

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 32
ИМЕНИ 19-Й ГВАРДЕЙСКОЙ СРЕЛКОВОЙ ДИВИЗИИ Г.ТОМСКА

СОГЛАСОВАНО
на заседании Методического совет
протокол от 12. 04.2025 № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 32 г. Томска
_____/Н.С.Беспалова/
приказ от 06.05.2025 № 190-о

ПРОГРАММА
детского лагеря с дневным пребыванием «Ромашка»
ВМЕСТЕ ВЕСЕЛО ШАГАТЬ

ТОМСК 2025

**Комплексная программа
оздоровления, отдыха и занятости обучающихся МАОУ в летний период
«Вместе весело шагать»**

Паспорт комплексно-целевой программы

Настоящая программа определяет концепцию организации летнего отдыха и занятости учащихся начальной школы МАОУ СОШ № 32 имени 19-й гвардейской стрелковой дивизии г.Томска и основные направления по её реализации.

Наименование программы	Комплексная программа лагеря с дневным пребыванием «Ромашка»-«Вместе весело шагать»
Заказчик программы	Методическое объединение классных руководителей, методическое объединение учителей начальных классов МАОУ СОШ № 32 г. Томска
Разработчики программы	Павлова Л.Б., руководитель лагеря с дневным пребыванием «Ромашка»; Павлова Н.С. заместитель руководителя лагеря лагеря с дневным пребыванием «Ромашка»;
Исполнители программы	Педагогический коллектив лагеря с дневным пребыванием «Ромашка»
Программа предназначена	Для целевой группы учащихся 1-4классов (7-10 лет). При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации
Нормативно-правовая база программы	1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) 2. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» 3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 4. Федеральный закон № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» 5. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 6. СанПиН2.4.4.2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (действует с 1 января 2021 года); 7. СанПиН3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (действует до 1 января 2022г.); 8. Изменения в СанПиН3.1/2.4.3598-20 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.03.2021 № 10).
Цели программы	1. Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, духовно-нравственного, эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей учащихся. 2. Осуществление преемственности программы «Орлята России» в

	лагере с дневным пребыванием «Ромашка» в направлении формирования у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.
Задачи программы	1. Формировать отношения сотрудничества и содружества в детском коллективе, создать условия для осуществления социально- значимой деятельности учащихся. 2. Развивать культуру общения детей и взрослых. 3. Организовать содержательный досуг воспитанников лагеря, предоставляющий детям возможность реализации своего «Я», формирующий личность младшего школьника, осознающего себя в этом мире, умеющего адаптироваться к современным условиям. 4. Организовать творческую коллективную деятельность с учётом возрастных, физиологических, индивидуальных способностей, личной заинтересованности воспитанников, направленную на раскрытие творческого потенциала ребёнка 5. Осуществлять оздоровление воспитанников на базе лагеря с дневным пребыванием «Ромашка» через реализацию плана оздоровительных, профилактических и санитарно-гигиенических мероприятий. 6. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. 7. Использовать образовательный, культурный потенциал открытого образовательного, культурного пространства г. Томска для эмоционального и духовно-нравственного развития воспитанников лагеря.
Сроки реализации программы	Апрель 01 апреля 2025 г.- 20 июня 2025г. Этапы реализации программы: 1. подготовительный этап (с 01 апреля 2025г. по 26 мая 2025года): разработка программы, обсуждение и рассмотрение комплексной программы на заседании МО классных руководителей, Методическом совете, утверждение программы; подбор и обучение кадров; определение круга партнёров социального взаимодействия лагеря с дневным пребыванием; подготовка помещений в соответствии с нормативными требованиями; формирование отрядов, информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о режиме работы лагеря, программе деятельности лагеря; оформление информационных уголков; М /\$ 2. основной этап (с 26 мая 2025г. по 15июня 2025 г.): инструктаж воспитанников отрядов; знакомство воспитанников с режимом работы лагеря и правилами внутреннего распорядка, (правилами поведения); открытие лагеря; реализация в полном объёме и в установленные сроки комплексной программы организации летнего отдыха детей и подростков «Вместе весело шагать»; реализация комплекса профилактических, физкультурно- спортивных, оздоровительных мероприятий; реализация

	творческого потенциала воспитанников; закрытие лагеря; итоговый социологический опрос участников образовательных отношений; заключительный этап (с 16-20 июня 2025г.): проведение психолого-социально-педагогического анализа результатов работы лагеря с дневным пребыванием «Ромашка»; подготовка итоговой документации; подготовка отчётов о деятельности лагеря; выпуск фото и видеоматериалов, публикация их на сайте общеобразовательной организации; анализ эффективности программы и составление рекомендаций по её совершенствованию; поощрение работников лагеря.			
Ожидаемые результаты реализации программы	• определен круг социальных партнеров и утверждена комплексная программа организации летнего отдыха детей и подростков «Вместе весело шагать»; • закреплены коммуникативные навыки, навыки коллективно-творческой деятельности; • закреплены навыки работы в малых и больших группах; • более 70% воспитанников лагеря признают личностно значимыми ценностями Здоровье, Здоровый Образ Жизни, Творчество; • более 80% обучающихся считают программные мероприятия личностно значимыми, интересными, познавательными, позволяющими раскрыть и реализовать себя; • созданы условия для формирования у воспитанников креативности, инициативности, личностной ответственности, самостоятельности, самостоятельности, творческого подхода к деятельности; • охвачены оздоровительными мероприятиями 100% воспитанников; • более 90% воспитанников чувствовали себя комфортно в лагере; • более 80% воспитанников считают программные мероприятия личностно значимыми, интересными, познавательными, позволяющими раскрыть и реализовать себя.			
Механизм реализации программы	Включает в себя: 1. Работу с ученическим коллективом. 2. Работу с педагогическим коллективом 3. Работу с родителями (законными представителями) воспитанников.			
Критерии эффективности программы	✓ удовлетворенность воспитанников предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы; ✓ уровень творческого сотрудничества педагогов и детей; ✓ желание участвовать в работе лагеря на следующий год;			
Орган, ответственный за реализацию программы				
	№	Ф.И.О.	Должность в школе	Должность в лагере
	1.	Павлова Л. Б.	Учитель начальных классов	Руководитель
	2.	Михайлова Н.С.	Учитель начальных классов	Заместитель руководителя
	3.	Спесивцева А. А.	Учитель начальных классов	Воспитатель
	4.	Михеева Н.В.	Учитель начальных классов	Воспитатель
	5.	Рыженкова Е.Н.	Учитель начальных классов	Воспитатель
	6.	Вожова В.В.	Учитель начальных классов	Воспитатель
	7.	Персиянова К.В.	Учитель начальных классов	Воспитатель
	8.	Кулиева Л.Е.	Учитель начальных классов	Воспитатель
	9.	Быкова Т.Е.	Учитель начальных классов	Воспитатель
	10.	Обложко А.С.	Учитель начальных классов	Воспитатель

	11.	Ситник А.А.	Учитель начальных классов	Воспитатель
	12.	Банщикова А.Н.	Учитель физической культуры	Воспитатель
	13.	Рапортинова Т.Б.	Учитель начальных классов	Воспитатель
	14.	Дрессен А.И.	Учитель начальных классов	Воспитатель
	15.	Шатских Д.А.	Учитель английского языка	Воспитатель
	16.	Галковская И.С.	Учитель музыки	Воспитатель
	17.	Лаптева Г.С.	Учитель начальных классов	Воспитатель
	18.	Кулешова А.Е.	Учитель- логопед	Воспитатель
Управление программой	Схема управления программой 1. Руководитель лагеря осуществляет общее руководство, управление процессом реализации комплексной программы и контроль реализации комплексной программы. 2. Заместитель руководителя лагеря – координатор реализации комплексной программы, организует ресурсное обеспечение реализации комплексной программы, координирует деятельность вожатского отряда, обеспечивает организацию и проведение общеотрядных мероприятий; проводит анализ реализации программы, организует проведение социологического опроса. 3. Педагоги дополнительного образования, инструкторы по физической культуре – разрабатывают планы мероприятий, кружков, секций, реализуют их. 4. Воспитатели организуют различные виды деятельности воспитанников в отрядах, предусмотренные комплексной программой, занимаются подготовкой отрядных мероприятий; проводят социологические опросы.			
Источники финансирования	Бюджет Города Томска, внебюджетные средства			
Название, адрес организации, на базе которой организован лагерь	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 32 г. Томска имени 19 гвардейской стрелковой дивизии г.Томска Фактический адрес: 634034, г. Томск, ул. Пирогова, 2			

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лагерь – это место, где каждый ребенок может состояться как уникальная личность...

Лагерь – это большая, умная Игра, которая помогает детям радоваться жизни, праздновать жизнь практически ежедневно.

С.А.Шмаков

Летние каникулы – период значительного расширения опыта ребёнка, время творческого освоения новой информации и развития, формирования новых умений и способностей. Речь идёт о способностях и умениях, которые составляют основу характера, общения, коммуникации. Две ценности лежат в основе философии каникул – свобода и интерес. Они тесно связаны: свобода (состояние, когда ребёнок видит реальные возможности осуществления им лично значимых действий и реализации индивидуальных способностей) является условием самореализации ребёнка, а ситуация свободной реализации стимулирует интерес (готовность выбрать и осуществить лично значимую деятельность и тем самым испытать свои способности в избранной сфере). Именно интересы, познавательные и, особенно, практические, стимулируют

творческий поиск и достижение ребёнком определённой свободы поведения и действия. Творчество и совместность становятся главными принципами обеспечения и реализации свободы и интереса личности ребёнка в педагогике детского лагеря с дневным пребыванием.

На реализацию этих главных принципов направлена комплексная программа организации летнего оздоровительного отдыха детей и подростков «Вместе весело шагать» - экспериментальная образовательная программа для целевой группы учащихся 1-4 классов. Программа разработана на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих требования к организации и реализации образовательных программ дополнительного образования, профилактической работы, здоровьесберегающей деятельности, определяющих меры по организации отдыха и занятости детей г. Томска в летний период.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Летний отдых это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Летняя пора - активно полезная занятость является формой организации свободного времени детей разного возраста, уровня развития интеллектуальных, социальных, творческих способностей ребенка.

Деятельность летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Ромашка» во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, на приобретение навыков самостоятельной деятельности.

Пребывание в летнем лагере особенно важно для современных детей, ограниченных в движении, в количестве физической работы, склонных к пассивному отдыху: компьютерные игры, телевидение.

Для педагогов летний лагерь – прекрасная возможность лучше узнать своих воспитанников, познакомиться с их миром, проблемами и увлечениями. Добрая атмосфера взаимовыручки, азарт в решении повседневных проблем, увлеченность общим делом, интерес к жизни лагеря втягивает любых, даже самых неподдающихся детей из неблагополучных семей. Просто на них действует совершенно новая обстановка и люди, которые чувствуют себя очень уверенно в любых, даже экстремальных ситуациях.

- за 2024 год на уровне начального общего образования обучается в 2024 учебном году 546 учащихся, 150 учащихся начальной школы становятся воспитанниками лагеря;
- процент учащихся, занятых в сменах загородных лагерей на протяжении нескольких лет невысокий, поэтому решение проблемы безнадзорности детей в летний период особо важно для родителей (законных представителей) и социума;
- 86 семей (22%) являются малообеспеченными; 88 семей (23%) - неполные семьи; 54 семьи (14%) - многодетные; поэтому обеспечение сбалансированного, здорового, полноценного питания, организации досуга и занятости в летний период детей из семей данных категорий является одной из приоритетных задач в области укрепления здоровья учащихся, обеспечения их безопасности, организации содержательного развивающего досуга;
- 372 учащихся (96%) охвачены дополнительным образованием на базе ОО и вне ОО; поэтому комплексность реализации дополнительных общеобразовательных программ предусматривает проведение программных мероприятий как в учебный период, так и в каникулярное время, что обеспечивает развитие образовательной среды для творческого самовыражения детей, их эффективного личностного развития.

Приоритетными направлениями образовательной, воспитательной деятельности лагеря являются здоровьесберегающая деятельность, коррекционно-профилактическая работа, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание личности. Содержание работы по данным направлениям определяется на основе интеграции школьных комплексно-целевыми программ и комплексной программы лагеря.

Комплексная программа организации летнего отдыха детей и подростков «Вместе весело шагать», включающая 4 тематических образовательных (воспитательных) модуля: «Здоровье и безопасность жизнедеятельности», «Хранитель исторической памяти», «Мастер», «Творчество», - позволяет проводить в течение смены мероприятия сложившейся на протяжении нескольких лет в образовательном учреждении системы работы в области здоровьесбережения, профилактической работы и духовно-нравственного, патриотического воспитания.

Данная программа предполагает дальнейшее развитие сложившихся традиций в организации отдыха и занятости учащихся начальных классов в летний период. Для учащихся общеобразовательной организации детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Ромашка», действительно, стал территорией здоровья, центром культуры и творчества, содержательного и интересного досуга (в том числе и образовательного), значимых событий, участия в трудовых акциях, реальной помощью семье и школе и, конечно, полноценным организованным отдыхом.

Цель программы:

1. Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, духовно-нравственного, эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей учащихся.
2. Осуществление преемственности программы «Орлята России» в лагере с дневным пребыванием «Ромашка» в направлении формирования у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи программы:

1. Формировать отношения сотрудничества и содружества в детском коллективе, создать условия для осуществления социально-значимой деятельности учащихся.
2. Развивать культуру общения детей и взрослых.
3. Организовать содержательный досуг воспитанников лагеря, предоставляющий детям возможность реализации своего «Я», формирующий личность младшего школьника, осознающего себя в этом мире, умеющего адаптироваться к современным условиям.
4. Организовать творческую коллективную деятельность с учётом возрастных, физиологических, индивидуальных способностей, личной заинтересованности воспитанников, направленную на раскрытие творческого потенциала ребёнка
5. Осуществлять оздоровление воспитанников на базе лагеря с дневным пребыванием «Ромашка» через реализацию плана оздоровительных, профилактических и санитарно-гигиенических мероприятий.
6. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
7. Использовать образовательный, культурный потенциал открытого образовательного, культурного пространства г. Томска для эмоционального и духовно-нравственного развития воспитанников лагеря.

При организации оздоровительно-образовательной деятельности учитываются следующие принципы:

- **принцип активности** подразумевает участие каждого члена группы (отряда) в совместной деятельности, активное усвоение воспитанниками новых знаний, в том числе и в области здоровья, самопознания, и принятие ими ответственности за реализацию этой возможности; признание активной роли самого воспитанника в

сохранении собственного здоровья, умении выстраивать свои отношения с окружающими;

- **принцип деятельности** подразумевает создание многоплановой деятельности, организацию совместной деятельности воспитанников с педагогами (воспитателями) и сверстниками; при этом педагог-воспитатель является не оценителем, транслятором умений и навыков, а сам занимается вместе с ребёнком значимой деятельностью;
- **принцип коллективности** подразумевает создание группы (отряда) высокого уровня развития - коллектива, в котором формируются благоприятные условия для становления общечеловеческих ценностных ориентаций личности;
- **принцип личностного подхода:** согласно этому принципу, следует учитывать индивидуально-психологические особенности воспитанников лагеря (внимание, развитость тех или иных способностей, сформированность навыков общения, конфликтность и т.п.), то есть выяснять, чем конкретный воспитанник отличается от своих сверстников и как в связи с этим следует выстраивать воспитательную работу с ним; опора на сильные стороны в личности и поведении ребёнка;
- **принцип поощрения:** создаётся ситуация успеха для ребёнка, участвующего в отрядных и общих мероприятиях смены; обязательное поощрение (словесное и материальное); любое достижение воспитанника лагеря должно быть замечено и одобрено, подчеркнута значимость и ценность каждого члена отряда;
- **принцип системного подхода:** взаимодействие в процессе деятельности различных специалистов разных уровней (администрации, социального педагога, медицинского персонала, педагогов дополнительного образования, деятелей учреждений культуры и т.п.);
- **принцип комплексного подхода:** использование целого ряда приёмов и методик по организации и осуществлению различных видов деятельности;
- **принцип открытости:** информирование о деятельности лагеря (в том числе родителей (законных представителей), воспитанников) через проведение родительских собраний, стендовых информационных материалов, раздел «Воспитание» сайта МАОУ СОШ № 32 г. Томска.

В рамках комплексной программы осуществляется комплекс мероприятий, обеспечивающий сохранение и укрепление здоровья воспитанников лагеря: создание комфортных условий пребывания в лагере; проведение профилактических осмотров медицинским работником; проведение утренней гимнастики, закаливающих процедур (воздушные и солнечные ванны), подвижных игр и занятий различными видами физической подготовки на свежем воздухе, обеспечение сбалансированным, двухразовым, витаминизированным «здоровым» питанием; организация выставок плакатов и буклетов по профилактике злоупотребления ПАВ, формированию ценностного отношения к ЗОЖ, проведение недели безопасности; массовых физкультурно-спортивных мероприятий; оформление стендовых лекториев в Уголке здоровья.

А также осуществляется социально-педагогическое сопровождение реализации мероприятий коррекционно-профилактической направленности: индивидуальные коррекционно-профилактические беседы, конструктивное разрешение возникающих конфликтных, проблемных ситуаций, тренинги.

Ведущей идеей коррекционно-профилактической работы лагере является идея «Открой себя сам!»: профилактика отклоняющегося и неуверенного поведения в среде школьников осуществляется через вовлечение воспитанников лагеря в социально значимые и личностно значимые для них мероприятия, развивающие самостоятельность и личную ответственность, умение жить в современном мире, позволяющие ребёнку реализовать себя, раскрыть свои способности и талант, быть увиденным и признанным в среде сверстников, приобрести трудовые навыки и опыт эффективного взаимодействия с людьми разного возраста, обогащающие его эмоциональную и духовную сферу. Создание условий для самореализации,

самораскрытия, самоутверждения – основа профилактики девиантного и неуверенного поведения детей.

План мероприятий программы составляется с учётом интересов, склонностей и запросов детей, возрастных особенностей, реализуемых школьных дополнительных общеобразовательных программ и представляет собой ряд событий, которые позволяют ребёнку «погрузиться» в различные сферы человеческой жизни: искусство, безопасность жизни, сохранение здоровья, экология, бизнес, общение, творчество, право, трудовая деятельность; прожить роль гражданина своей страны через участие в социально значимой деятельности (благоустройство территории школы, митинг памяти и скорби, День независимости, реализация проектов «ключевых дел» и др.).

Реализация программы организации летнего оздоровительного отдыха детей и подростков «Вместе весело шагать», направлена и на развитие у детей навыков самоуправления и самоорганизации в группе сверстников (отрядах). Воспитатели, организуя жизнедеятельность отряда, используют следующие педагогические методы: приучения – организации планомерного и регулярного выполнения детьми определённых действий, приводящих к переменам привычных форм поведения; воспитывающих ситуаций, акцентирования внимания детей на положительных примерах в деятельности их сверстников; методов организации: КТД, мозговой штурм, беседа, тренинг, игра, самодеятельность, трудовой десант и др.;

Организация жизнедеятельности в лагере основана на сотрудничестве и сотворчестве всех участников смены. Ожидаемый результат работы в данном направлении – сформированный коллектив группы (отряда), характеризующийся взаимным доверием, активным участием его членов в жизнедеятельности отряда и лагеря, ответственностью за выбранное или порученное дело, умением общаться и работать, сотрудничать друг с другом, отсутствием выраженных конфликтов.

Индикаторы сплочённости коллектива отряда:

- группа регулирует сама себя;
- лидеры оказывают позитивное влияние на группу;
- ожидания от участия в смене лагеря оправдались;
- членам группы (отряда) нравится жизнь в лагере.

Механизм реализации программы

Реализация программы осуществляется поэтапно.

Подготовительный этап (с 01 апреля 2025г. по 26 мая 2025года). Его основной задачей является создание условий (организационно-информационных, нормативно-правовых, программно-методических, кадровых, материально-технических) для успешной разработки и реализации комплексной программы. Он включает в себя: разработку программы, обсуждение и рассмотрение комплексной программы на заседании МО классных руководителей, Методическом совете, утверждение программы; подбор и обучение кадров; определение круга партнёров социального взаимодействия детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием; подготовка помещений в соответствии с нормативными требованиями; формирование отрядов, информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о режиме работы лагеря, программе деятельности лагеря; оформление информационных уголков; информационно-организационных, материально-технических, кадровых вопросов.

Основной этап (с 26 мая 2025г. по 15 июня 2025 г.) предполагает организацию деятельности по реализации цели и задач программы. Он предусматривает следующие направления работы:

- ◆ гражданско-патриотическое воспитание (организация социально-значимой деятельности воспитанников);
- ◆ духовно-нравственное воспитание;
- ◆ поддержка одарённых детей;
- ◆ поддержка детей с ОВЗ;
- ◆ физкультурно-оздоровительная деятельность;

- ◆ коррекционно- профилактическая деятельность;
- ◆ творческое развитие;
- ◆ эстетическое развитие;
- ◆ осуществление социально-педагогической поддержки воспитанников;
- ◆ совершенствование профессионального мастерства педагогических работников.

А также основного этапа включает: инструктаж воспитанников отрядов; знакомство воспитанников с режимом работы лагеря и правилами внутреннего распорядка, (правилами поведения); открытие лагеря; реализация в полном объёме и в установленные сроки комплексной программы организации летнего оздоровительного отдыха детей и подростков «Вместе весело шагать»; реализация комплекса профилактических, физкультурно-спортивных, оздоровительных мероприятий; реализация творческого потенциала воспитанников; закрытие лагеря; итоговый социологический опрос участников образовательных отношений.

Заключительный этап (с 16-20 июня 2025г.) включает в себя проведение психолого-социально-педагогического анализа результатов работы лагеря с дневным пребыванием «Ромашка»; подготовка итоговой документации; подготовка отчётов о деятельности лагеря; выпуск фото и видеоматериалов, публикация их на сайте общеобразовательной организации; анализ эффективности программы и составление рекомендаций по её совершенствованию; поощрение работников лагеря.

Управление процессом реализации комплексно-целевой программы «Вместе весело шагать»

Функции управления	Содержание деятельности
Информационно-аналитическая	Изучение передового опыта, новых исследований, нормативно-правовой базы в области организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей
Мотивационно-целевая	Определение цели и задач деятельности коллектива по реализации программы на каждом её этапе. Разработка системы стимулирования участников программы.
Планово-прогностическая	Планирование и организация работы по выбранным направлениям реализации программы, прогнозирование результатов деятельности коллектива.
Организационно-исполнительская	Организация выполнения программы
Контрольно-оценочная	Осуществление оценки состояния реализации всех направлений программы
Регулятивно-коррекционная	Обеспечение поддержки позитивных эффектов программы и устранение нежелательных отклонений в работе

Система организации контроля реализации комплексной программы

Контроль реализации комплексной программы, деятельности лагеря осуществляется руководителем лагеря. Контроль за целевым использованием средств бюджета – руководитель лагеря, департамент образования администрации Города Томска.

Текущий контроль осуществляется 1 раз в неделю. Результаты контроля представляются в форме информационно-аналитической справки; по итогам контроля принимаются управленческие решения, обеспечивающие эффективную реализацию комплексной программы.

С целью своевременного решения возникающих проблем в лагере проводятся планёрные совещания для педагогических работников, опросы детей и их родителей (законных представителей).

Ресурсное обеспечение выполнения комплексно-целевой программы «Вместе весело шагать»

Ресурсное обеспечение	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Нормативно-правовое	1. Формирование пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Ромашка» 2. Формирование пакета аналитических материалов по итогам отслеживания процесса и результатов реализации программы.	Апрель-май 2025 г.	Павлова Л.Б., руководитель лагеря
Организационное	1. Распределение обязанностей педагогов и работников лагеря по реализации комплексной программы. 2. Организация деятельности вожатского отряда	Апрель-май 2025 г.	Крюкова М.Н., директор ОО Павлова Л.Б., руководитель лагеря
Программно-методическое	Формирование банка методических материалов, позволяющих обеспечить качественное выполнение плана мероприятий по реализации программы.	Апрель-май 2025 г.	Павлова Л.Б., руководитель лагеря Павлова Н.С. заместитель руководителя лагеря
Информационное	1. Информирование коллектива педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников о ходе реализации программы. 2. Размещение материалов на сайте МАОУ СОШ № 32 г. Томска.	Май – июнь 2025 г.	Ястребова Е.А., администратор школьного сайта Павлова Н.С., заместитель руководителя лагеря
Мотивационное	1. Разработка механизмов стимулирования результативной деятельности педагогов, воспитателей. 2. Разработка механизмов мотивации воспитанников к участию в мероприятиях, предусмотренных программой.	Май - июнь 2025 г.	Павлова Л.Б., руководитель лагеря, Павлова Н.С. заместитель руководителя лагеря.
Кадровое	1. Повышение уровня квалификации педагогов, реализующих программу, в области инновационных образовательных технологий, охраны труда. 2. Подбор и расстановка кадров.	Апрель – май 2025 г.	Крюкова М.Н., директор ОО Павлова Л.Б., руководитель лагеря
Материально-техническое	1. Материально-техническое обеспечение реализации программы. 2. Приобретение красок, фломастеров, бумаги, маркеров, ватманов для творческой работы отрядов детского оздоровительного лагеря.	Май 2025г.	Крюкова М.Н., директор ОО,
Финансовое	Расширение внебюджетного финансирования программы.	Май 2025г.	Крюкова М.Н., директор ОО,

Социальное взаимодействие	1. Привлечение ресурсов социальных партнёров, организаций, участвующих в социальном взаимодействии с ОО. 2. Определение содержания, форм социального взаимодействия.	Май – июнь 2025 г.	Крюкова М.Н., директор ОО, Павлова Л.Б., руководитель лагеря
---------------------------	---	--------------------	--

Ресурсная база реализации программы (социальное взаимодействие): трудовой коллектив лагеря, воспитанники отрядов лагеря, члены вожатского отряда, учреждения социального взаимодействия:

- ✓ Этнолингвистический музей Русская изба в Сибири;
 - ✓ Томский областной театр юного зрителя;
 - ✓ Томский областной театр драмы;
 - ✓ Музей пожарной охраны;
 - ✓ Музей Славянской Мифологии;
 - ✓ Драматический театр
 - ✓ Театр юного зрителя
 - ✓ ДЮЦ «Звёздочка»
- дела массовые: кругосветки, конкурсы, общие праздники, игры, дискотеки, фестивали, митинг;
 - интегрированные праздники: календарные, народные, спортивные (спартакиады, первенства);
 - мероприятия, стимулирующие различные виды деятельности детей: кружки, студии, творческие объединения.

Формы и методы работы

- **Познавательные беседы** – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- **Словесные, настольно-печатные игры** – организуются с целью закрепления и как форма
- проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
- **Подвижные игры** – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в
- конце занятия.
- **Целевые прогулки, экскурсии** – проводятся с целью ознакомления с окружающим.
- **Вопросы проблемного и исследовательского характера** – используются для развития
- мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
- **Викторины** – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
- **Метод моделирования** – используется для развития у детей умения работать по схемам.
- **Инсценировки сказок** – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.
- **Проведение праздников** – проводятся с целью закрепления материала и создания
- положительных эмоций у детей.
- **Рисование:** сюжетов национальных сказок, орнаментов - проводится с целью развития памяти,
- воображения, мышления, закрепления названий элементов орнаментов народов России.
- **Работа с семьей** - проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности:
- участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода,

экскурсий.

Кадровое обеспечение

Деятельность лагеря с дневным пребыванием «Ромашка» организована на базе МАОУ СОШ № 32 имени 19-й гвардейской стрелковой дивизии г. Томска. Организатором деятельности лагеря является МАОУ СОШ № 32 имени 19-й гвардейской стрелковой дивизии г. Томска. В соответствии с законодательством РФ организатор (общеобразовательная организация в лице директора) и директор лагеря несут ответственность за:

- ✓ создание условий для полноценного отдыха воспитанников, их оздоровление, физическое, творческое, интеллектуальное, духовно-нравственное развитие;
- ✓ безопасность воспитанников и работников лагеря;
- ✓ качество реализуемых образовательных программ;
- ✓ соответствие форм и методов организации деятельности воспитанников их возрасту, интересам, потребностям;
- ✓ соблюдение прав и свобод субъектов образовательных отношений;

Руководитель лагеря назначается приказом директора МАОУ СОШ № 32 имени 19-й гвардейской стрелковой дивизии г. Томска на срок, необходимый для подготовки и проведения смены, а также представления различных видов отчётности.

В рамках своих полномочий директор лагеря:

- ✓ подбор кадров; утверждает штатное расписание;
- ✓ организует подготовку помещений к открытию лагеря;
- ✓ обеспечивает общее руководство лагерем;
- ✓ разрабатывает должностные обязанности работников лагеря; знакомит их с условиями труда; проводит инструктаж персонала по ОТ и ТБ, профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев с обучающимися (воспитанниками) лагеря; контролирует выполнение Правил внутреннего трудового распорядка;
- ✓ несёт ответственность за организацию питания и медицинское обслуживание в лагере; санитарное состояние его помещений и территории;
- ✓ обеспечивает занятость воспитанников в течение дня;
- ✓ по окончании смены лагеря готовит и предоставляет отчёт о проделанной работе установленного образца в департамент образования администрации Города Томска.

К педагогической деятельности в лагере допускаются лица, имеющие высшее и среднее профессиональное образование, отвечающее требованиям квалификационных характеристик, определённых для соответствующих должностей педагогических работников.

Директор лагеря, его заместитель, воспитатели, вожатые отрядов, инструкторы по физической культуре, педагоги дополнительного образования, медицинские работники несут персональную ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и осуществляют свою деятельность в соответствии с Уставом лагеря, Положением о деятельности лагеря, Правилами внутреннего трудового распорядка, Режимом работы лагеря, должностными обязанностями.

Младший обслуживающий персонал набирается из числа постоянных работников МАОУ СОШ № 32 имени 19-й гвардейской стрелковой дивизии г. Томска, имеющих соответствующее профессиональное образование.

Директор лагеря проходит специальную профессиональную подготовку (проведение обучающих семинаров в апреле-мае текущего учебного года), организованную департаментом образования администрации Города Томска

К работе в лагере допускаются работники лагеря, которые прошли периодический профилактический медицинский осмотр, необходимую профилактическую вакцинацию.

Кадровый состав лагеря позволяет обеспечивать достаточно высокий уровень образовательной деятельности, содержание которой определяется комплексной программой «Вместе весело шагать».

Материально-техническое обеспечение

Помещения лагеря: 8 классных комнат, актовый и спортивный залы, столовая на 150 мест, кабинет психолога, библиотека, читальный зал, кабинет технического творчества, кабинет дополнительного образования, медицинский кабинет.

В распоряжении лагеря одна многофункциональная спортивная площадка, 2 игровых площадки, в том числе и для детей с ОВЗ.

Оборудование и инвентарь: компьютер – 8 шт., проектор слайдовый – 8 шт., экран к проектору переносной – 1 шт., доска для маркера – 1 шт., принтер – 2 шт., сканер – 1 шт; музыкальный центр – 1 шт; спортивный инвентарь, канцелярские товары, настольные игры.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты для обучающихся:

- закреплены воспитанниками навыки поведения в экстремальной ситуации, закрепление знаний в области профилактики ДТП, поведения на дорогах, ПДД, профилактики злоупотребления ПАВ;
- закреплены коммуникативные навыки, навыки коллективно-творческой деятельности;
- закреплены навыки работы в малых и больших группах;
- более 70% воспитанников лагеря признают личностно значимыми ценностями Здоровье, Здоровый Образ Жизни;
- более 80% обучающихся считают программные мероприятия личностно значимыми, интересными, познавательными, позволяющими раскрыть и реализовать себя;
- более 90% обучающихся чувствовали себя комфортно в лагере;
- определен круг социальных партнеров и утверждена комплексная программа организации летнего оздоровительного отдыха детей и подростков «Вместе весело шагать».

Ожидаемые результаты для педагогов:

- реализованы и отработаны игровые программы деятельности вожатского отряда;
- организован разнообразный, содержательный досуг воспитанников лагеря;
- созданы условия для укрепления здоровья, оздоровления воспитанников;
- созданы условия для осуществления социально-значимой деятельности;
- использовали культурный потенциал открытого образовательного пространства при организации содержательного досуга воспитанников лагеря;
- отработаны элементы активных и интерактивных технологий в образовательной деятельности;
- созданы условия для формирования у воспитанников креативности, дисциплинированности, личностной ответственности, самостоятельности, самостоятельности, творческого подхода к деятельности;
- обеспечена открытость деятельности лагеря для всех субъектов социума.

Диагностическое обеспечение реализации программы

Основным средством диагностики результатов и контроля выполнения программы является комплексное социологическое исследование целевой группы воспитанников, педагогических работников и родителей (законных представителей) по нескольким тематическим блокам диагностической карты контроля реализации программы.

В качестве форм социологического исследования используются наблюдение, анкетирование, изучение документальных материалов. Результаты представляются в форме табличных вариантов анкетных данных, информационно-аналитические справки.

Критерии	Используемые диагностики	Периодичность проведения
----------	--------------------------	--------------------------

Удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы.	Анкетирование (9-12 лет), опрос (6-8 лет)	Основной период смены
Творческое сотрудничество педагогов и детей.	Проведение мастер-классов, творческих мастерских, выставок, совместные работы детей, педагогов, родителей.	По плану работы лагеря
Желание участвовать в работе лагеря на следующий год.	Опрос воспитанников лагеря, родителей, педагогов.	Заключительный период

Литература

- Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, М.: 2009
- Белоножкина О.Е. Инсценированные классные часы в начальной школе. Волгоград, Учитель, 2006 г.
- Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988
- Гончарова Е.И., Савченко Е.В. Школьный летний лагерь. М.Вако, 2004.
- Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
- Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
- Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
- Жук Л.И. Часы веселых затей. Минск, Красиво-Принт, 2000.
- Зайцева О.В., Карпова Е.В. На досуге: игры в школе, дома, во дворе. Ярославль, Академия развития, 1997.
- Кулаченко М.П. Учебник для вожатого.– Ростов на Дону: Феникс, 2008.
- Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
- Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
- Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
- Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2008г.
- Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
- Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
- Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
- Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. – Волгоград: Учитель – 2007г.
- Филиппенко Е.В. Нескучные каникулы – игры и конкурсы в школе и загородном лагере. Ярославль, Академия развития, 2005.
- Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.
- Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
- Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
- Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.
- Щуркова Н.Е. Собрание пестрых дел. Смоленск, 1998.