающихся к конкурсам, конференциям, иным событиям (лекция с элементами интерактива): -методические рекомендации по включению краеведческого компонента в образовательный процесс на уровне начального общего образования (из педагогической практики);	14.15.-15.00	Тужикова Т.А. Спесивцева А.А., учитель начальных классов высшей квалификационной категории
	-методические рекомендации при подготовке обучающихся к выступлениям на мероприятиях различного уровня через учебные предметы гуманитарного профиля (из опыта работы)	15.05-15.50	Мокина Е.В., учитель обществознания высшей квалификационной категории, руководитель метапредметного МО
	Рефлексивное эссе. Итоги 1 дня стажировки	15.50 – 16.30	Тужикова Т.А.
Модуль 2. Проектирование индивидуального маршрута развития талантливости и одаренности обучающегося			
10 декабря 2024 года	Требования ФГОС к результатам освоения основных образовательных программ на разных уровнях образования: инструменты достижения результатов: -модель проектирования индивидуального маршрута развития талантливости и одаренности обучающегося во взаимодействии с другими структурами для обеспечения качества образования (лекция с элементами интерактива)	9.00-9.45 кабинет заместителя директора по НМР (3 этаж, № 308)	Тужикова Т.А., к.пед.н., заместитель директора по НМР МАОУ СОШ № 32 г. Томска
	Из практики работы психолого-педагогической службы «Подходы к организации работы с	9.50 – 10.35	Цвенгер Н.В., педагог-психолог высшей квалификационной категории,

	разными категориями обучающихся, оказания им поддержки»		руководитель ППС
	<u>Самостоятельная работа.</u> Диагностическое текущее тестирование	10.35-11.20 (3 этаж, № 308)	
Кофе-пауза. 11.20 – 11.35			
	Проектирование маршрута развития талантности и одаренности обучающегося с учетом ресурсов среды, социального партнерства и сетевого взаимодействия (практическое занятие – 4 ч.): - сетевые образовательные события как технология и ресурс в подготовке к событиям регионального и федерального уровней.	11.35 – 12.20 (кабинет № 308)	Тужикова Т.А.
	Сетевые образовательные события ЦМО – ресурс развития проектных и медиакомпетенций	12.25-13.10 (школьный медиацентр)	Гутникова О.В., педагог дополнительного образования, ЦМО
	ЦГО – ресурс в развитии талантности и одаренности обучающихся (на примере сетевых образовательных событий)	13.15 – 14.00	Томилина Е.Н., учитель английского языка высшей квалификационной категории, руководитель МО, ЦГО «Успех»
Кофе-пауза. 14.00-14.15			
	Практическая работа по моделированию индивидуального маршрута	14.15.-15.50	Тужикова Т.А.
	<u>Итоговая аттестация.</u> Презентация проекта индивидуального маршрута развития талантности и одаренности обучающегося с учетом ресурсов среды.	15.50 – 16.30	Тужикова Т.А.